

«РАССМОТРЕНО»

На заседании Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 500 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от 18.04.2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 500
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
_____ Базина Н.Г.
приказ № 033 от 19 апреля 2023

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за
2022 год государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург 2023

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	4
<i>Образовательная деятельность</i>	4
<i>Система управления организации</i>	5
<i>Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	7
<i>Организация учебного процесса</i>	11
<i>Востребованность выпускников</i>	13
<i>Качество кадрового состава</i>	14
<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	25
<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	39
<i>IT-инфраструктура</i>	39
<i>Материально-техническая база</i>	40
<i>Функционирование внутренней системы качества образования</i>	43
Заключение	114
Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	115
Приложение 2. Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников	119
Приложение 3. Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2022 год по результатам самообследования	125

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

1 - аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

2 - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самообследования используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно

Период самообследования: 01.01.2022- 31.12.2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Учредители	От имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по администрации Пушкинского района города Санкт-Петербурга.
Место ведения образовательной деятельности	196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Госпитальная, дом 24, литер А
Лицензия	выдана Комитетом по образованию № 1377 от 20 апреля 2015 года, серия 78 ЛО2 №000291, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	выдано Комитетом по образованию № 825 от 26.03.2015, серия 78А01 № 0000184, приложение серия 78А01 № 0000236, действует до 07.03.2026 года.
Проектная мощность здания	729 человек
Фактическая наполняемость на 31.12.2020	1149 человек

В соответствии с лицензией ГБОУ школа № 500 реализует следующие образовательные программы:

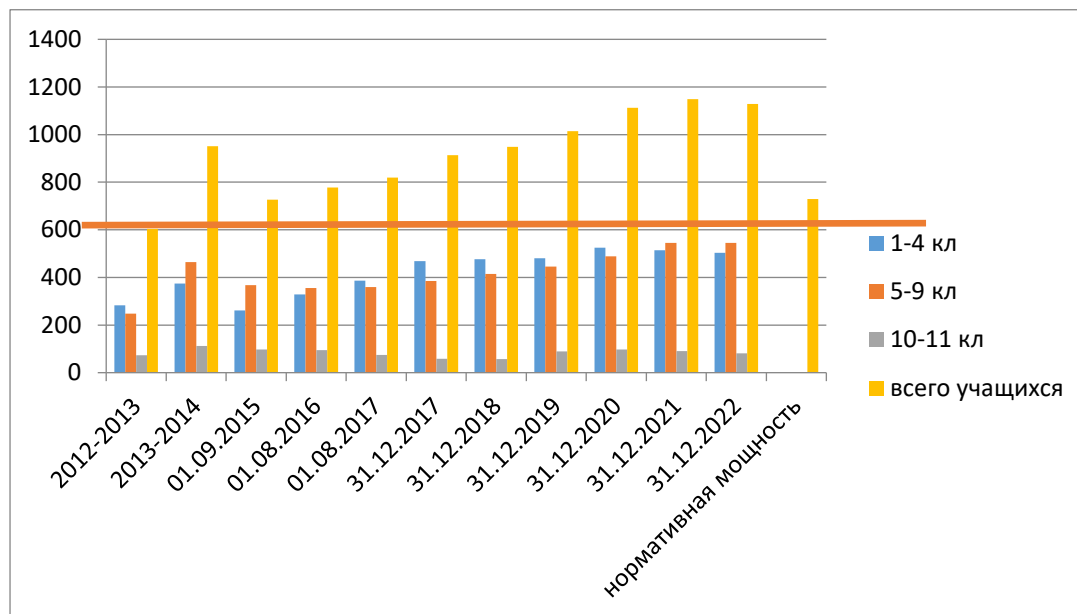
- ✓ образовательная программа начального общего образования;
- ✓ образовательная программа основного общего образования;
- ✓ образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительного образования.

Обучение осуществляется в 1 и 5 классе (2022-2023 учебный год) по обновленным ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286) и ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287); 2-4 классы НОО по программе «Школа России» и «Школа XXI века» (2в,3б,4в класс); в основной и старшей школе - государственные программы соответствующих образовательных областей, программы углубленного изучения предметов.

Анализ контингента учащихся

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся
		31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020		
1. Начальная школа	Общеобразовательный	16/469	16/477	16/480	17/525	17 / 514	17 / 503
2. Основная школа	Общеобразовательный	13/385	14/414	15/445	16/489	18 / 545	18 / 545
3. Средняя школа	Профильный	2/59	2/57	3/89	3/98	2 / 90	2 / 81
Итого:		31/913	32/948	34/1014	36/1112	37/1149	37/1129

Динамика численности обучающихся



Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура школы отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними. Формы координации деятельности школы:

- образовательные программы школы;
- программа развития ОУ
- годовой план работы ОУ;
- педагогические советы;
- общее собрание работников;
- методический совет;
- административные совещания.
- совет родителей;
- совет обучающихся

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ

имеет *линейно-функциональную организацию* системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители.

Сведения об администрации школы

Должность	ФИО	Контакты	График приёма	Кабинет
Директор	Базина Надежда Геннадьевна	т. 573-98-61 scoole500@mail.ru	Вторник, четверг 16:00-18:00	1-2
Заместитель директора по УВР	Кабанен Ираида Арвовна	т. 573-98-61 zavuch01@mail.ru	Ежедневно	3-17
Заместитель директора по УВР	Койвунен Марина Игоревна	т. 573-98-61 zavuch01@mail.ru	Среда	2-21
Заместитель директора по УВР	Святоха Людмила Сергеевна	т. 573-98-61 zavuch01@mail.ru	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по УВР	Тихомирова Юлия Александровна	т. 573-98-61 zavuch01@mail.ru	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по УВР	Фахриева Лилия Анатольевна	т. 573-98-61 zavuch01@mail.ru	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по УВР	Федотова Юлия Александровна	т. 573-98-61 zavuch01@mail.ru	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по ВР	Юдина Елена Николаевна	т. 573-98-61 zavuch01@mail.ru	Ежедневно	2-21
Зам. дир. по АХЧ	Мержоева Валентина Павловна	т. 573-98-61 scoole500@mail.ru	Ежедневно	1-1
Социальный педагог	Владимирова Юлия Анатольевна	т. 573-98-61 scoole500@mail.ru	Ежедневно	1-5

Сведения о руководителях структурных подразделений

Должность	ФИО	Контакты	Кабинет
Руководитель ОДОД	Куликова Наталья Сергеевна	т. 573-98-61 scoole500@mail.ru	1-5
Заведующий музеем	Степанова Людмила Викторовна	т. 573-98-61 scoole500@mail.ru	1-7
Заведующий библиотекой	Зяблова Лия Алиевна	т. 573-98-61 scoole500@mail.ru	3-5

Школа идет по пути демократизации управления. В школе работает школьный парламент, который имеет возможность выступать с предложениями, проводить согласованные акции и мероприятия. Педагогический совет разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности; методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе. Общее собрание работников принимают локальные акты учреждения. Совет родителей, состоящий из родителей к компетенции которого входит принятие решений по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся.

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе мониторинги представляют собой аналитическую работу с обучающимися, позволяющую контролировать динамику развития учеников, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

Мониторинг достижений обучающихся - важная составляющая процесса обучения.

В 2022 учебном году четверо выпускников 11-х классов: Городецкий Алексей, Сарызина Мария, Король Владислав, Дзюба Виктория окончили среднюю школу с золотыми медалями «За особые успехи в учении», а Городецкий Алексей и Сарызина Мария награждены знаком «За успехи в обучении»

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году по ГБОУ школа № 500 (2021-2022 учебный год)

1. Школьный этап

Участники – 582 человек

Победители и призёры – 312 человек

2. Итоги районного этапа

Участники- 88 человек

Победители и призёры – 35 человек

№	Фамилия	Имя	класс	результат	ФИО учителя
Предмет АСТРОНОМИЯ					
1	Сазонова	Елена	10	Победитель	
Предмет БИОЛОГИЯ					
2	Краснощекова	Мария	7	Победитель	Святоха Людмила Сергеевна

3	Виноградов	Артур	8	Победитель	Святоха Людмила Сергеевна
4	Золотарев	Егор	8	Призер	Святоха Людмила Сергеевна
5	Городецкий	Алексей	11	Призер	Святоха Людмила Сергеевна
Предмет ГЕОГРАФИЯ					
6	Сорокин	Всеволод	9	Призер	Голюдова Анастасия Владимировна
Предмет ИСТОРИЯ					
7	Храмцова	Агния	8	Победитель	Базина Надежда Геннадьевна
8	Виноградов	Артур	8	Победитель	Базина Надежда Геннадьевна
9	Рудых	Анастасия	8	Призер	Базина Надежда Геннадьевна
10	Кожевников	Александр	8	Призер	Базина Надежда Геннадьевна
11	Храмцова	Семен	8	Призер	Базина Надежда Геннадьевна
12	Сорокин	Всеволод	9	Победитель	Бочин Алексей Александрович
13	Сарызина	Мария	11	Призер	Бочин Алексей Александрович
Предмет МАТЕМАТИКА					
14	Кручинин	Юрий	6	Призер	
Предмет МХК (ИСКУССТВО)					
15	Сафонов	Егор	9	Призер	Бочин Алексей Александрович; Поповская Татьяна Львовна
Предмет ОБЖ					
16	Силин	Леонид	6	Призер	Ткачева Галина Игоревна
17	Черноусова	Анастасия	7	Победитель	Ткачева Галина Игоревна
18	Волоткович	Иван	7	Призер	Ткачева Галина Игоревна
Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
19	Егорова	Ярослава	7	Призер	Кузнецова Людмила Павловна
20	Коробова	Полина	8	Призер	Базина Надежда Геннадьевна
21	Виноградов	Артур	8	Призер	Базина Надежда Геннадьевна
22	Сорокин	Всеволод	9	Победитель	Бочин Алексей Александрович
Предмет ПРАВО					
23	Сарызина	Мария	11	Призер	Бочин Алексей Александрович

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК					
24	Тимошева	Алиса	7	Призер	Журавлева Виктория Борисовна
25	Егорова	Ярослава	7	Призер	Королькова Наталья Ивановна
26	Краснощечекова	Мария	7	Призер	Королькова Наталья Ивановна
27	Сарызина	Мария	11	Призер	Журавлева Виктория Борисовна
Предмет ТЕХНОЛОГИЯ					
28	Голюдов	Семён	7	Призер	Голюдов Евгений Анатольевич
Предмет ФИЗИКА					
29	Сурков	Григорий	11	Призер	Михайлова Татьяна Александровна
Предмет ЭКОЛОГИЯ					
30	Егорова	Ярослава	7	Призер	Святоха Людмила Сергеевна
31	Виноградов	Артур	8	Победитель	Святоха Людмила Сергеевна
32	Святоха	Екатерина	11	Призер	Святоха Людмила Сергеевна
33	Городецкий	Алексей	11	Победитель	Святоха Людмила Сергеевна
Предмет ЭКОНОМИКА					
34	Золотарев	Егор	8	Призер	Базина Надежда Геннадьевна
35	Сорокин	Всеволод	9	Призер	Бочин Алексей Александрович

Динамика

год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество победителей	7	7	5	6	8	3	11	0	10
Количество призёров	13	12	10	11	10	8	11	26	25
Итого побед	20	19	15	17	18	11	22	26	35
Количество детей	18	15	13	12	11	10	12	14	22
Количество предметов	11	11	10	8	10	7	11	9	14
Количество педагогов, подготовивших победителей	11	8	10	9	9	7	12	12	11

3.Итоги регионального этапа ВОШ

Участники – 6 человек

Победители и призёры – 5 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Сарызина Мария	11а	история	Бочин Алексей Александрович	Победитель

2	Сарызина Мария	11а	право	Бочин Алексей Александрович	призер
3	Городецкий Алексей	11а	экология	Святоха Людмила Сергеевна	участник
4	Сорокин Всеволод	9а	история	Бочин Алексей Александрович	Победитель
5	Сорокин Всеволод	9а	география	Голюдова Анастасия Владимировна	призер
6	Сорокин Всеволод	9а	обществознание	Бочин Алексей Александрович	призер

Динамика

год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022уч. год
Количество участников	1	1	3	5	3	4	7	7	6
Количество побед	0	0	2	4	1	0	2	6	6
Количество предметов	1	1	3	4	1	4	2	6	5
Количество детей	1	1	3	4	1	4	7	7	3
Количество педагогов, подготовивших победителей	0	0	2	4	1	0	2	4	2

3.Итоги заключительного этапа ВОШ

Участники – 1 человек

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Сорокин Всеволод	9а	история	Бочин Алексей Александрович	Победитель

Итоги региональных олимпиад школьников, проводимых в Санкт-Петербурге Центром олимпиад по поручению Комитета по образованию СПб

Теоретическая олимпиада по музыке

Итоги городского этапа

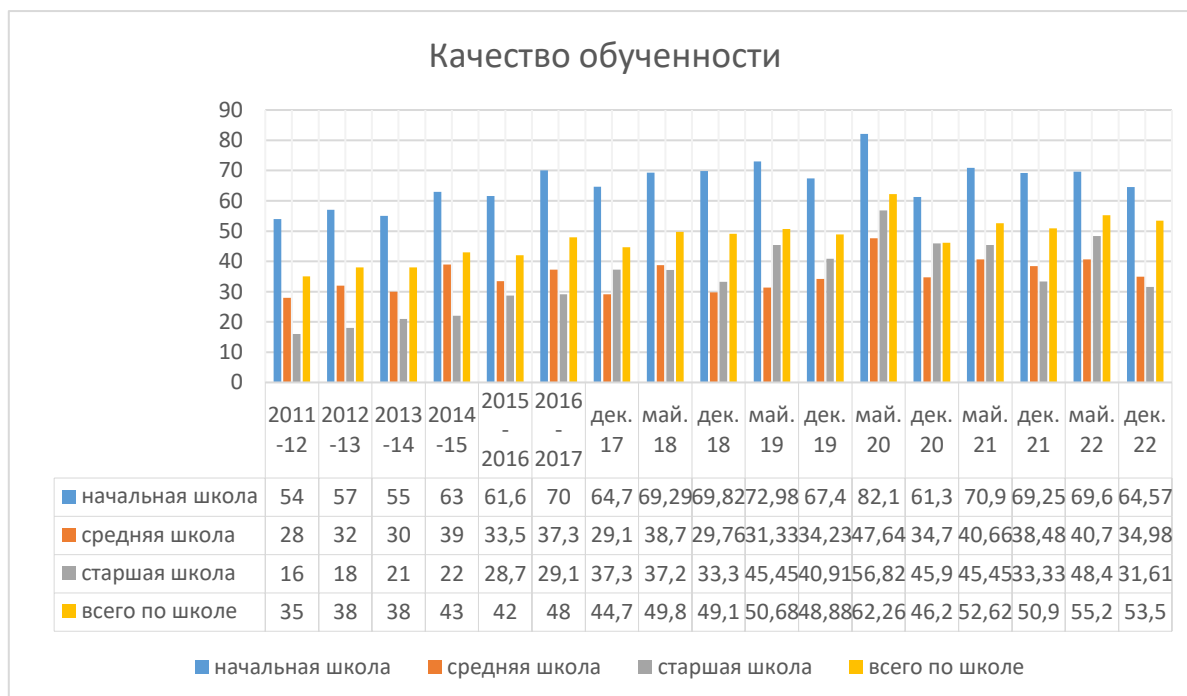
Участники-1 человек

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Короткова Таисия	6в	музыка	Биричевская Ольга Владимировна	Победитель

Качество обученности и академическая успеваемость

Качество обученности изменяется в течение учебного года и характеризуется подъёмом в конце учебного года (май) и снижением при оценивании в декабре. Качество обученности представлено на диаграмме.



По итогам 2021-2022 учебного года академическая успеваемость составила 96,6%, оставленных на повторный курс обучения – 0 человек, с академической задолженностью – 38 человек. На 31.12.2022 с академической задолженностью за 2021-2022 год осталось 6.

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Школа России» и «Школа XXI века»; в основной и старшей школе - государственные программы соответствующих образовательных областей. В 1-х и 5-х классах в 2022-2023 уч.г. по обновленным ФГОС НОО и ООО соответственно.

Продолжительность учебной недели - 5-ти дневная (1 - 10 классы) и 6-ти дневная (11 класс). Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 2021-2022 и в 2022-2023 определялось приказом директора для различных классов в связи с эпидемиологической обстановкой по определенному графику. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (II-XI классы), технологии (V-VIII классы), физической культуре (X-XI классы), информатике и при изучении элективных учебных предметов при наполняемости классов 25 и более человек, а также в 10-м и 11-х классе многопрофильных классах при изучении предметов на профильном уровне и на группы при проведении занятий по предмету

«Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

В школе изучается иностранный язык – *английский*. Обучение иностранному языку ведется на базовом уровне со второго класса в объеме 2 академических часов в неделю в начальной школе и 3 академических часов в неделю в основной и старшей школе. При наполняемости классов 25 человек и более при изучении английского языка класс делится на две группы.

Русский язык как иностранный в школе не изучается.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- методики развития творческих способностей;
- проблемное обучение;
- проектные, исследовательские, творческие методы обучения;
- разноуровневое обучение;
- технология «Портфолио».
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- дифференцированное обучение;
- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- методика погружений, мастерских;
- методы самостоятельной работы;
- деловые игры;
- зачетно-семинарские формы занятий;
- технология дистанционного обучения;
- технология критического мышления;
- кейс-технологии.

Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Данные о занятости выпускников 11-х классов представлены на рисунке 2 и подтверждают факт успешности освоения образовательной программы. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники 2022 года – Военная Академия Связи им. Буденного С.М., Михайловская военная артиллерийская академия, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, ФБГОУ ВО Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Северо-Западный институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный институт сценических искусств, БГТУ ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», Национальный исследовательский университет ИТМО, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», Санкт-Петербургский государственный Технологический институт, Алтайский государственный медицинский университет.

Рисунок 2



Данные о занятости выпускников 9-х классов представлены на рисунке 3.



Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, необходимыми для реализации образовательных программ. В ОУ созданы условия для своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации, подготовки к процедуре аттестации, существует система наставничества.

Итого педагогических работников – 89 человек.

Педагогов высшей и первой категории по школе в целом – 78,9%.

Количество педагогов, имеющих отраслевые и региональные награды: 17 человек (19,1 %)

Из них:

- Знак «Отличник народного просвещения СССР» – 6 человек
- Знак «Почётный работник общего образования» – 7 человек
- Почетная грамота «Министерства образования и науки РФ» – 6 человек
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 3 человека

В школе работают 4 кандидата наук, 1 сотрудник награжден медалью «За заслуги перед Отечеством II степени»

Общее количество педагогических работников	% укомплектованности	Квалификация педагогов				Количество имеющих отраслевые и региональные награды
		Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности	
89	100	38 (42,7%)	41 (46,1%)	5 (5,6%)	5 (5,6%)	17 человек (19,1%)
		69 человек (77,5%)				

Динамика

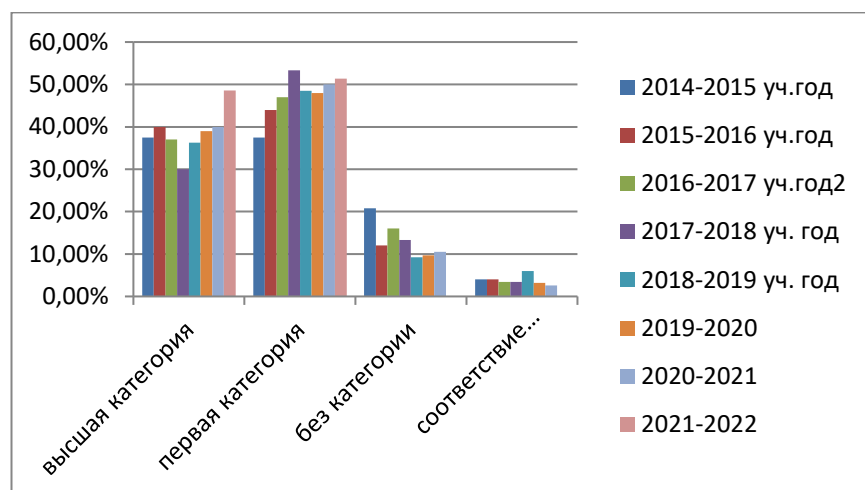
	Высшая категория (%)	Первая категория (%)	Вторая категория (%)	Соответствие занимаемой должности	Без категории (%)
2013-2014 учебный год	32 %	42.5 %	5 %	-	20.5 %
2014-2015 учебный год	20 %	45 %	3 %	10%	12 %
2015-2016 учебный год	22%	42 %	0%	12%	24 %
2016-2017 учебный год	30 %	38 %	0%	9,5%	22,5 %
2017-2018 учебный год	31%	43%	0%	9,5%	16,5 %
2018-2019 учебный год	31%	38%	0%	18%	13%
2019-2020	36,8%	39,1%	0%	10,3%	13,8%
2020-2021	38,2%	39,3%	0%	8%	14,6%
2021-2022	42,7%	46,1%	0%	5,6%	5,6%
Δ	↑ 4,5 %	↑ 6,8%	-	↓2,4%	↓ 9,0%

Характеристика педагогических работников по уровням образования на 31.12.2022 года (урочная деятельность)

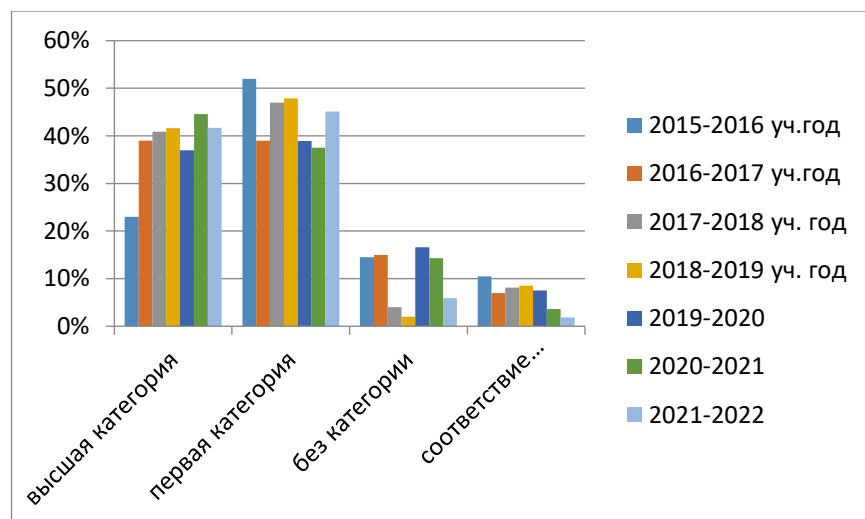
Количество педагогов	% укомплектованности	Квалификация педагогов				образование		Количество имеющих отраслевые и региональные награды
		Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Высшее специальное	Среднее специальное	
Начальное общее образование (1-4 классы)								
35	100	17 (48,6%)	18 (51,4%)	0 (0%)	0 (0%)	34 (97,1%)	1 (2,9%)	8 (22,9%)
Основное образование (5-9 классы)								
51	100	24 (47,1%)	23(45,1 %)	3(5,88 %)	1 (1,96%)	51 (100 %)	1 (100 %)	9 (17,6%)
Среднее общее образование (10-11 классы)								
25	100	15 (60%)	9 (36%)	1 (4 %)	0 (0%)	25 (100%)	0	2 (8 %)

Динамические изменения квалификации педагогических работников по уровням образования (урочная деятельность)

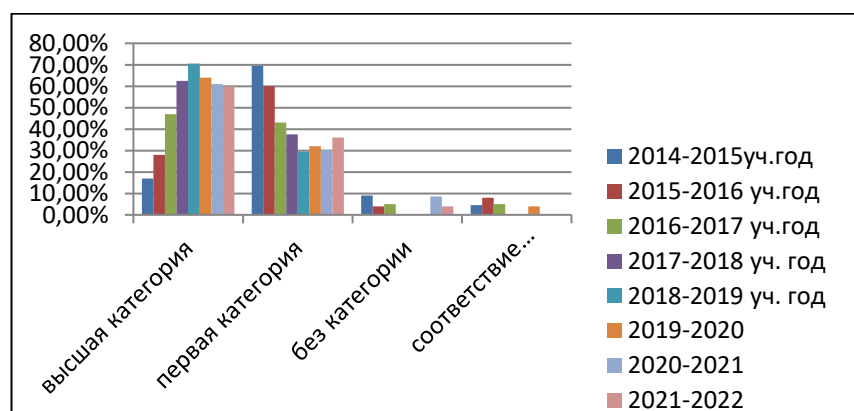
Начальное общее образование



Основное общее образование



Среднее общее образование



Прошли аттестацию в 2022 учебном году на категорию 28 человек:

1. Бочин А.А. – учитель истории и обществознания - высшая категория- 17.03.2022
2. Васильев А.И. – учитель естествознания – первая категория- 22.12.2022
3. Голюдова А.В. – учитель географии – высшая категория – 19.05.2022
4. Гушило Т.К. – учитель начальных классов - высшая категория – 23.06.2022
5. Ермолаев А.М. – воспитатель ГПД – высшая категория- 23.06.2022
6. Зяблова Л.А. – педагог ОДОД – первая категория – 23.06.2022
7. Галкина С.П. - учитель географии - первая категория – 23.06.2022
8. Королькова Н.И. – учитель русского языка и литературы- высшая категория- 19.05.2022
9. Кузнецова Л.П. – учитель истории и обществознания - высшая категория- 19.05.2022
10. Михайлова А.Г. – учитель физической культуры- первая категория – 23.06.2022
11. Наумова О.В. – воспитатель ГПД - первая категория- 23.06.2022
12. Овчинникова А.В. – учитель математики – первая категория- 23.06.2022
13. Перминова А.А.- учитель начальных классов - высшая категория- 27.01.2022
14. Пищалова С.Е. – учитель химии – первая категория – 23.06.2022
15. Покровская Ю.Э. – учитель начальных классов – высшая категория – 19.05.2022
16. Поповская Т.Л. - учитель музыки, изобразительного искусства - первая категория – 23.06.2022
17. Радашевич Н.В. – педагог-психолог- первая категория- 23.06.2022
18. Савкин З.А. – педагог ОДОД- первая категория – 23.06.2022
19. Святоха А.П. – педагог-организатор - первая категория- 22.12.2022
20. Синькова О.Н. – воспитатель ГПД – первая категория- 23.06.2022
21. Смотрина Г.Ф. учитель математики - первая категория- 22.12.2022
22. Соловьева Н.В. – учитель начальных классов – высшая категория – 23.06.2022
23. Ткачева Г.И. – педагог ОДОД – первая категория – 23.06.2022
24. Хохлова Т.Н. - воспитатель ГПД - первая категория – 19.05. 2022
25. Чистик Н.В. – учитель физической культуры- высшая категория- 22.12.2022
26. Шишова Е.В. – воспитатель ГПД - первая категория- 23.06.2022
27. Шардакова Ю.С. – учитель начальных классов – первая категория- 23.06.2022
28. Щекотова О.С.- учитель начальных классов - высшая категория- 23.06.2022

ИТОГО:

- на высшую категорию – 11 человек (11 аттестационных решений)
- на первую категорию – 17 человек (17 аттестационных решений)

Повысили свою квалификационную категорию в 2022 учебном году – 16 человек, подтвердили – 12 человек.

Повышение квалификации

Ежегодно администрация и учителя *повышают* свою квалификацию на различных курсах. В 2022 учебном году прошли обучение 47 сотрудников школы, некоторые из них закончили несколько курсов повышения квалификации в течение года. Ниже перечислены курсы повышения квалификации, которые закончили сотрудники школы в прошедшем учебном году.

№ п/п	ФИО сотрудника	должность	Место проведения обучения	Тематика	Количество часов	Сроки проведения
1	Чистик Надежда Валерьевна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	14.03.2022-15.04.2022
2	Кочешкова Елена Александровна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	14.03.2022-15.04.2022
3	Михайлова Анна Геннадьевна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	14.03.2022-15.04.2022
4	Тихонова Надежда Александровна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	14.03.2022-15.04.2022
5	Биричевская Ольга Владимировна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	14.03.2022-15.04.2022
6	Крутова Наталья	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	14.03.2022-15.04.2022
			АППО	Формирование умения работать с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе.	36	28.01.2022 – 07.04.2022
7	Покровская Юлия Эльдмановна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	14.03.2022-15.04.2022
8.	Малакович Светлана Анатольевна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.2022-20.05.2022
			ГБУ ДПО «СПЦОКОиИТ»	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по русскому языку),	36	17.01.2022-18.02.2022
9.	Ящук Елена Александровна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.2022-20.05.2022
			ГБУ ДПО «СПЦОКОиИТ»	ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	36	20.10.2022-25.11.2022
10	Коротаева Галина Николаевна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.2022-20.05.2022

11	Шевцова Вероника Николаевна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.2022- 20.05.2022
			ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ»	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	56	01.03.2022- 19.04.2022
12	Смирнова Екатерина Сергеевна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.2022- 20.05.2022
			ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ»	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	56	01.03.2022- 19.04.2022
13	Хохлова Татьяна Николаевна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.2022- 20.05.2022
14	Телятник Ирина Игоревна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.2022- 20.05.2022
15	Юничева Мария Дмитриевна.	Учитель / педагог ОДОД	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.2022- 20.05.2022
			ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ»	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	56	01.03.2022- 19.04.2022
16	Голюдов Евгений Анатольевич	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.2022- 20.05.2022
			ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ»	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности.	56	01.03.2022- 19.04.2022
17	Маркова Анна Сергеевна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.2022- 20.05.2022
18	Болотова Жанна Евгеньевна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.2022- 20.05.2022
19	Чаплыгина Татьяна Владимировна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.2022- 20.05.2022
20	Парфененков Александр Витальевич	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.2022- 20.05.2022
			АППО	Управление образовательной организацией	286	04.02.2022- 18.11.2022
21	Тунтуева Екатерина Михайловна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.2022- 20.05.2022

			ЦНППМ	Совершенствование методической работы в школе	18	06.12.2021-20.01.2022
22	Попова Елена Дмитриевна	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.2022-20.05.2022
23	Савкин Захар Алексеевич	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.2022-20.05.2022
24	Кобец Ирина Алексеевна	учитель	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ»	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	56	01.03.2022-19.04.2022
25	Куликова Наталья Сергеевна	учитель	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ»	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	56	01.03.2022-19.04.2022
26	Лучкина Ольга Александровна	учитель	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ»	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	56	01.03.2022-19.04.2022
27	Смотрина Маргарита Владимировна	учитель	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ»	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	56	01.03.2022-19.04.2022
28	Савватеева Ольга Александровна	Контрактный управляющий	АППО	Управление финансовой и хозяйственной деятельностью в образовательной организации	72	16.02.2022 по 22.04.2022
29	Васильев Алексей Игоревич	Контрактный управляющий	АППО	Управление государственными и муниципальными закупками специалистами и руководители ГОУ, принимающих участие в организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	108	26.05.22. – 23 06.22
30	Хажирокова Фатима Хасанова	учитель	АППО	Обновление содержания предметов естественнонаучного цикла в контексте ФГОС (химия),	108	02.02.22-31.05.22
31	Сексте Елена Сергеевна	Воспитатель ГПД	ООО «ЦИОиВ»	Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	42	3 июня 2022
32	Шишова Наталья Кимовна	учитель	ГБУ ИМЦ Пушкинского	Духовно-нравственная культура в условиях реализации ФГОС	36	16.03.2022-25.05.2022

			района Санкт-Петербурга	общего образования. Преподавание учебных курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»		
33	Позняк Лилия Александровна	учитель	ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга	Духовно-нравственная культура в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание учебных курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	36	16.03.2022-25.05.2022
34	Соловьева Наталья Вячеславовна	учитель	ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга	Духовно-нравственная культура в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание учебных курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	36	16.03.2022-25.05.2022
			Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	Формирование навыков смыслового чтения как норма современного урока в начальной школе	36	10.09-2022-25.10.2022
35	Королькова Наталья Ивановна	учитель	ЦНППМ	Совершенствование методической работы в школе	18	06.12.2021-20.01.2022
36	Михайлова Татьяна Александровна	учитель	ЦНППМ	Совершенствование методической работы в школе	18	06.12.2021-20.01.2022
			ГБУ ДПО «СПЦОКОиИТ»	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по физике)	36	07.02.2022-31.03.2022
37	Святоха Людмила Сергеевна	Учитель /заместитель директора по УВР	ГБУ ДПО «СПЦОКОиИТ»	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по биологии)	36	01.03.2022-31.03.2022
			ЦЭ ДПО	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	36	30.05.2022-04.07.2022
38	Распопова Татьяна Николаевна	учитель	ООО «Инфоурок»	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	72	04.07.2022-20.07.2022

39	Перминова Анна Алексеевна	учитель	ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»	Дидактика цифрового обучения в условиях смешанного обучения	36	24.06.2022 07.07.2022
40	Позняк Светлана Сергеевна	учитель	ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга	Современный урок. Теория и практика	72	25.03.2022- 25.05.2022
			АППО	ФГОС НОО: содержание и технологии	108	26.09.2022- 07.11.2022
			АНО ДПО «ОЦ Каменный цветок»	Актуальные проблемы и перспективы развития современного образования	16	17.08.2022- 18.08.2022
41	Кузнецова Юлия Владимировна	учитель	ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга	Современный урок. Теория и практика	72	25.03.2022- 25.05.2022
42	Никандрова Татьяна Юрьевна	учитель	ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга	Современный урок. Теория и практика	72	25.03.2022- 25.05.2022
43	Гушило Татьяна Карповна	учитель	ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга	Современный урок. Теория и практика	72	25.03.2022- 25.05.2022
44	Леонтьева Нина Павловна	учитель	ООО «ЦИОиВ»	Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	39	10.06. 2022
45	Кузнецова Людмила Павловна	учитель	ООО «ЦИОиВ»	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	08.06. 2022
46	Бочин Алексей Александрович	учитель	АППО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.2022- 20.05.2022
			ЦНППМ	Совершенствование методической работы в школе	18	06.12.2021- 20.01.2022
			МГИМИ МИД России	Методика работы с историческими источниками в современной школе	48	19.11.2022- 17.12.2022
47	Коротаев Алексей Гурьевич	учитель	РГПУ им. Герцена	Методическое сопровождение реализации «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные	36	10.09- 2022- 25.10.2022

				общеобразовательные программы		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса.

**Профессиональные победы и достижения педагогов
ГБОУ школы 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2020-2022 учебном году**

Название конкурса (городской уровень и выше, когда проходил, кем организован)	Результат участия
<p>Открытый конкурс инновационного продукта Приморского района</p> <p>Организатор - ИМЦ Приморского района.</p>	<p>Авторский коллектив Школы №500: Базина Надежда Геннадьевна, директор, Тихомирова Юлия Александровна, заместитель директора по УВР, Святоха Людмила Сергеевна, заместитель директора по УВР, Койвунен Марина Игоревна, заместитель директора по УВР, Федотова Юлия Александровна, заместитель директора по УВР</p> <p><i>Победитель в номинации “Управление образовательной деятельностью”.</i></p>
<p>IX Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных идей “Стратегия будущего”.</p> <p>Организатор - ИМЦ Калининского района. 22.03.2022 г.</p>	<p>Авторский коллектив Гимназии №631 и Школы №500: Чупина Т. И., заместитель директора по ОЭР (631) <u>Тихомирова Ю. А., заместитель директора по УВР (500)</u> Черныш Н. В., учитель информатики (631)</p> <p><i>Лауреат в номинации “Цифровизация образования и развитие дистанционных образовательных технологий”.</i></p>
<p>Региональный фестиваль инновационных продуктов «Созвездие Цифры»</p> <p>Организаторы: Комитет по образованию Санкт-Петербурга совместно с «Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий».</p> <p>с 01.03.2022 г. по 17.05.2022 г.</p>	<p>Авторский коллектив Школы №500: Базина Надежда Геннадьевна, директор, Тихомирова Юлия Александровна, заместитель директора по УВР, Святоха Людмила Сергеевна, заместитель директора по УВР</p> <p><i>Победитель в номинации «Цифровая копилка ОО»</i></p>
<p>Всероссийский командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя».</p> <p>Организаторы: Высшая школа экономики, Департамент образования и</p>	<p>Лучкина Ольга Александровна, учитель литературы</p> <p>Смотрина Маргарита Владимировна, учитель истории</p> <p><i>Диплом победителя в специальной номинации «Урок будущего»</i></p>

<p>науки города Москвы, ООО «Цифровое образование», образовательная платформа «Сферум»</p> <p>Сроки: с февраля по апрель 2022 года.</p>	
<p>XI городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2021-2022 году»</p> <p>Организаторы: АППО</p> <p>Сроки: ноябрь 2021 –март 2022 года.</p>	<p>Базина Надежда Геннадьевна, директор, учитель истории</p> <p><i>Лауреат</i></p>
<p>Первый Всероссийский Педагогический диктант «Как думают дети»</p> <p>Организатор: Фонд новых форм развития образования</p> <p>16 октября 2021</p>	<p><i>Призер</i></p> <p>Ренчин-Немаев Дашинима Намсарунович, учитель музыки и химии</p>
<p>Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения</p> <p>Организатор: Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России</p> <p>Ноябрь 2021</p>	<p>Ткачева Галина Игоревна, учитель ОБЖ</p> <p><i>Диплом II степени</i></p>
<p>XIX Городского конкурсно-выставочного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Живая нить народной культуры» среди учителей и учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга</p> <p>Организатор: АППО</p>	<p>Тихонова Надежда Александровна, учитель изобразительного искусства</p> <p><i>Победитель</i></p>
<p>Городской профессиональный педагогический конкурс «Я познаю мир» номинация «Виртуальная коллекция» возрастная группа 1-4 классы</p> <p>Организатор: АППО</p>	<p>Васильева Ирина Константиновна, учитель начальных классов</p> <p><i>3 место</i></p> <p>Васильев Алексей Игоревич, учитель естествознания</p> <p><i>3 место</i></p>
<p>Кейс-олимпиада «Soft и Hard skills педагогов при сопровождении интеллектуально одаренных детей»</p> <p>Организатор: РГПУ им. А.И. Герцена</p>	<p>Федотова Юлия Александровна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка</p> <p><i>Диплом победителя III степени</i></p>

22.03.2022	
Городской конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста 2021-2022 учебный год	Ткачева Галина Игоревна, учитель ОБЖ Шевцова Вероника Николаевна, учитель математики <i>Диплом II степени</i>

Инновационная деятельность ОО

С 1.01.2020 ГБОУ школа № 500 функционирует в режиме региональной опытно-экспериментальной площадки (Распоряжение Комитета по образованию от 29.06.2020г. № 1287-р) по теме «**Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)**».

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 представлена на сайте ОО по ссылке: https://www.xn--500-5cd3cgu2f.xn--plai/images/doc/innovac_deyatelnost/RIP/analiticheskaya_spravka_2022.pdf

В 2022 г. ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга стала победителем конкурсного отбора на получение гранта по направлению «Гуманитарно-технологический класс». На конкурс был представлен проект «**Лаборатория школьного театра “Пять СОТ”**».

Основная идея Проекта заключается в организации театра-исследования. Целевая аудитория Проекта – учащиеся 8-11-х классов. Театр-исследование включает в себя филологическую, историческую, медиа, арт- и актерскую лаборатории. В основе работы каждой лаборатории лежит работа с текстом выбранного литературного произведения, которая через сессии-погружения преломляется под определенным углом в зависимости от направления деятельности лаборатории.

Конечным продуктом Проекта является театральная постановка выбранного литературного произведения на сцене школы, а также демонстрация ее в он-лайн формате. Проект является ежегодным, долгосрочным. Его реализация рассчитана на 1 учебный год. На следующий учебный год происходит смена литературного произведения, а учащиеся могут выбрать иную лабораторию и освоить основы другой профессиональной деятельности.

Информация о ходе реализации проекта представлена на сайте ОО по ссылке <https://www.xn--500-5cd3cgu2f.xn--plai/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost/laboratoriya-q5-sotq>

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации образовательных программ используются типовые учебные программы, а также программы углубленного изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, типовые учебные программы Петербургской школы, скорректированные учебные программы, утвержденные педагогическим советом ОУ.

Для реализации образовательных программ в ГБОУ школе № 500 на 31.12.2022 г. используются следующие учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы, обеспечивающих преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

НОО

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
1 класс	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука М.: Просвещение, 2020
		Букварь. Учебник. 1 класс. В 2-х частях Журова Л.Е., Евдокимова А.О. «Вентана-Граф», 2018-2019
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 1 класс / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В. «Вентана-Граф», 2018-2019
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс. М.: Просвещение, 2020
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 1 класс. в 2-х частях М.: Просвещение, 2020
		Ефросинина Л.А., Долгих М.В. Литературное чтение. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Математика	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика 1 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2020
		Математика. 1 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В. «Вентана-Граф», 2018-2019-2021
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 1 класс в 2-х частях М. Просвещение, 2020
		Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Вентана-Граф», 2018-2019
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. Учебник. М. Просвещение, 2018
	Технология	Лутцева Е.А., Зueva Т.П. Технология 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Лутцева Е.А. Технология 1 класс. «Вентана-Граф», Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 класс. М.: Просвещение, 2017	
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2019	
	Физическая культура. 1-2 классы. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. «Вентана-Граф», 2019	
2 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс. М.: Просвещение, 2020
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 2 класс / Под ред. Иванова С.В. «Вентана-Граф», 2019

	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 2 класс. в 2-х частях М.: Просвещение, 2020
		Ефросинина Л.А., Долгих М.В. Литературное чтение. 2 класс. в 2-х частях
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 20220
		Математика. 2 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Вентана-Граф», 2019
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 2 класс. в 2-х частях М. Просвещение, 2016-2019
		Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Вентана-Граф», 2019
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс. Учебник. М. Просвещение, 2019
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
		Лутцева Е.А. Технология 2 класс. «Вентана-Граф», 2018-2019
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. Искусство и ты. Изобразительное искусство 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2019	
	Физическая культура. 1-2 классы. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. «Вентана-Граф», 2019	
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык (в 2 частях) Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
3 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс. М.: Просвещение, 2019
		Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова, В. Ю. Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – - Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. в 2-х частях М.: Просвещение, 2019
		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В. Литературное чтение. 3 класс. в 2-х частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2019
		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.: учебник «Математика» 3 класс в 2 частях. – Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр

		«ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. в 2-х частях М. Просвещение, 2019
		Виноградова, Н. Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс. Учебник. М. Просвещение, 2019
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. М.: Просвещение, 2020
		Лутцева Е.А. Технология 3 класс. «Вентана-Граф», Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др Искусство вокруг нас. Изобразительное искусство 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2019
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д Английский в фокусе. 3 Просвещение, 2019
Немецкий язык	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык. 3 класс – М.: Просвещение» 2021	
4 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс. М.: Просвещение, 2017
		Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.; под редакцией Иванова С.В., в 2 ч., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 4 класс. в 2-х частях М.: Просвещение, 2017
		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В. Литературное чтение. 4 класс. в 2-х частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2017
		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.: учебник «Математика» 4 класс в 2 частях. – Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс. в 2-х частях М. Просвещение, 2017
		Виноградова, Н. Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. Учебник. М. Просвещение, 2019
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
		Лутцева Е.А. Технология 4 класс. «Вентана-Граф», Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Каждый народ-художник. Изобразительное искусство 4 класс. М.: Просвещение, 2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2019
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д Английский в фокусе. 4 Просвещение, 2017
Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. М.: Просвещение, 2019 Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс. М.: Просвещение, 2019 Шемшурина А.И. Основы светской этики. М.: Просвещение, 2018	

ООО

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
5 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2018-2019
		Русский язык: учеб. для 5 кл. общеобразоват. Учреждений в 2-х частях / М Разумовская М.М., Львова С.И.,Капинос В.И. и другие Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018-2019
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 5 класс. М.: Просвещение, 2018-2019
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс М.: Вентана-Граф, 2018
	История	Вигасин История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2018-2019
	География	География 5-6 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019-2021
	Биология	Сухова Т.С., Строганов В. И. Биология Класс: 5-6, Учебник. Москва : Вентана – Граф 2016, 2019-2021
	Музыка	Музыка: 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2016-2019
	Изобразительное искусство	Н. А. Горяева, О. В. Островская. «Изобразительное искусство. 5 класс» под редакцией Б. М. Неменского, М.: Просвещение 2020
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф», 20175 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 5 класс. Москва: «Вента-Граф», 2017
	Физическая культура	Физическая культура. 5 – 7 классы./ Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. ; под ред. М.Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2018-2019
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. ООО «Русское слово-учебник», 2018
6 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2019-2021
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 6 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс М.: Вентана-Граф, 2018-2019
	История	История России (в 2 частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В. 6 класс Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков.

		М.: Просвещение, 2017-2020
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6класс. <i>Серия:</i> Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2018-2019
	География	География 5-6 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019
	Биология	Сухова Т.С., Строганов В. И. Биология Класс: 5-6, Учебник. Москва : Вентана – Граф 2019-2021
	Музыка	Музыка: 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2019
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская «Изобразительное искусство. 6 класс» под редакцией Б. М. Неменского, М.: Просвещение 2020
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 6 класса, М.: «Вентана-Граф», 2018 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 6 класс. Москва: «Вента-Граф», 2018
7 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2017
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П, Коровин В.И. Литература в 2-х частях, М.: Просвещение.2017
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 7 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 7 класс М: Просвещение, 2019
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс" М.: Просвещение, 2018-2021
	Информатика	Информатика, Учебник для 7 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2017.
	История	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века 7 класс М.: Дрофа, 2017 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс. <i>Серия:</i> Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2017

	География	География 7 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019
	Физика	Перышкин А.В Физика. 7 класс, «Дрофа» 2022
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология 7 класс М.: Вентана-Граф, 2017
	Музыка	Музыка: 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2018
	Изобразительное искусство	А. С. Питерских, Г. Е. Гуров. «Изобразительное искусство. 7 класс» под редакцией Б. М. Неменского М.: Просвещение 2020
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 7класса, М.: «Вентана-Граф», 2018 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 7 класс. Москва: «Вента-Граф», 2018
8 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, 8 класс М.: Просвещение, 2019
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 8 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 8 класс М: Просвещение, 2019
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс" М.: Просвещение, 2017-2019
	Информатика	Информатика, Учебник для 8 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2017-2019
	История	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И. А., Фёдоров И.Н. История России конец XVII- XVIII век 8 класс М.: Дрофа, 2018-2019
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс. Серия: Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2018
	География	География 8 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019
Физика	Перышкин А.В Физика. 8 класс, «Дрофа» 2019	
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 класс, М.: Вентана-Граф, 2017-2019	

	Биология	Константинов В.М. Биология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под ред. В.М. Константинова, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко М.: Вентана-Граф, 2017-2019
	Изобразительное искусство	А. С. Питерских. «Изобразительное искусство. 8 класс» под редакцией Б. М. Неменского, М.: Просвещение, 2021
	Музыка	Музыка: 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2019
	Технология	Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технологии 8 класс, М.: «Вентана-Граф», 2018
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы - М.: Просвещение, 2017-2019
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 ООО «Вентана-Граф», 2019
9 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, 9 класс Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 9 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 8 класс М: Просвещение, 2018-2019
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс" М.: Просвещение, 2018
	Информатика	Информатика, Учебник для 9 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2018
	История	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века 9 класс М.: Дрофа, 2018 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 класс. Серия: Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2018-2019
	География	География 9 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019

	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс, «Дрофа» 2018-2019
	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 класс, М.: Вентана-Граф, 2018-2019
	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 9 класс М.: Вентана-Граф, 2017-2022
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы - М.: Просвещение, 2017-2019
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 ООО «Вентана-Граф», 2019

СОО

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
10 класс	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровень) 10класс. ООО «ИОЦ МНМОЗИМА», 2019
	Литература	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) в 2-х частях. М.: Просвещение, 2018-2019
		Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. Литература (углубленный уровень) в 2-х частях 10 класс, М.: Просвещение, 2019
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 класс. М.: Просвещение, 2017
	Математика	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)10-11 класс. М.: Просвещение, 2018
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)10-11 класс М.: Просвещение, 2018-2019
	История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История России 1914г.- начало XXI.(базовый и углубленный уровень) 10 класс (в двух частях)./ под. Ред. Карпова С.П. ООО «Русское слово», 2019
		Никонов В.А., Девятов С.В. История. 1914г.- начало XXI. (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс./ под. Ред. Карпова С.П. ООО «Русское слово», 2019
Обществознание	Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. Обществознание (базовый уровень) 10 класс / Под ред. Бордовского Г.А. М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2018-2019	
Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. М.: «Дрофа», 2018-2019	

	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый и углубленный уровень) 10 класс. М.: Просвещение, 2019
	Экономика	Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10 - 11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень / Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. «ВИТА-ПРЕСС»
	Физика	Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. Физика. 10 класс: базовый уровень, углубленный уровень, М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2018-2019
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11, М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2018-2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2018-2019
	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. Химия (базовый уровень) 10 класс/ под ред. Лунина В.В. ООО «Дрофа», 2019
		Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. Химия (углубленный уровень) 10 класс/ под ред. Лунина В.В. ООО «Дрофа», 2019
	Биология	Биология. Общая биология 10 класс (углубленный уровень)/ под редакцией академика В.К. Шумного и профессора Г.М. Дымшица, М.: Просвещение, 2019
	Естествознание	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. Естествознание (базовый уровень)/ под. Ред. Алексашиной И.Ю. АО «Издательство «Просвещение», 2019
11 класс	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровень) 11 класс. ООО «ИОЦ МНМОЗИМА», 2019
	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. Литература (базовый уровень) в 2-х частях. М.: Просвещение, 2019-2020
		Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Н.Д. Литература (углубленный уровень) в 2-х частях 11 класс, М.: Просвещение, 2020
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 класс. М.: Просвещение, 2017
	Математика	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Федорова Н.Е. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 11 класс. М.: Просвещение, 2019-2020
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение, 2018, 2019		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс М.: Просвещение, 2018-2019		

История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История России 1914г.- начало XXI.(базовый и углубленный уровень) 10 класс (в двух частях)./ под. Ред. Карпова С.П. ООО «Русское слово», 2019
	Кириллов В.В., Бравина М.А./ под ред. Петрова Ю.А. История. История России до 1914г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углубленный уровень) 11 класс (в двух частях)./ под. Ред. Карпова С.П. ООО «Русское слово», 2019
	Никонов В.А., Девятов С.В. История. 1914г.- начало XXI.(базовый и углубленный уровень) 10-11 класс./ под. Ред. Петрова Ю.А. ООО «Русское слово», 2019
Обществознание	Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. Обществознание (базовый уровень) 11 класс / Под ред. Бордовского Г.А. М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2019-2020
Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. М.: «Дрофа», 2018-2019
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый и углубленный уровень) 11 класс. М.: Просвещение, 2019
Экономика	Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10 - 11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень / Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. «ВИТА-ПРЕСС»
Физика	Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. Физика. 11 класс: базовый уровень, углубленный уровень, М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2019-2020
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018-2019
Основы безопасности и жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11, М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2018-2019
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2018-2019
Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. Химия (базовый уровень) 11 класс/ под ред. Лунина В.В. ООО «Дрофа», 2019
	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. Химия (углубленный уровень) 11 класс/ под ред. Лунина В.В. ООО «Дрофа», 2019
Биология	Биология. Общая биология 11 класс (углубленный уровень) / под редакцией академика В.К. Шумного и профессора Г.М. Дымшица, М.: Просвещение, 2019
Естествознание	Алексашина И.Ю., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. Естествознание (базовый уровень) / под. Ред. Алексашиной И.Ю. АО «Издательство «Просвещение», 2019
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа. 2018

Элективные учебные предметы 10-11 классов обеспечены учебными пособиями

10 класс

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Автор-составитель	количество часов	Выходные данные
1	Математика: избранные вопросы	Лукичёва В.Ю. Лоншакова Т.Е.	34 ч.	ЭНМС 2013
2	Микробиология	Шапиро Я.С.	34 ч.	Издательство Вентана-Граф
3	Именные реакции в органической химии	Емельянова Е.О., Иванова Р.Г.	34 ч.	Издательство Вентана-Граф

Элективные учебные предметы обеспечены учебными пособиями.

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Учебное пособие	Издательство	Соответствие перечню организаций, имеющих государственную аккредитацию
1	Математика для каждого	Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа 10 класс.	М.: Мнемозима	Соответствует сроку реализации пособий
		Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа 11 класс.	М.: Мнемозима	Соответствует сроку реализации пособий
		Шахмейстер А.Х. Уравнения и неравенства с параметрами	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Иррациональные уравнения и неравенства	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Логарифмы	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 2 Стериометрия	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 1 Планиметрия	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Задачи с параметрами на экзаменах	М.: МЦНМО	Соответствует
2	Именные реакции в органической химии	Емельянова Е.О., Иванова Р.Г. Именные реакции в органической химии. Учебное пособие Класс: 10-11	Вентана-Граф	Соответствует
3	Микробиология	Шапиро Я.С. Микробиология Учебное пособие Класс: 10-11	Вентана-Граф	Соответствует

11 класс

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Автор-составитель	количество часов	Выходные данные
1	Математика: избранные вопросы	Лукичёва В.Ю. Лоншакова Т.Е.	34 ч.	ЭНМС
2	Методы решения физических задач	Орлова В.В., Саурова Ю.А.	34ч.	Издательство «Дрофа»
3	Трудные вопросы химии.	Лёвкин А.Н. Домбровская С.Е.	34 ч.	ЭНМС
4	Основы биотехнологии	Никишова Е.А.	34 ч.	Издательство Вентана-Граф
5	«Готовимся к ЕГЭ по информатике»	Трофимова Н.В.	34 ч.	ЭНМС

Элективные учебные предметы обеспечены учебными пособиями.

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Учебное пособие	Издательство	Соответствие перечню организаций, имеющих государственную аккредитацию
1	Математика для каждого	Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа 10 класс.	М.: Мнемозима	Соответствует сроку реализации пособий
		Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа 11 класс.	М.: Мнемозима	Соответствует сроку реализации пособий
		Шахмейстер А.Х. Уравнения и неравенства с параметрами	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Иррациональные уравнения и неравенства	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Логарифмы	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 2 Стериометрия	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 1 Планиметрия	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Задачи с параметрами на экзаменах	М.: МЦНМО	Соответствует
2	Основы биотехнологии	Никишова Е.А. Основы биотехнологии	Вентана-Граф	Соответствует
3	Методы решения физических задач	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Практика решения физических задач. 10-11 класс	Вентана-Граф	Соответствует

4	Трудные вопросы химии.	Карцова А.А., Лёвкин А.Н. Химия: 10 класс: профильный уровень	Вентана-Граф	Соответствует
		Карцова А.А., Лёвкин А.Н. Химия: 11 класс: профильный уровень	Вентана-Граф	Соответствует
5	Готовимся к ЕГЭ по информатике	Самылкина Н.Н., ков С.В., Шестаков А.П.	ЭКСМО	Соответствует

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Книжный фонд библиотеки составляет: 2813 экземпляров художественной литературы. Фонд учебной литературы -22035 экземпляров.

Формирование и использование библиотечного фонда за 2022 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год (ед.)	Выбыло экземпляров за отчетный год (ед.)	Состоит экземпляров на учете на конец отчетного периода (ед.)
Учебники	1653	0	22035
Учебные пособия	1172	0	2081
Художественная литература	0	0	2813
Итого	2825	0	26929

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 19,5 единиц

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА

Школа оснащена компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности. Все учебные кабинеты школы на начало учебного года оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными планшетами интерактивными досками, проекторами, документ-камерами, системой интерактивного голосования и опроса. Кабинеты физики оснащены цифровой лабораторией.

Созданы возможности использования образовательных ресурсов сети Интернет (два компьютерных класса, канцелярия, кабинеты директора, заместителей, библиотека).

Проведена локальная сеть по школе, имеется выделенный интернет-канал.

На электронный документооборот переведены 1-11 классы, ОДОД, ГПД.

Для реализации образовательных программ в школе оборудованы 2 стационарных компьютерных класса, имеется 3 мобильных класса.

Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В административной деятельности применяются стационарные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в сеть Интернет.

В школе функционирует АИСУ «Параграф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт школы, размещенный в сети Интернет www.школа500.рф

В ходе развития школы совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

Ведутся официальные группы Вконтакте: группа ГБОУ школа №500 (<https://vk.com/sch500>); группа Медиа лаборатории 5COT (<https://vk.com/public216354120>); Телеграм-канал «5 COT»: <https://t.me/fiveSOT>

На средства Гранта школой приобретено высокотехнологичное оборудование.

Филологическая лаборатория. Интерактивный комплекс; мобильный компьютерный класс; VR-класс (мобильный класс виртуальной реальности) с программным обеспечением для занятий английским языком, включающий в себя ноутбуки, VR—шлемы, системы хранения и зарядки.

Историческая лаборатория. Интерактивные комплексы; мобильный компьютерный класс; VR-класс (мобильный класс виртуальной реальности) с программным обеспечением для конструирования виртуальной реальности, включающий в себя ноутбуки, VR—шлемы, системы хранения и зарядки.

Актерская лаборатория. Интерактивный комплекс; VR-класс (мобильный класс виртуальной реальности) с программным обеспечением для занятий ораторским искусством, включающий в себя ноутбуки, VR—шлемы, системы хранения и зарядки актовый зал.


Арт-лаборатория. Интерактивная доска; цифровые швейные машины; 3-Д принтер; 3-Д сканер; мобильный компьютерный класс.



Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО




МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа № 500 располагается в трехэтажном здании постройки 1902 года. Площадь помещений 6619,5 кв. м. Пришкольный участок площадью 14485 кв. м

Учебно-материальная база школы *способствует* созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

<p>Оборудованные учебные кабинеты</p> 	<p>Всего 40 учебный классов, в том числе: 17 кабинетов - начальная школа; 1 кабинет - изобразительное искусство; 1 кабинет музыки; 2 компьютерных класса с подключенным интернетом; специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, технологии.</p> <p>Учебные кабинеты оснащены интерактивной техникой: 28 мультимедийных проекторов (в учебных кабинетах, актовом зале, музее школы, библиотеке), Компьютер стационарный - 70 Ноутбуки - 98, 11 планшетных компьютеров 3 мобильный класса (по 15 компьютеров) 7 документ-камеры, 36 интерактивная доска</p>
---	---

	<p>28 проекторов 1 система интерактивного голосования, 1 телевизор, 2 плазменные панели, 1 музыкальный центр, 10 магнитофонов 21 - МФУ 10 – принтеров 3D принтер – 2 штуки 3D сканер – 2 штуки сверлильный станок швейная машинка – 3 штуки распошивальная машинка – 3 штуки 7 комплексов виртуальной реальности музыкальное оборудование актового зала, видеокамера, фотоаппарат.</p>
<p>Проведение практических занятий</p> 	<p>Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, технологии оснащены интерактивной техникой, подключены к сети интернет. Имеются лаборантские. Оснащены цифровыми лабораториями (физика), цифровыми микроскопами (химия, биология).</p>
<p>Объекты спорта</p> 	<p>Созданы условия для реализации здоровьесозидающих технологий в образовательном процессе, в частности обновлено футбольное поле, волейбольное поле, имеется дорожка и яма для прыжков, дорожка для бега на 100 м. В 2014 году открыт Спортивный клуб. Спортивный зал - 2 помещения с раздевалками, тренерской и хранилищем инвентаря (капитальный ремонт проведен 2017 г., оснащен современным оборудованием и инвентарем в 2018 г.); Большой спортивный зал – 131 м2. Оборудован шведскими стенками, съемными турниками. Малый спортивный зал – 96 м2. Оборудован шведскими стенками, съемными турниками, переносными воротами для мини-футбола, кольцами для баскетбола. Танцевальный зал (ремонт 2016 г., оснащен хореографическими станками); Баскетбольная площадка с покрытием регупол, 2-мя кольцами – 180м2 Футбольная площадка с искусственным покрытием, 2-мя воротами, 2-мя крытыми трибунами (по 10 человек), волейбольная сетка – 160 м2 Беговая дорожка с покрытием регупол – 80 м Песочная яма для прыжков Тренировочный комплекс с покрытием регупол (разновысотные турники, брусья) Тренажерный зал – нет Бассейн – нет Медицинский кабинет и процедурная (ремонт в 2016 г., современное оснащение) 2 помещения по 16,5 и 17,2 м². <i>Диспансеризация</i> обучающихся проводится на базе детской поликлиники № 49. В ОУ в настоящее время работают 1 врач и 1 медсестра по договору с поликлиникой № 49. Специализированные кабинеты психолога и логопеда.</p>
<p>Средства обучения и воспитания</p>	<p>Учебные кабинеты оснащены интерактивной техникой: 28 мультипрокторов (в учебных кабинетах, актовом зале, музее школы, библиотеке),</p>

	<p>Компьютер стационарный - 70 Ноутбуки - 98, 11 планшетных компьютеров 3 мобильный класса (по 15 компьютеров) 7 документ-камеры, 36 интерактивная доска 28 проекторов 1 система интерактивного голосования, 1 телевизор, 2 плазменные панели, 1 музыкальный центр, 10 магнитофонов 21 - МФУ 10 – принтеров 3D принтер – 2 штуки 3D сканер – 2 штуки сверлильный станок 7 комплексов виртуальной реальности музыкальное оборудование актового зала, видеокамера, фотоаппарат. Библиотека: фонд – 26927 единицы, из них 22035– учебники) и медиатека (фонд – 38 единиц). Библиотека оснащена компьютерами и выходом в сеть Интернет. В школе имеется: музей школы; актовый зал со сценой (капитальный ремонт проведен 2017 г., оснащен современным оборудованием в 2018 г.)</p>
<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> 	<p>РАЗДЕЛ http://школа500.пф/index.php/svedeniyashkola/dostupnaya-sreda Школа имеет следующее оснащение, обеспечивающее доступ на объект и к оказываемым услугам маломобильным гражданам: 1) <u>медицинский кабинет</u> 2) <u>таблички с информацией для вызова помощи</u> 3) <u>маркировка стеклянных дверей</u> 4) <u>кнопка вызова помощи</u> Необходимая дополнительная помощь оказывается силами работников организации. Для вызова работника воспользуйтесь кнопкой вызова персонала (вход в школу со стороны ул. Московская) или телефоном – его номер 573-98-61</p>
<p>Условия питания и охраны здоровья обучающихся</p> 	<p>Столовая с собственным пищеблоком, в 2016 году проведен капитальный ремонт пищеблока школы, пищеблок оснащен новейшим оборудованием; Посадочных мест в отдельном столовом зале - 200 мест. Организация питания обучающихся осуществляется по договору с ООО «КСП Красносельского района».</p> <p>В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащихся льготных категорий их питание обеспечивается за счет средств из бюджета города Санкт-Петербурга.</p>

Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых лицеем образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Проведение мониторингов предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в школе ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования организован и проводится педагогический аудит, мониторинги сформированности метапредметных результатов через ИИП, мониторинг качества конструирования современного урока и его соответствие требованиям ФГОС, мониторинг по изучению социального заказа, выявлению образовательных потребностей (на 2022-2023 учебный год сформирован один многопрофильный 10-й класс), мониторинг уровня удовлетворенности образовательными услугами родителей и учащихся, мониторинг техники чтения.

С целью совершенствования процессов подготовки учащихся к ВПР и повышения качества образования с 01.09.2015 года школа № 500 включилась в работу по разработке системы независимой оценки качества знаний через договор о сетевом взаимодействии в области инновационной деятельности с Голольным центром сертификации и мониторинга ИТМО. Проводится НОКО 4-х классов по русскому языку, математики, окружающему миру.

Система оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром Пушкинского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, региональным центром оценки качества образования, комитетом по образованию Санкт-Петербурга, проведение работ в системе «Статград», проведение всероссийских проверочных работ.

Школа участвует в районах исследованиях на уровне НОО «Устный счет» и «Читательская грамотность».

Осенью 2022года обучающиеся 5,6,7,8,9 классов приняли участие в ВПР по программе 4,5,6,7,8 классов. Результаты представлены ниже. Обучающиеся 11 классов выполняли работы по ВПР весной 2022 г.

Результаты по ВПР 2022 год

5 класс (по программе 4)

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Цель проведения ВПР: оценка уровня подготовки школьников по итогам окончания 5-го класса, совершенствование преподавания учебных предметов в школе.

Назначение ВПР:

- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса по русскому языку, математике, биологии и истории соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

русский язык (часть 1) 27.09.2022 .

- русский язык (часть 2) 29.09.2022

- математика 4.10.2022

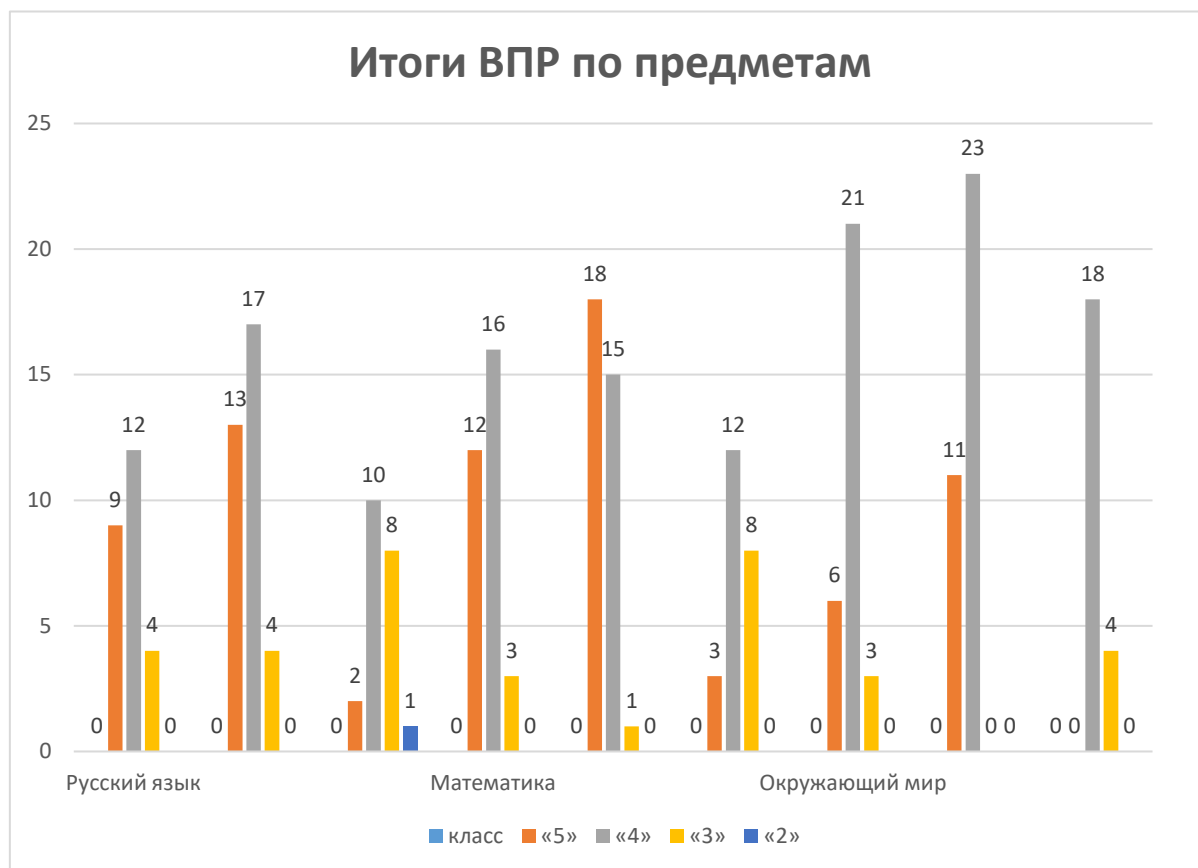
- окружающий мир 6.10.2022

Статистическая информация по итогам проведения ВПР

Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
Русский язык	3	3	91	86	94,5	5
Математика	3	3		88	96,7	3
Окружающий мир	3	3		80	87,9	11

Результаты выполнения работ обучающимися ВПР 2021-2022

Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
Русский язык	4а	9	12	4	0	84,0	100,0	4,2
	4б	13	17	4	0	88,2	100,0	4,3
	4в	2	10	8	1	57,1	95,2	3,6
Математика	4а	12	16	3	0	90,3	100,0	4,3
	4б	18	15	1	0	97,1	100,0	4,5
	4в	3	12	8	0	65,2	100,0	3,8
Окружающий мир	4а	6	21	3	0	90,0	100,0	4,1
	4б	11	23	0	0	100,0	100,0	4,3
	4в	0	18	4	0	81,8	100,0	3,8



ВПР по русскому языку

Максимально возможный балл за работу: 38

Классы	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
4а	3	3	31	25	80,6	6
4б			36	34	94,4	2
4в			24	21	87,5	3

Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

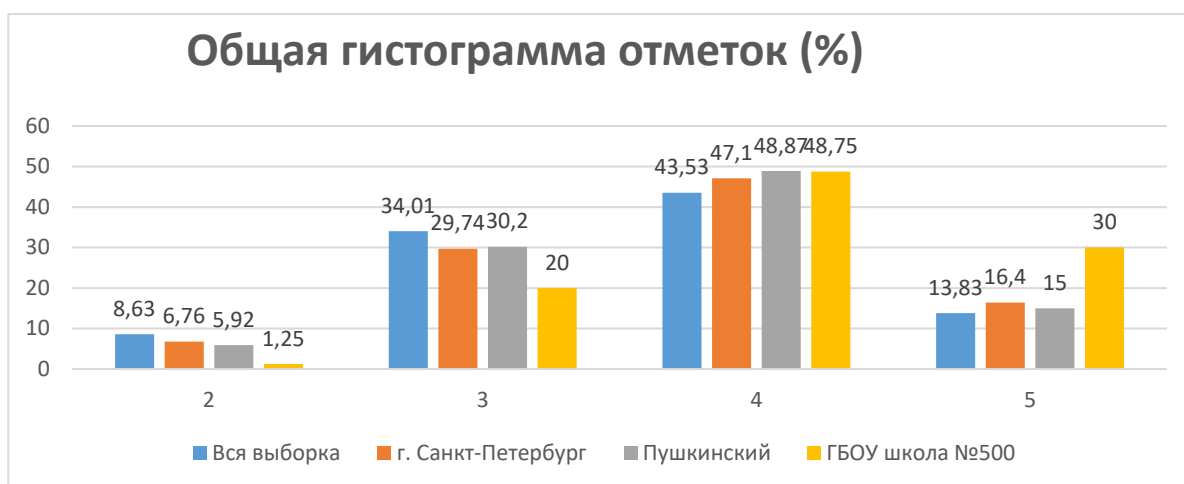
Группы участников	Кол-во участников	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8
Вся выборка	1383320	58,42	83,64	57,43	80,04	69,1	72,26	70,82	54,06	59,3	65,47
г. Санкт-Петербург	46382	59,01	83,21	60,36	81,92	73,94	75,86	73,26	54,73	64,82	69,44
Пушкинский	2887	59,14	80,75	58,39	83,24	75,35	71,86	75,44	50,24	64,96	71,91
ГБОУ школа №500	80	67,5	92,08	80	88,75	85,42	91,25	75	53,13	72,5	75,63

Группы участников	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
Вся выборка	73,06	67,82	61,11	67,45	61,05	64,74	52,04	76,85	40,35	37,27
г. Санкт-Петербург	74,24	70,25	61,72	73,14	66,26	69,94	58,54	81,46	45,87	40,03
Пушкинский	73,16	61,38	64,15	77,52	70,37	71,77	62,97	82,4	43,7	36,54
ГБОУ школа №500	75	65	61,25	71,25	80,63	81,25	65,63	91,25	66,88	57,5

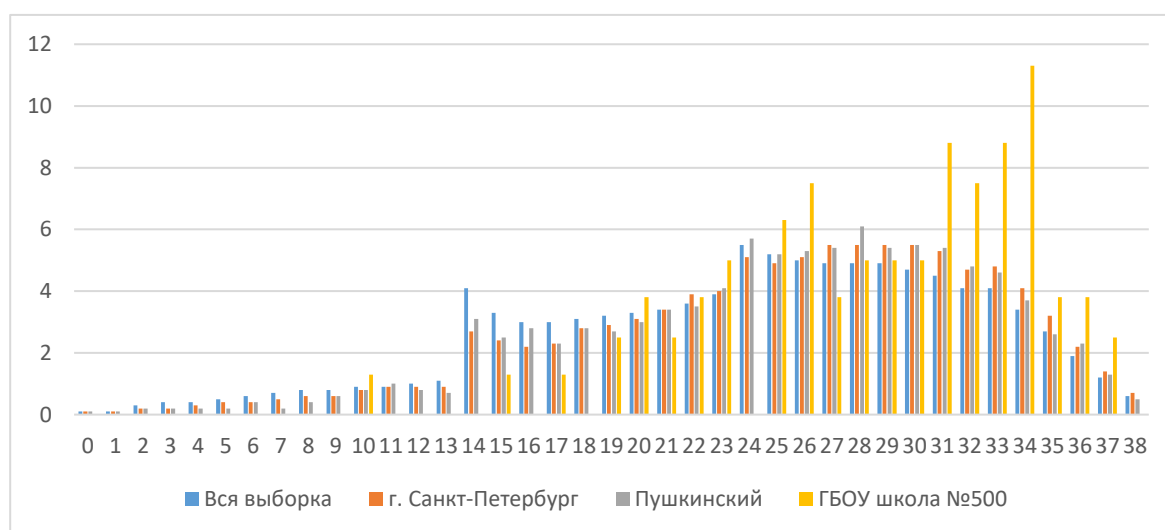
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
г. Санкт-Петербург	46382	6,76	29,74	47,1	16,4
Пушкинский	2887	5,92	30,2	48,87	15
ГБОУ СОШ №500	80	1,25	20	48,75	30

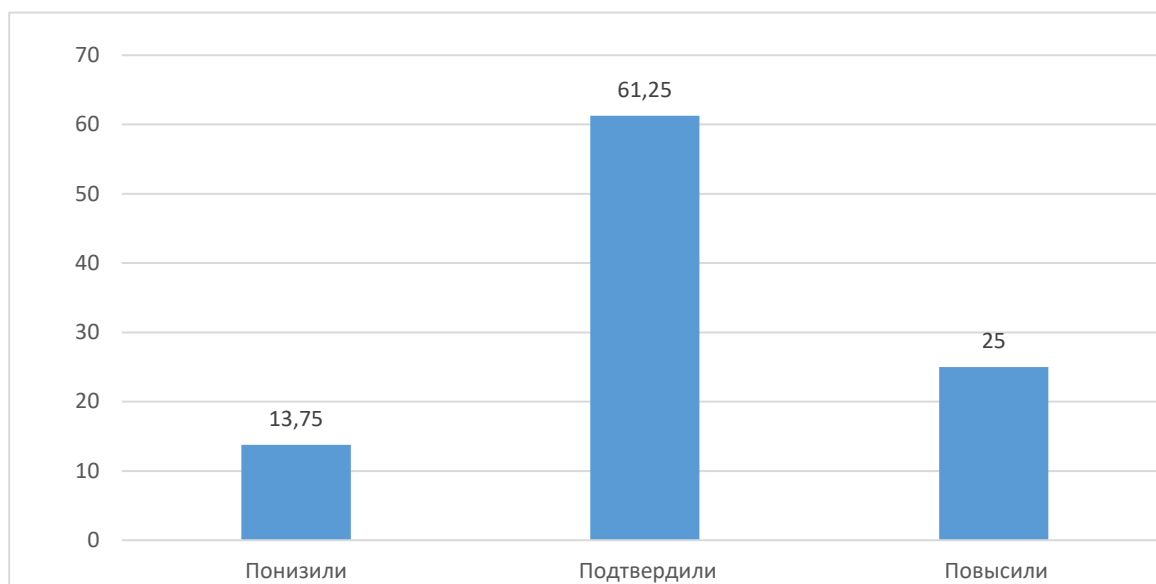
Общая гистограмма отметок (%)



Распределение первичных баллов



Сравнение отметок с отметками по журналу



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	13,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	61,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	25

ВПР по математике

Статистическая информация по итогам проведения ВПР

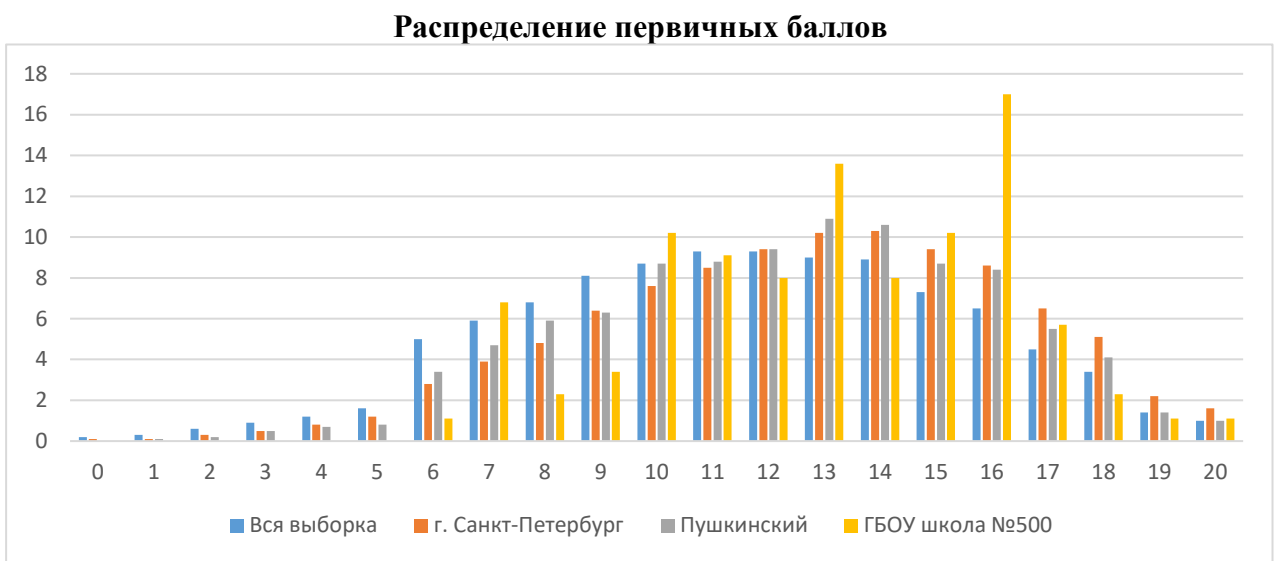
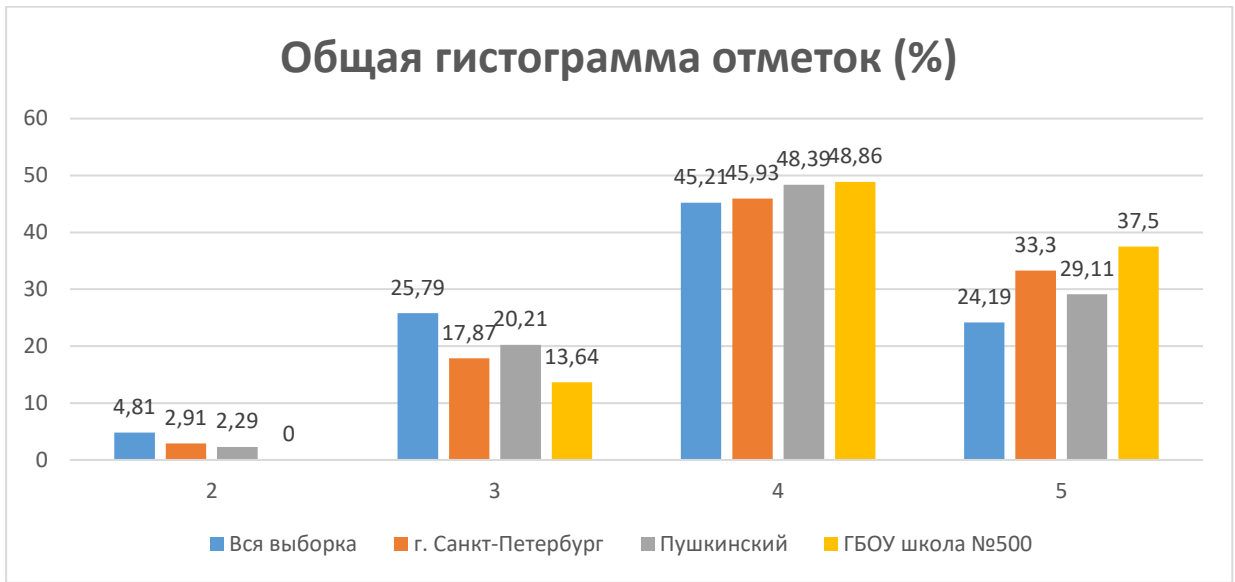
Классы	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
4а	3	3	31	31	100	0
4б			36	34	94,4	2
4в			24	23	87,5	1

Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

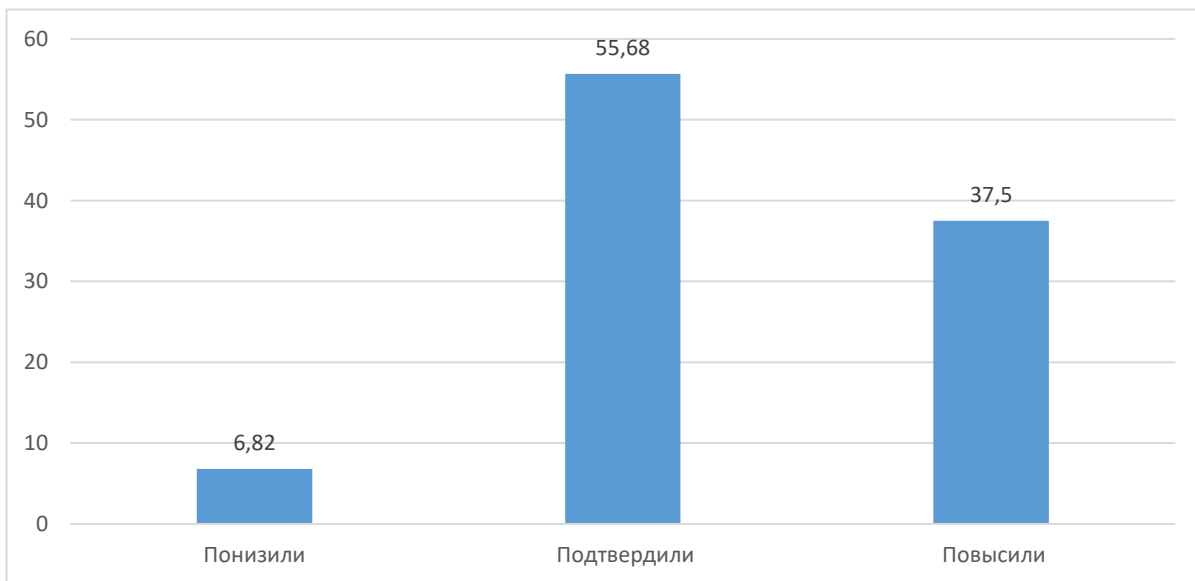
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
Вся выборка	1415200	90,4	79,31	81,3	57,26	59,79	46,31	91,19	81,04	57,72	41,69	50,57	40,28	52,46	65,07	11,41
г. Санкт-Петербург	47979	91,45	81,42	86,35	62,67	62,42	49,5	93,7	85,74	61,15	50,57	55,78	45,44	63,27	72,16	14,03
Пушкинский	2920	92,43	82,74	85,68	62,5	60,58	46,61	94,42	86,1	58,39	46,16	55,38	45,24	59,93	72,11	9,37
ГБОУ школа №500	88	95,45	85,23	91,48	62,5	76,14	55,68	98,86	96,59	57,95	49,43	36,36	40,91	54,55	83,52	17,05

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
г. Санкт-Петербург	47979	2,91	17,87	45,93	33,3
Пушкинский	2920	2,29	20,21	48,39	29,11
ГБОУ СОШ №500	88	0	13,64	48,86	37,5



Сравнение отметок с отметками по журналу



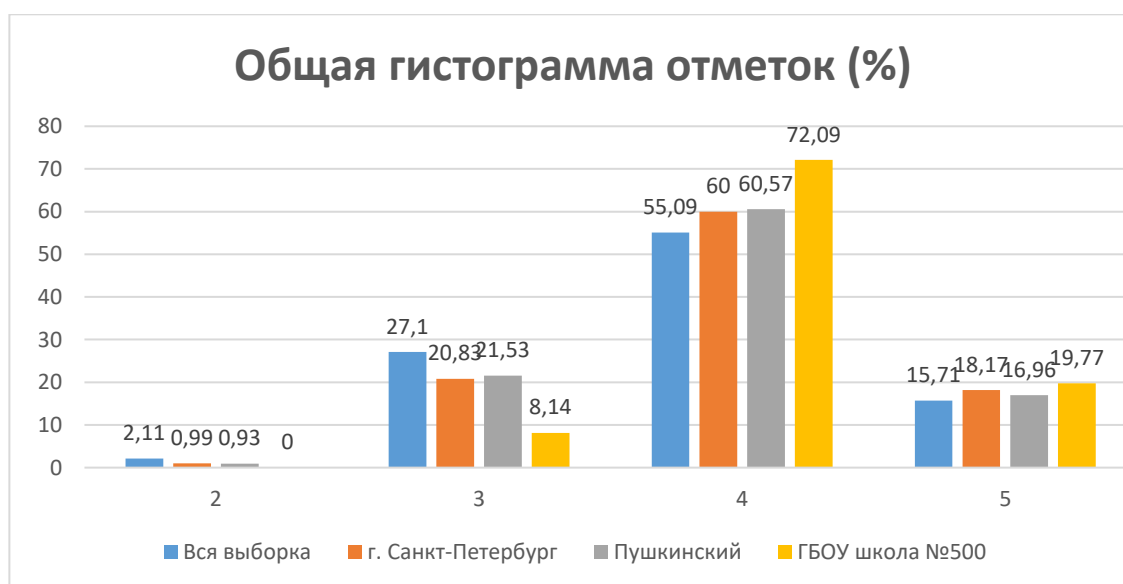
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

70	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка	6	6,82
Подтвердили (Отметка =	49	55,68
Повысили (Отметка > Отметка	33	37,5

ВПР по окружающему миру

Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
4а	3	3	31	30	96,8	1
4б			36	34	94,4	2
4в			24	22	91,7	2

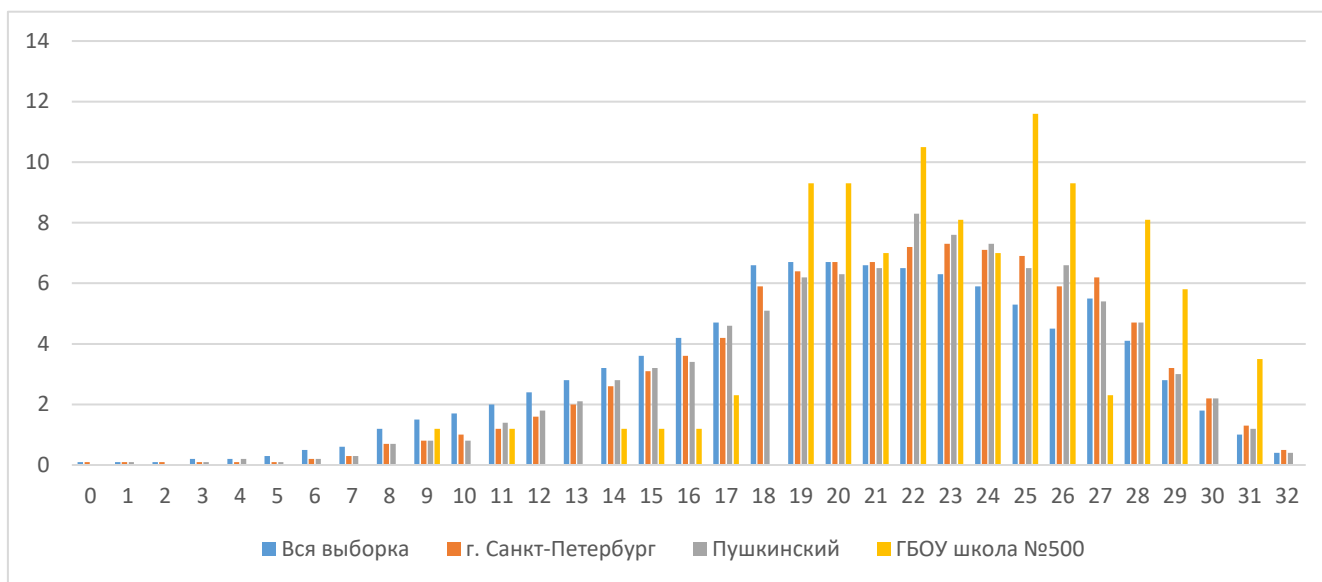


Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2
Вся выборка	1396091	86,9	72,44	45,13	81,82	52,06	72,8	84,25	73,19	45,16	30,48	73,33	65,6
г. Санкт-Петербург	47042	89,66	75,7	46,08	87,64	55,86	73,46	84,96	76,54	50,38	39,59	75,95	70,22
Пушкинский	2889	86,85	75,75	47,35	87,61	58,99	73,76	87,12	78,33	50,16	40,78	77,36	70,04
ГБОУ школа №500	86	88,37	80,23	79,07	90,7	69,77	86,05	90,7	94,19	30,23	44,77	41,86	68,6

Группы участников	Кол-во участников	8К1	8К2	8К3	9,1	9,2	9,3	10,1	10.2К1
Вся выборка	1396091	82,7	67,61	47,29	89,38	82,05	58,98	68,19	55,44
г. Санкт-Петербург	47042	86,6	74,68	57,82	92,03	85,83	66,98	54,23	53,29
Пушкинский	2889	85,88	71,96	54,83	91,83	85,39	65,84	52,41	53,62
ГБОУ школа №500	86	82,56	76,74	55,81	95,35	83,72	56,98	69,19	74,42

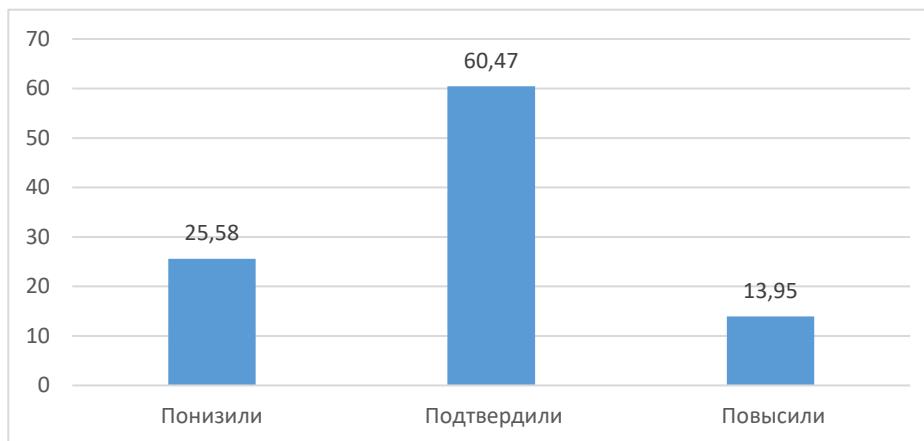
Распределение первичных баллов



Статистика по отметкам

ОО	Кол-во	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
г. Санкт-Петербург	47042	0,99	20,83	60	18,17
Пушкинский	2889	0,93	21,53	60,57	16,96
ГБОУ СОШ №500	86	0	8,14	72,09	19,77

Сравнение отметок с отметками по журналу



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

70	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка	22	25,58
Подтвердили (Отметка =	52	60,47

6 класс (по результатам 5)

Даты проведения ВПР:

- по русскому языку 23.09.2022 (на 2-3 уроке)
- по математике 13.10.2022 (на 2-3 уроке)
- по истории 22.09.2022 (на 2-3 уроке)
- по биологии 20.09.2022 (на 2-3 уроке)

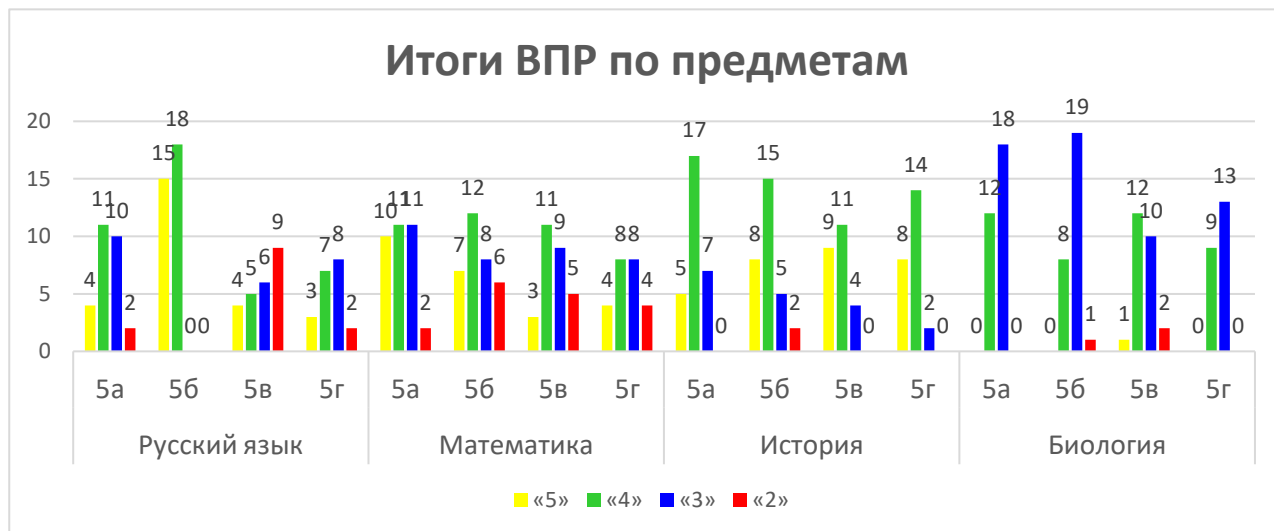
Статистическая информация по итогам проведения ВПР

Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
Русский язык	4	4	129	104	80,6	25
Математика	4	4		120	93	9
История	4	4		107	82,9	22
Биология	4	4		105	81,4	24

Результаты выполнения работ обучающимися ВПР 2021-2022

Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
Русский язык	5a	4	11	10	2	55,6	92,6	3,6
	5б	15	18	0	0	100,0	100,0	4,5
	5в	4	5	6	9	45,8	62,5	3,2
	5г	3	7	8	2	50,0	90,0	3,6
Математика	5a	10	11	11	2	60,0	91,4	3,8
	5б	7	12	8	6	57,6	81,8	3,6
	5в	3	11	9	5	50,0	82,1	3,4
	5г	4	8	8	4	50,0	83,3	3,5
История	5a	5	17	7	0	75,9	100,0	3,9

	5б	8	15	5	2	76,7	93,3	4,0
	5в	9	11	4	0	83,3	100,0	4,2
	5г	8	14	2	0	91,7	100,0	4,3
Биология	5а	0	12	18	0	40,0	100,0	3,4
	5б	0	8	19	1	28,6	96,4	3,3
	5в	1	12	10	2	52,0	92,0	3,5
	5г	0	9	13	0	40,9	100,0	3,4



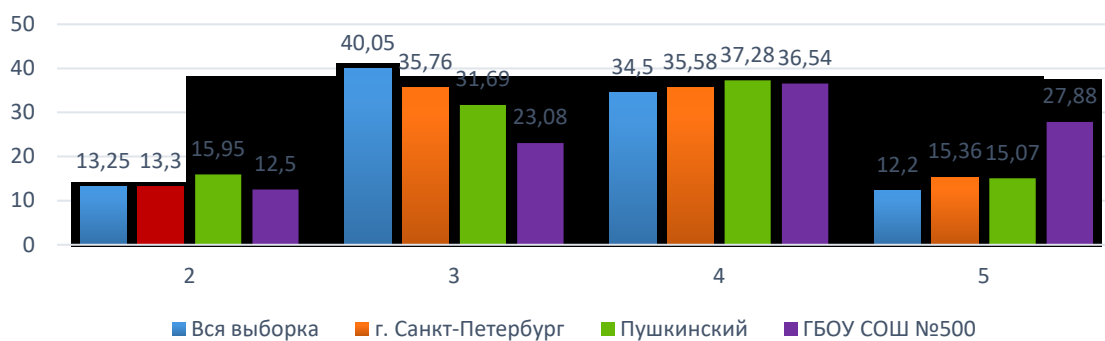
ВПР по русскому языку

Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
5а	4	4	36	27	75	9
5б			36	33	92	3
5в			31	24	77	6
5г			26	20	77	6

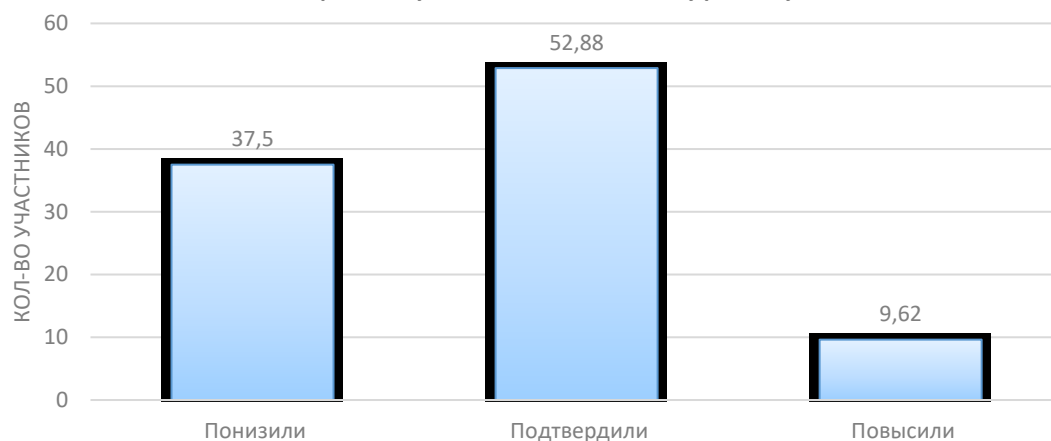
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	34946	13,25	40,05	34,5	12,2
г. Санкт-Петербург	658	13,3	35,76	35,58	15,36
Пушкинский	30	15,95	31,69	37,28	15,07
ГБОУ СОШ №500	1	12,5	23,08	36,54	27,88

Общая гистограмма отметок (%)



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



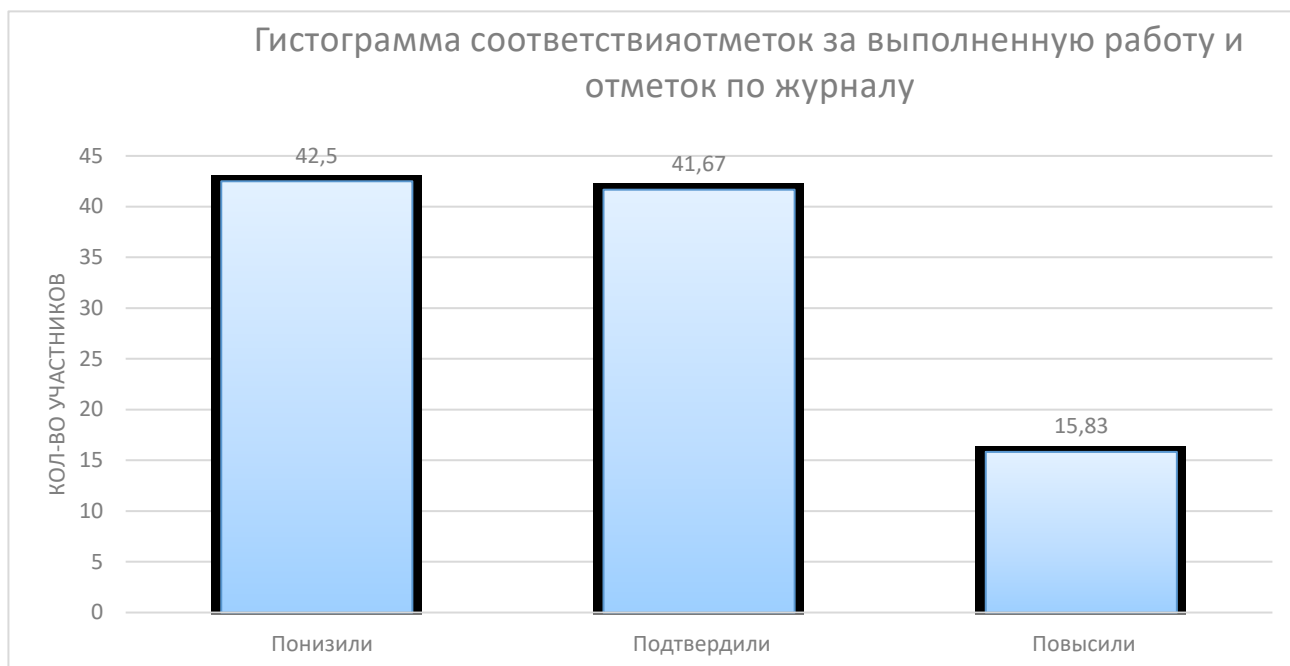
ВПР по математике

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	34953	11,83	38,02	33,92	16,23
г. Санкт-Петербург	655	11,83	32,33	34,36	21,48
Пушкинский	30	13,76	32,65	36,03	17,57
ГБОУ СОШ №500		14,17	30,83	35	20

Общая гистограмма отметок (%)





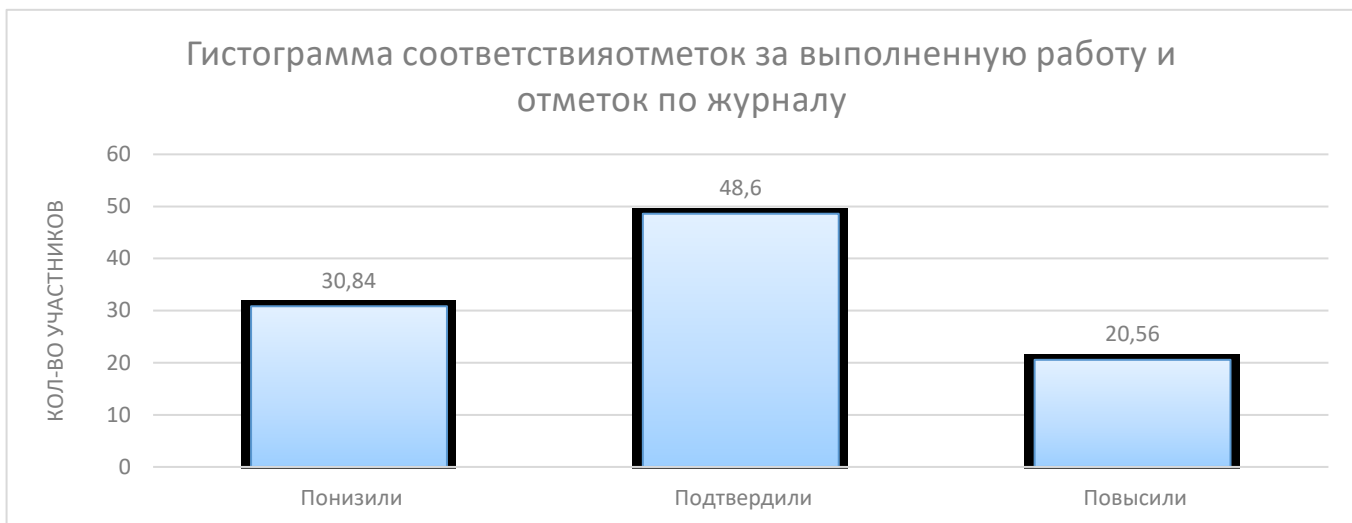
ВПР по истории

Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
5а	4	4	129	29	80,6	7
5б				30	83,3	1
5в				24	77,4	2
5г				24	92,3	2

Статистика по отметкам

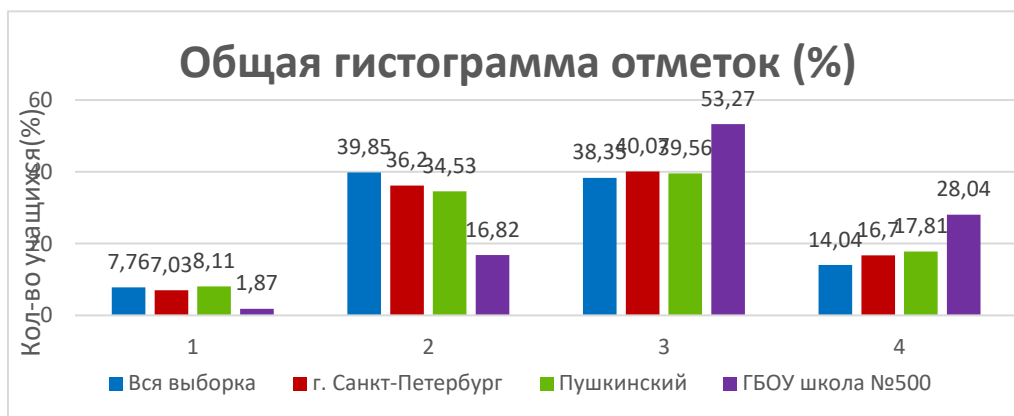
ОО	Кол-во	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
г. Санкт-Петербург	46073	7,03	36,2	40,07	16,7
Пушкинский	2763	8,11	34,53	39,56	17,81
ГБОУ СОШ №500	107	1,87	16,82	53,27	28,04



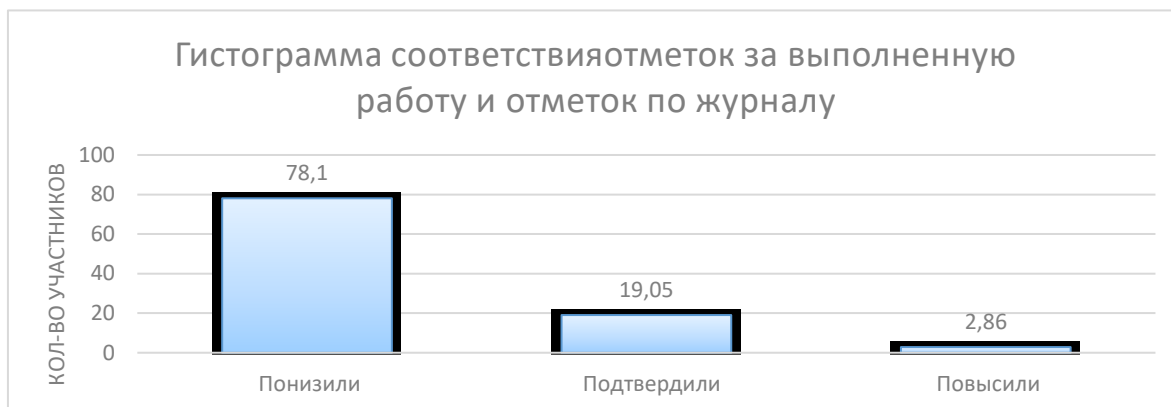
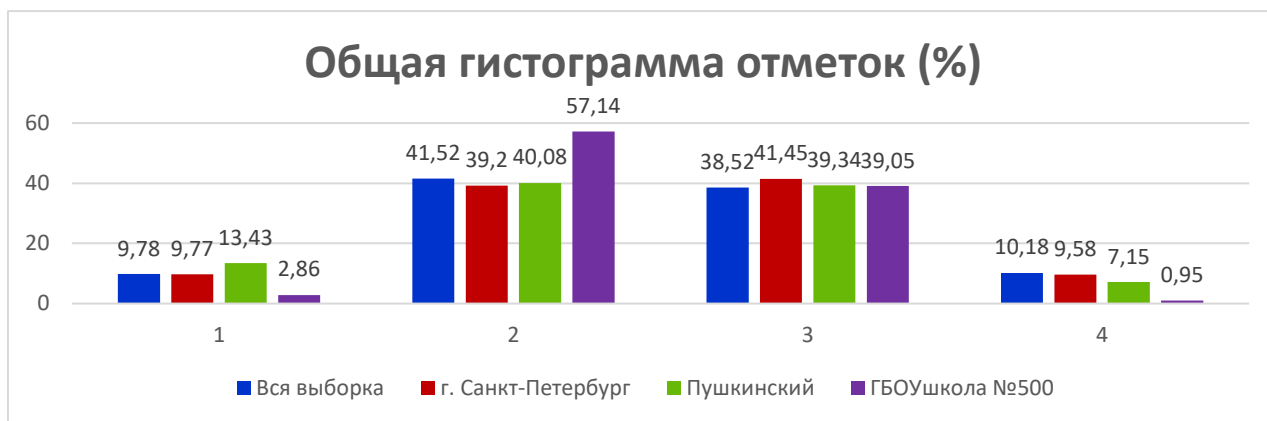
ВПр биология

Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПр
	ВПр всего в ОО	участвующих в ВПр	всего в ОО	участвующих в ВПр	% участия	
5а	4	4	105	30	100%	0
5б				28	100%	0
5в				25	100%	0

Статистика по отметкам



ОО	Кол-во	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
г. Санкт-Петербург	46073	7,03	36,2	40,07	16,7
Пушкинский	2763	8,11	34,53	39,56	17,81
ГБОУ СОШ №500	107	1,87	16,82	53,27	28,04



7 класс (по результатам б)

Даты проведения ВПР:

- по русскому языку 20.09.2022
- по математике 11.10.2022
- естественно-научный предмет 30.09.2022
- естественно-научный предмет 30.09.2022 (биология бб, бв, география ба, бг)
- гуманитарный предмет 07.10.2022 (обществознание ба, бв; история (бб, бг))

Статистическая информация по итогам проведения ВПР

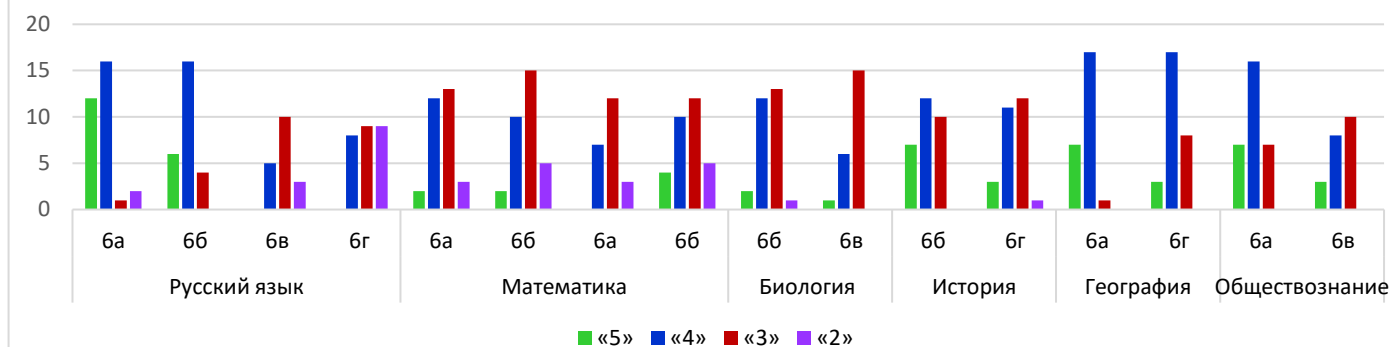
Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
Русский язык	4	4	124	101	81,5	23
Математика	4	4	124	115	92,7	9
История	4	2(б, г)	59	56	94,9	3
Биология	4	2(б, в)	59	50	84,8	9
Обществознание	4	2(а, в)	57	51	89,5	6
География	4	2(а, г)	64	53	82,8	9

Результаты выполнения работ обучающимися ВПР в 6 классах 2021-2022 уч.г.

Предмет	класс	Результаты				% качества	% успеваемости	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			

Русский язык	6а	12	16	1	2	90,3	93,5	4,2
	6б	6	16	4	0	84,6	100,0	4,1
	6в	0	5	10	3	27,8	57,7	3,1
	6г	0	8	9	9	30,8	65,4	3,0
Математика	6а	2	12	13	3	46,7	90	3,4
	6б	2	10	15	5	37,5	84,4	3,3
	6а	0	7	12	3	31,8	61,3	3,2
	6б	4	10	12	5	45,2	83,9	3,4
Биология	6б	2	12	13	1	50,0	96,4	3,5
	6в	1	6	15	0	31,8	100,0	3,4
История	6б	7	12	10	0	65,5	100	3,9
	6г	3	11	12	1	51,9	96,3	3,6
География	6а	7	17	1	0	96,0	100	4,2
	6г	3	17	8	0	71,4	100	3,8
Обществознание	6а	7	16	7	0	76,7	100,0	4,0
	6в	3	8	10	0	52,4	100,0	3,7

Итоги ВПР по предметам в 6 классах

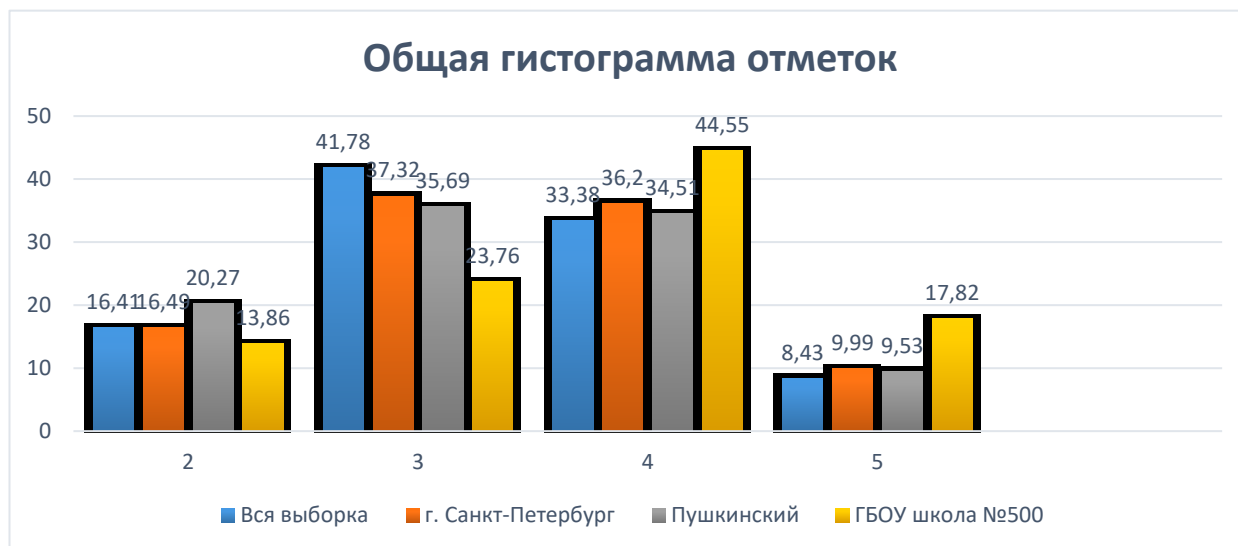


ВПР по русскому языку

Статистика по отметкам

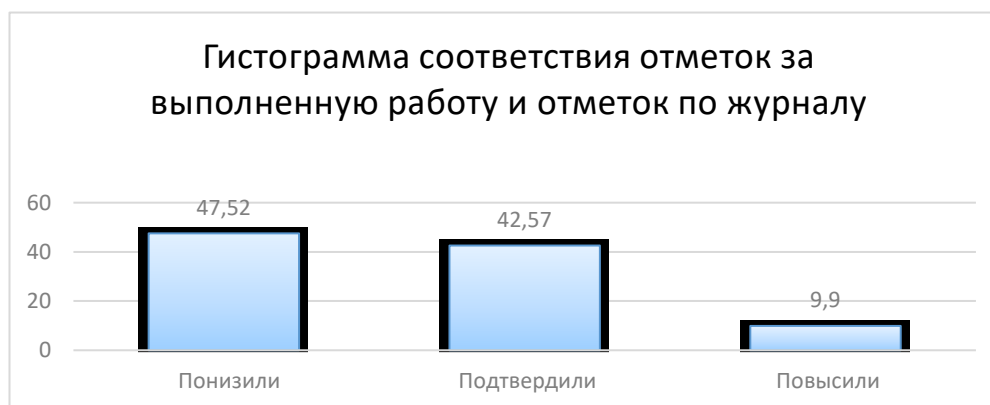
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
г. Санкт-Петербург	43815	16,49	37,32	36,2	9,99
Пушкинский	2634	20,27	35,69	34,51	9,53
ГБОУ СОШ №500	101	13,86	23,76	44,55	17,82

Общая гистограмма отмето



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	47,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	42,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	9,9
Всего	101	100

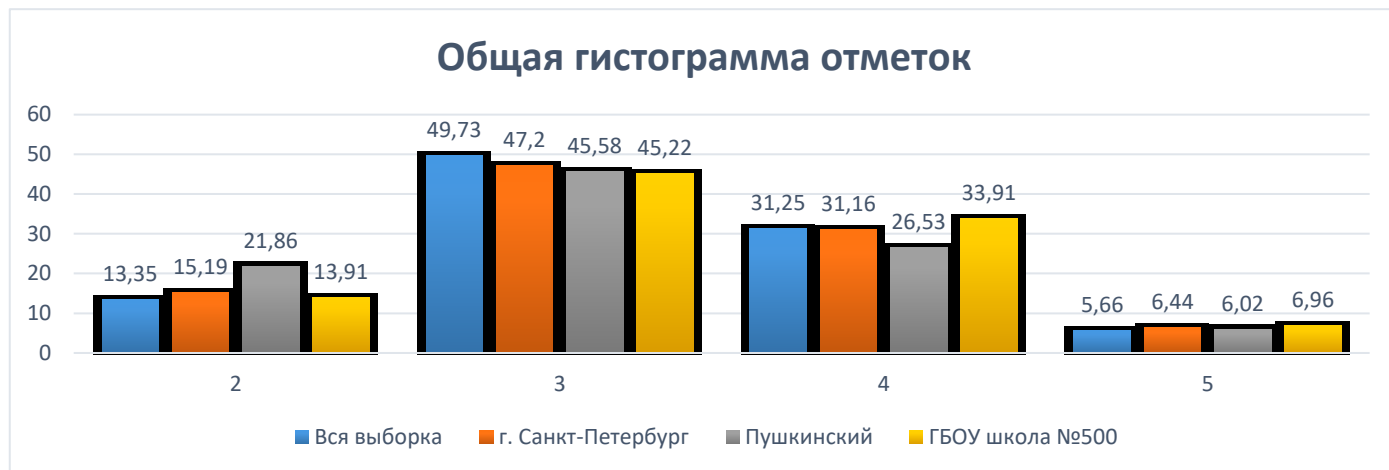


ВПР по математике

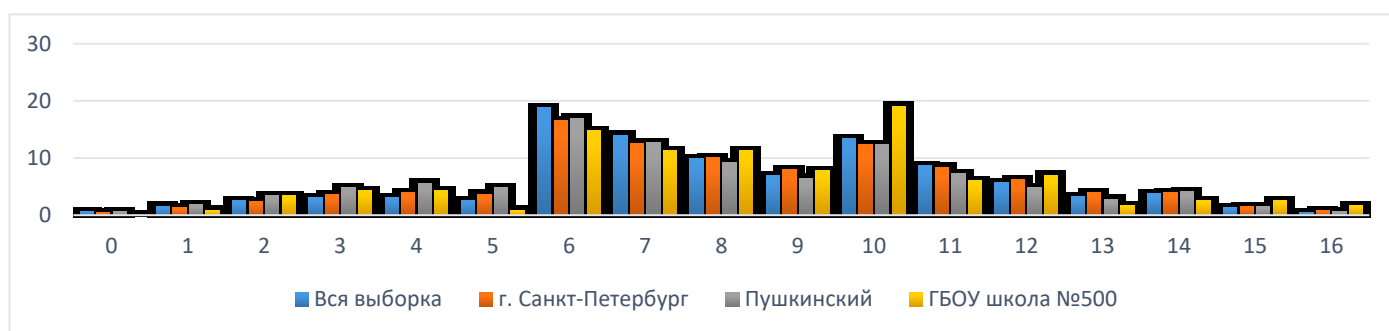
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
г. Санкт-Петербург	44075	15,19	47,2	31,16	6,44
Пушкинский	2641	21,86	45,58	26,53	6,02
ГБОУ СОШ №500	115	13,91	45,22	33,91	6,96

Общая гистограмма отметок

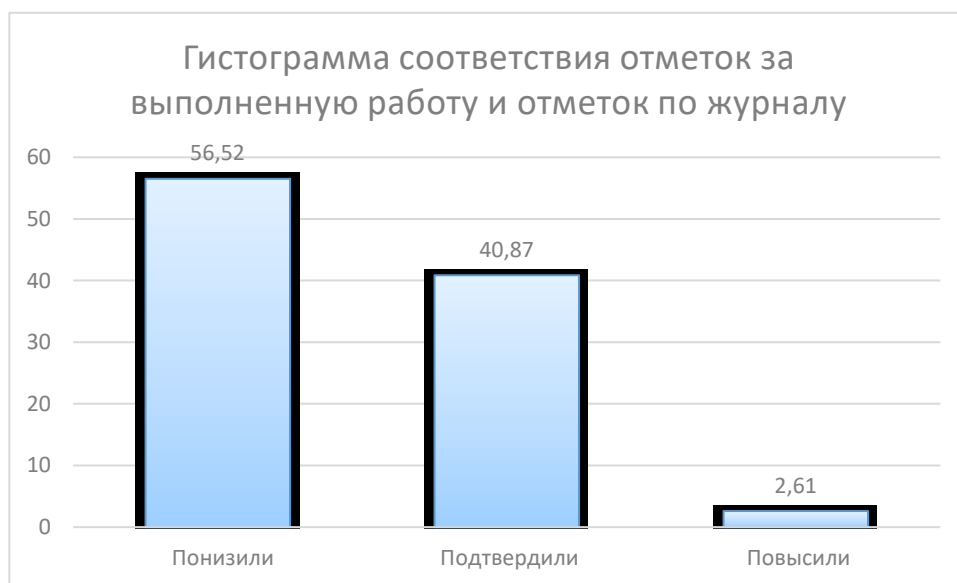


Распределение первичных баллов



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	56,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	40,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,61
Всего	115	100

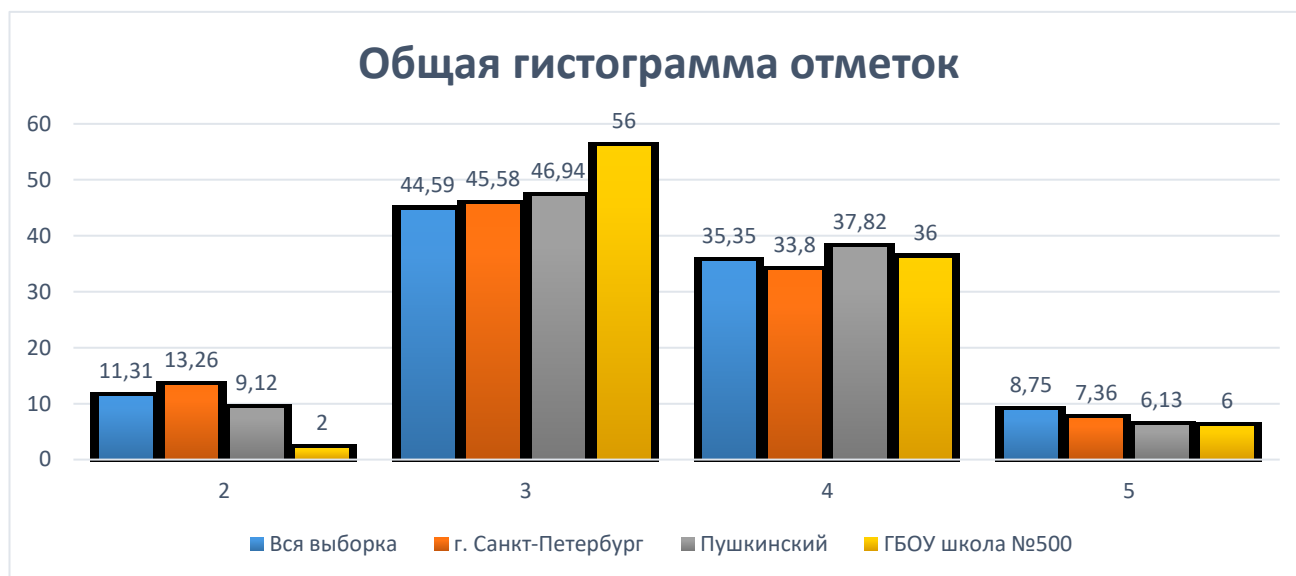


ВПР по биологии

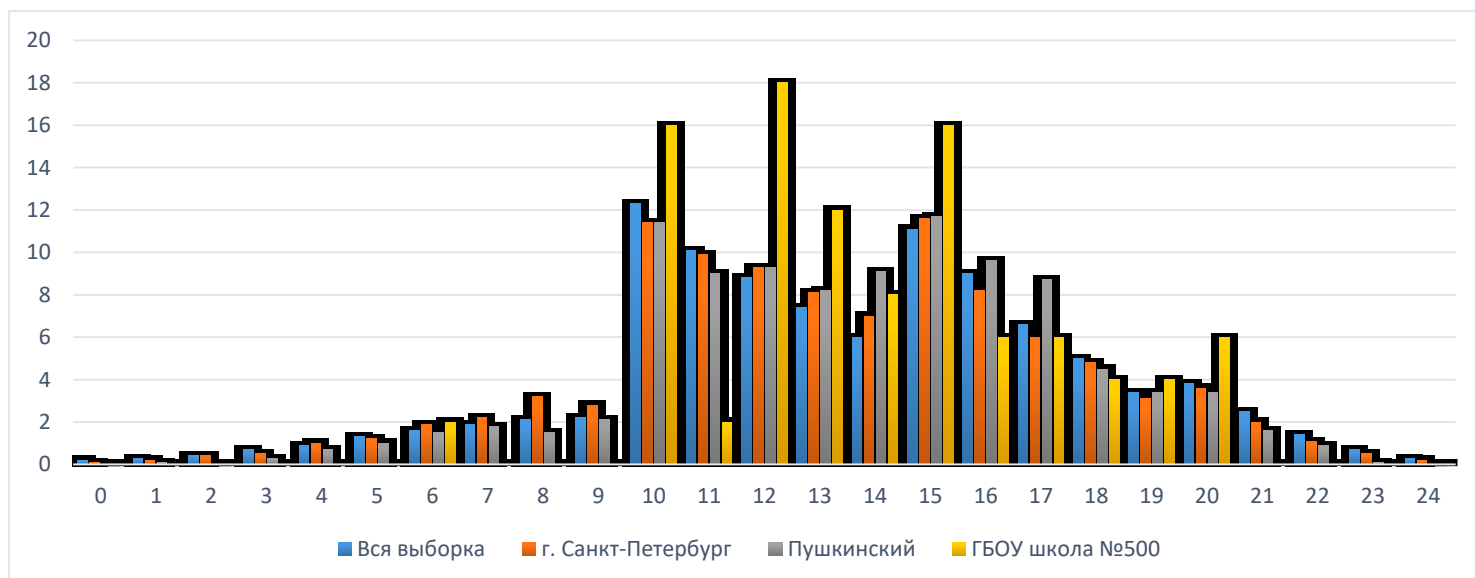
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
г. Санкт-Петербург	12590	13,26	45,58	33,8	7,36
Пушкинский	669	9,12	46,94	37,82	6,13
ГБОУ СОШ №500	50	2	56	36	6

Общая гистограмма отметок



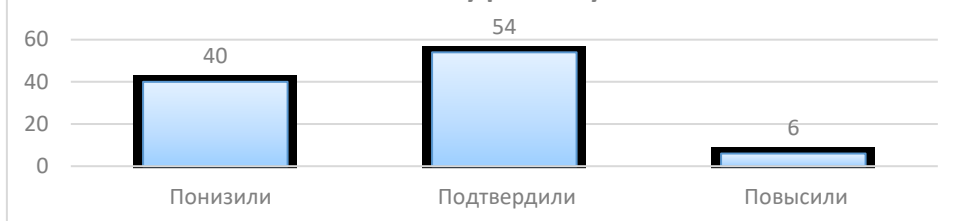
Распределение первичных баллов



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

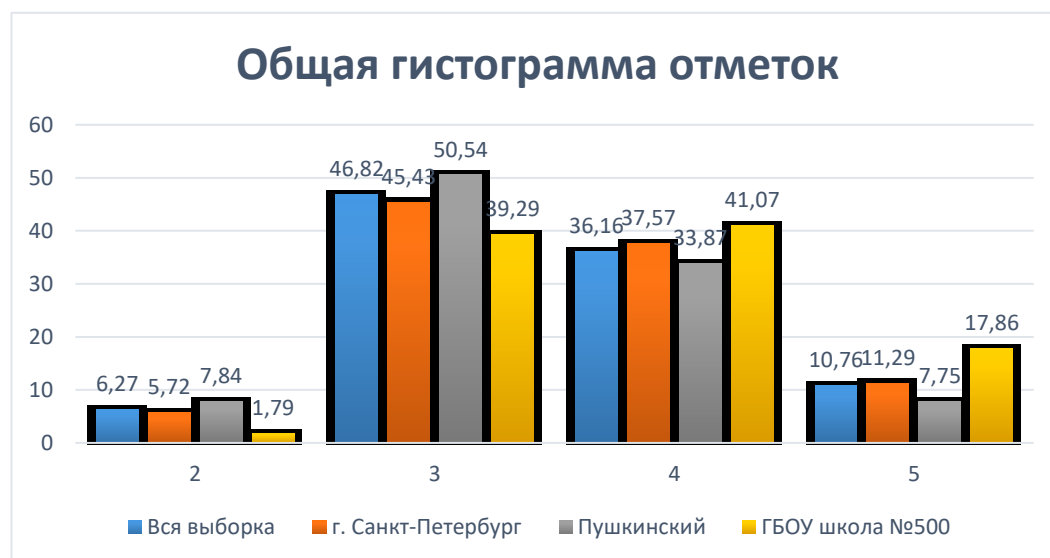


ВПР по истории

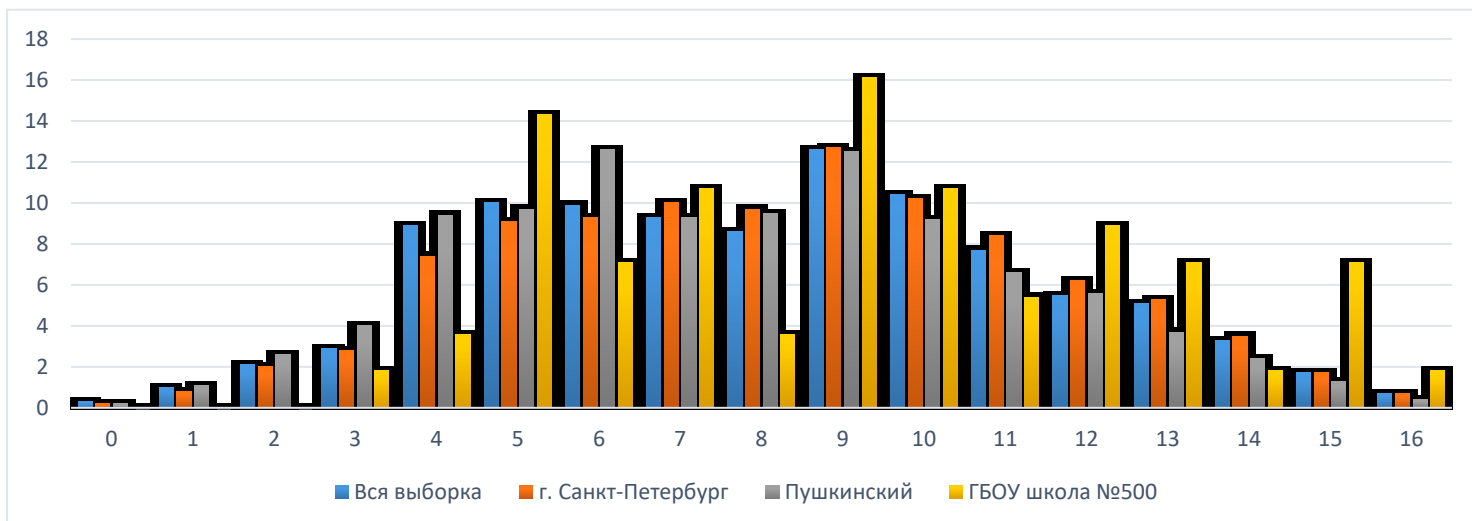
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
г. Санкт-Петербург	21477	5,72	45,43	37,57	11,29
Пушкинский	1110	7,84	50,54	33,87	7,75
ГБОУ СОШ №500	56	1,79	39,29	41,07	17,86

Общая гистограмма отметок

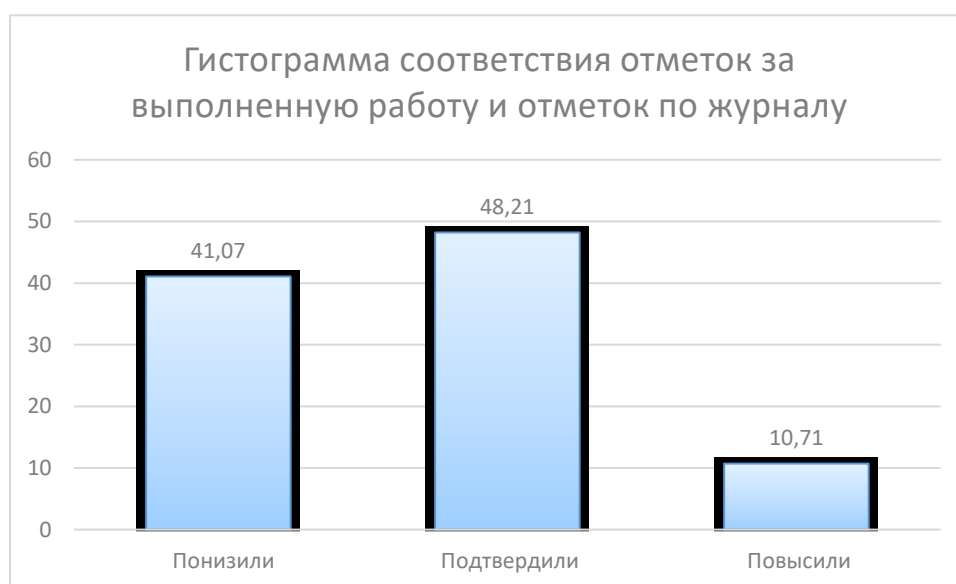


Распределение первичных баллов



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	41,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	48,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,71
Всего	56	100



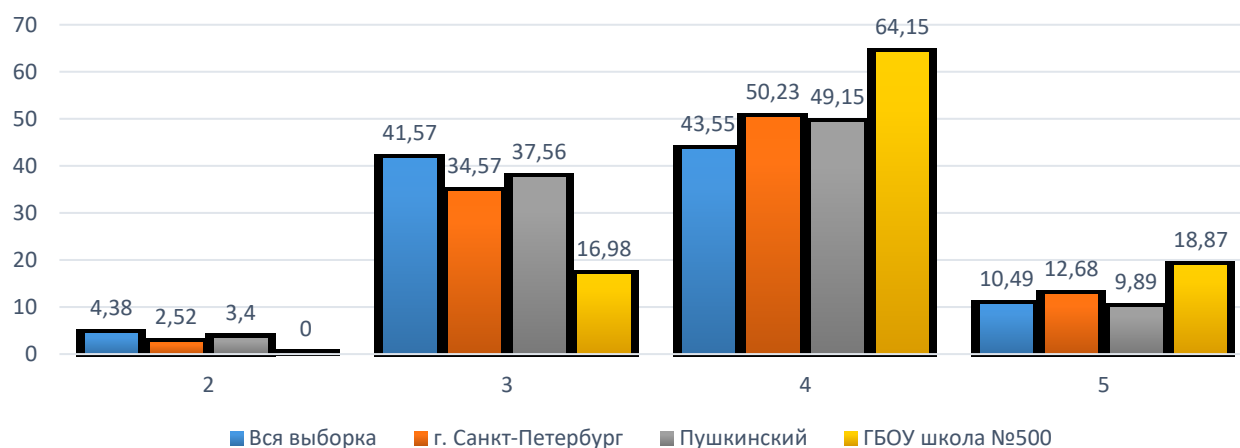
ВПР по географии

Статистика по отметкам

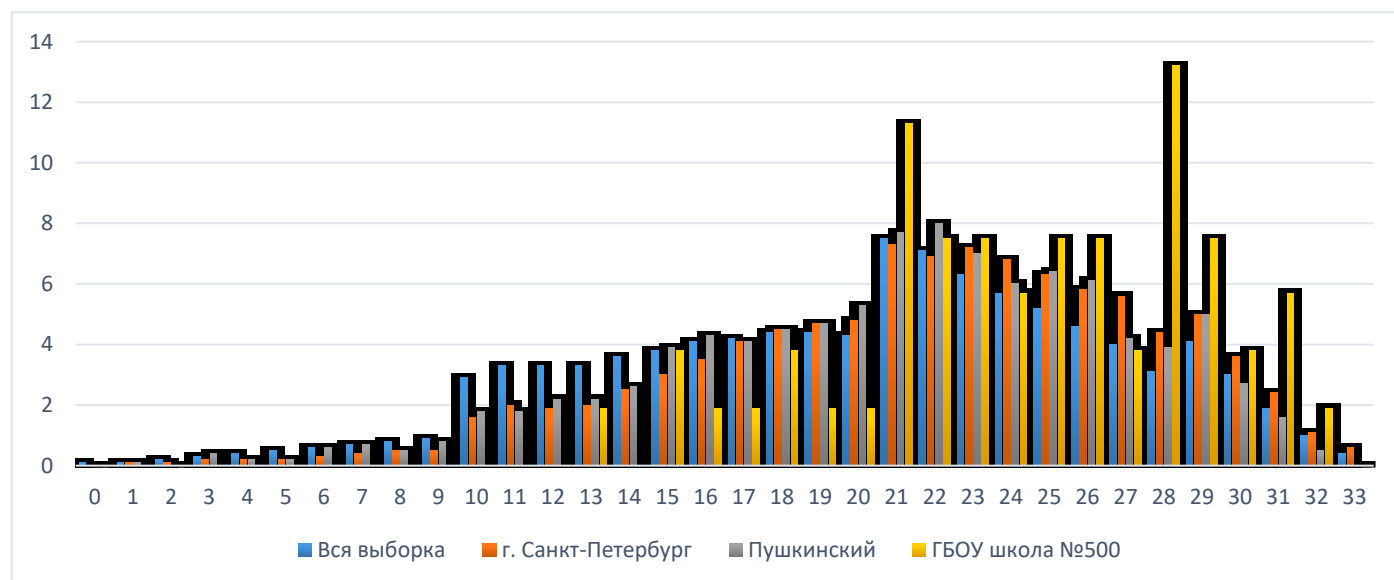
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
г. Санкт-Петербург	22368	2,52	34,57	50,23	12,68
Пушкинский	1294	3,4	37,56	49,15	9,89
ГБОУ СОШ №500	53	0	16,98	64,15	18,87

Общая гистограмма отметок

Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	28,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	58,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	13,21
Всего	53	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

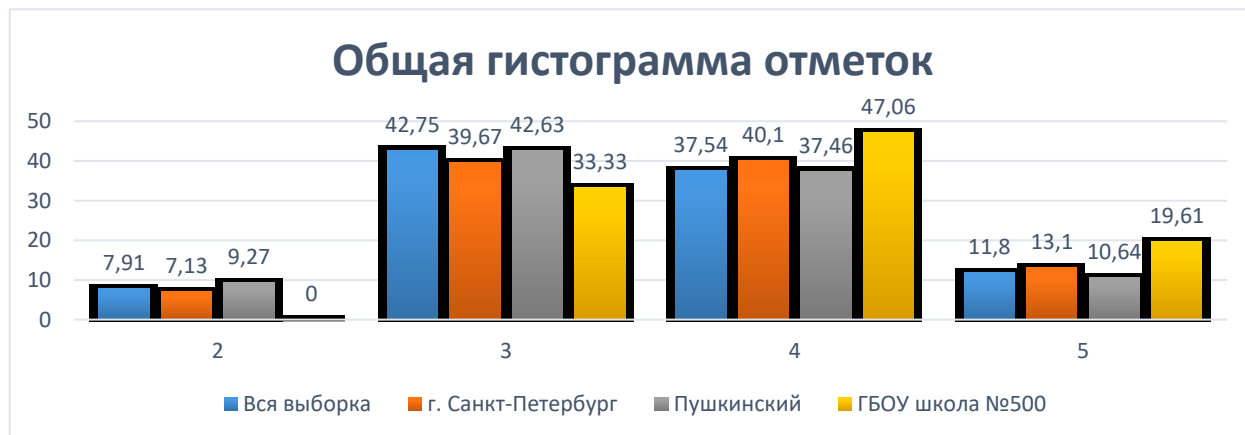


ВПР по обществознанию

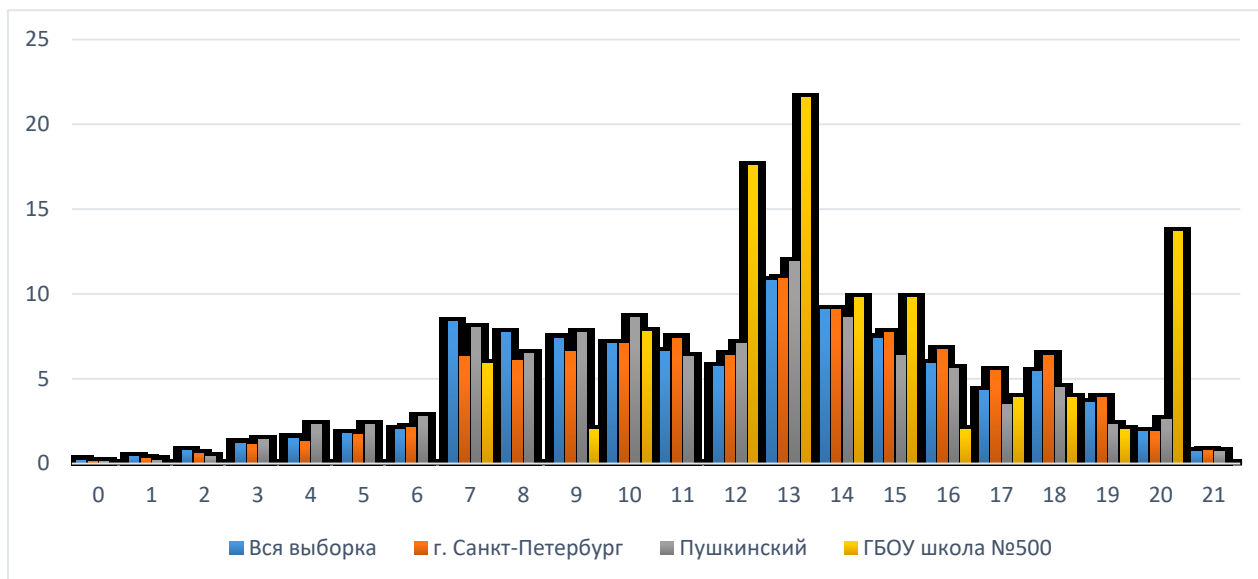
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
г. Санкт-Петербург	22020	7,13	39,67	40,1	13,1
Пушкинский	1383	9,27	42,63	37,46	10,64
ГБОУ СОШ №500	51	0	33,33	47,06	19,61

Общая гистограмма отметок

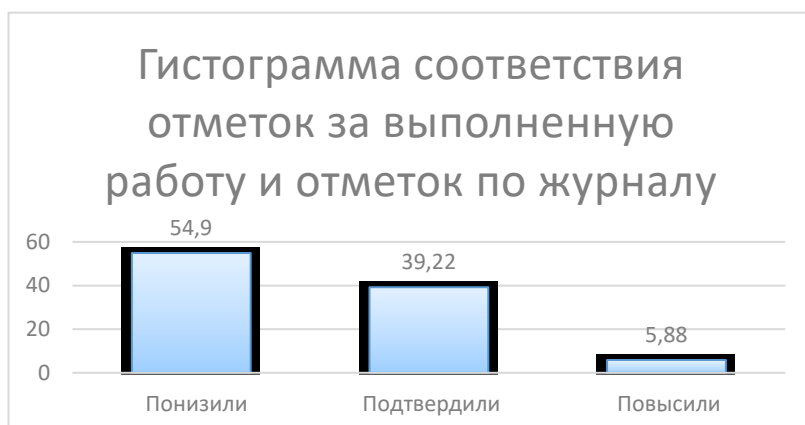


Распределение первичных баллов



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	54,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	39,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,88
Всего	51	100



8 класс (по результатам 7)

Даты проведения ВПР:

- по русскому языку 21.09.2022
- по математике 11.10.2022
- естественно-научный предмет (биология (7б, 7г; география 7в) 5.10.2022
- гуманитарный предмет 12.10.2022 (история 7б, 7в; обществознание 7а, 7г)
- английский язык 27.09.2022; 28.09.2022

Статистическая информация по итогам проведения ВПР

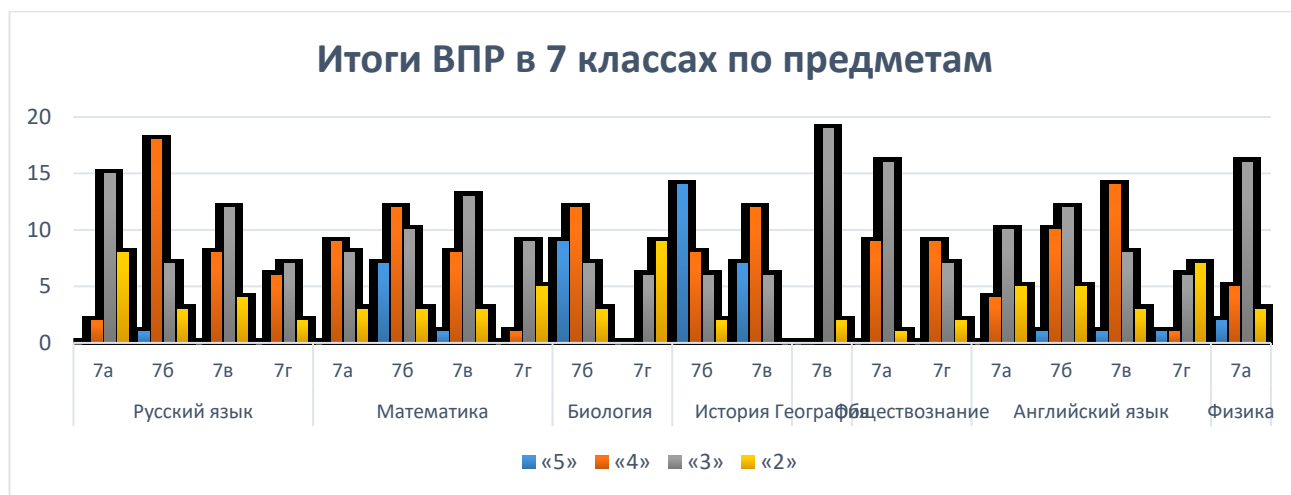
Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
Русский язык	4	4		85	88	12
Математика				78	80	19
История				76	78	21
Биология				81	84	16
Обществознание				74	76	23
Физика				79	81	18
Английский язык				77	79	20
География				78	80	19

Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
Русский язык	4	4	110	93	84,5	7
Математика	4	4	110	92	93,683,6	8
История	4	2(б, в)	66	57	92,986,4	9
Биология	4	2(б,г)	52	46	8088,5	6
Обществознание	4	2(а, г)	47	44	93,6	3
Физика	4	1(а)	28	26	92,9	2
Английский язык	4	4	110	88	80	8
География	4	1(в)	30	21	70	9

Результаты выполнения работ обучающимися ВПР в 7 классах 2021-2022 уч.г.

Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
<i>Русский язык</i>	<i>7а</i>	0	2	15	8	8,0	68,0	2,8
	<i>7б</i>	1	18	7	3	65,5	89,7	3,9
	<i>7в</i>	0	8	12	4	33,3	83,3	3,2
	<i>7г</i>	0	6	7	2	40,0	86,7	3,7
<i>Математика</i>	<i>7а</i>	0	9	8	3	45,0	85,0	3,3
	<i>7б</i>	7	12	10	3	59,4	90,6	3,7
	<i>7в</i>	1	8	13	3	36,0	88,0	3,3
	<i>7г</i>	0	1	9	5	6,7	66,7	2,7
<i>Биология</i>	<i>7б</i>	9	12	7	3	67,7	90,3	3,9
	<i>7г</i>	0	0	6	9	0,0	40	2,4

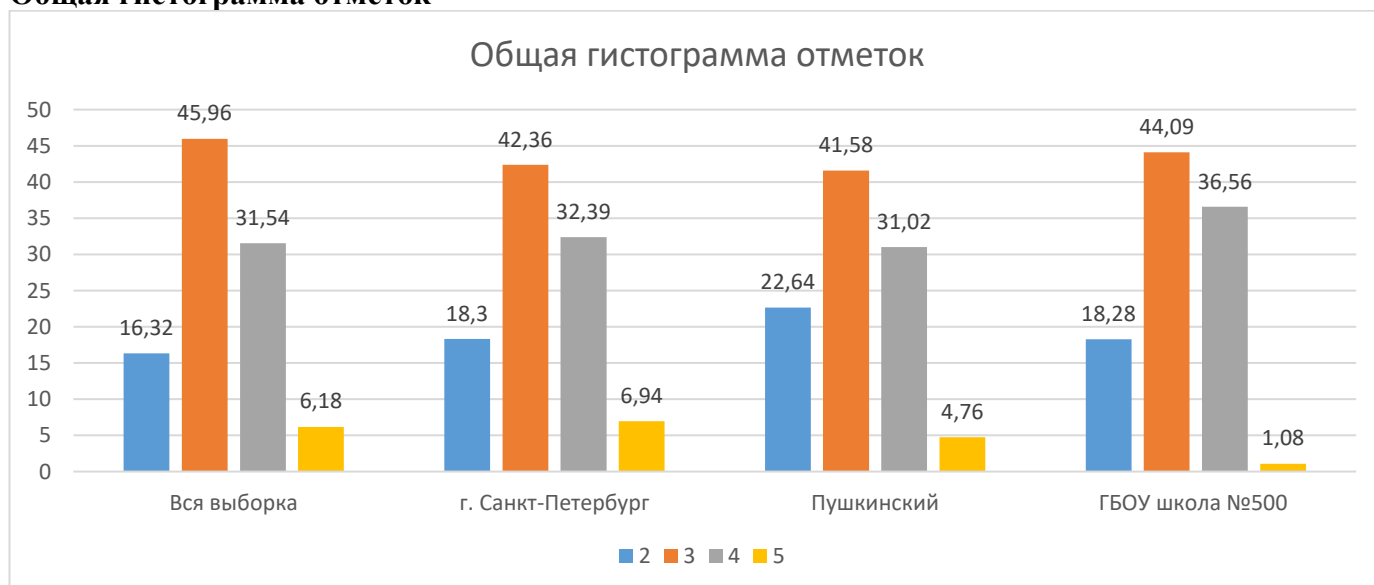
История	7б	14	8	6	2	68,8	87,5	4,1
	7в	7	12	6	0	76,0	100	4,0
География	7в	0	0	19	2	0	90,5	2,9
Обществознание	7а	0	9	16	1	34,6	96,2	3,3
	7г	0	9	7	2	50,0	88,9	9,5
Английский язык	7а	0	4	10	5	21,1	73,7	2,9
	7б	1	10	12	5	39,3	82,1	3,3
	7в	1	14	8	3	57,7	88,5	3,5
	7г	1	1	6	7	13,3	53,3	2,7
Физика	7а	2	5	16	3	26,9	88,5	23,6



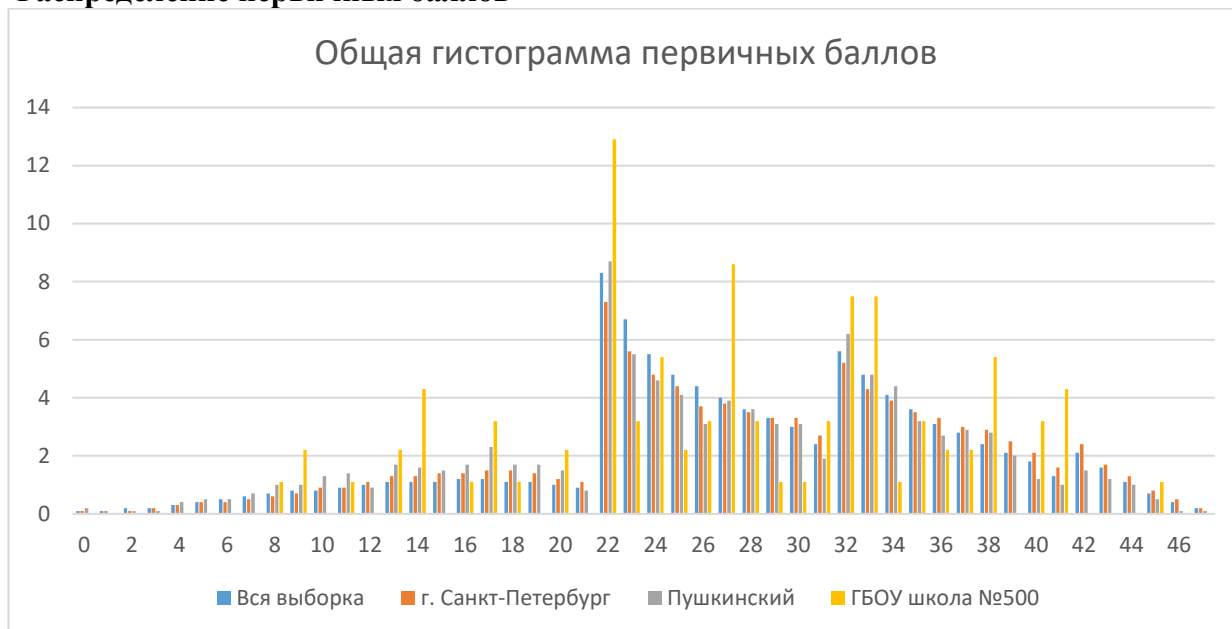
ВПР по русскому языку
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
г. Санкт-Петербург	40312	18,3	42,36	32,39	6,94
Пушкинский	2208	22,64	41,58	31,02	4,76
ГБОУ СОШ №500	93	18,28	44,09	36,56	1,08

Общая гистограмма отметок

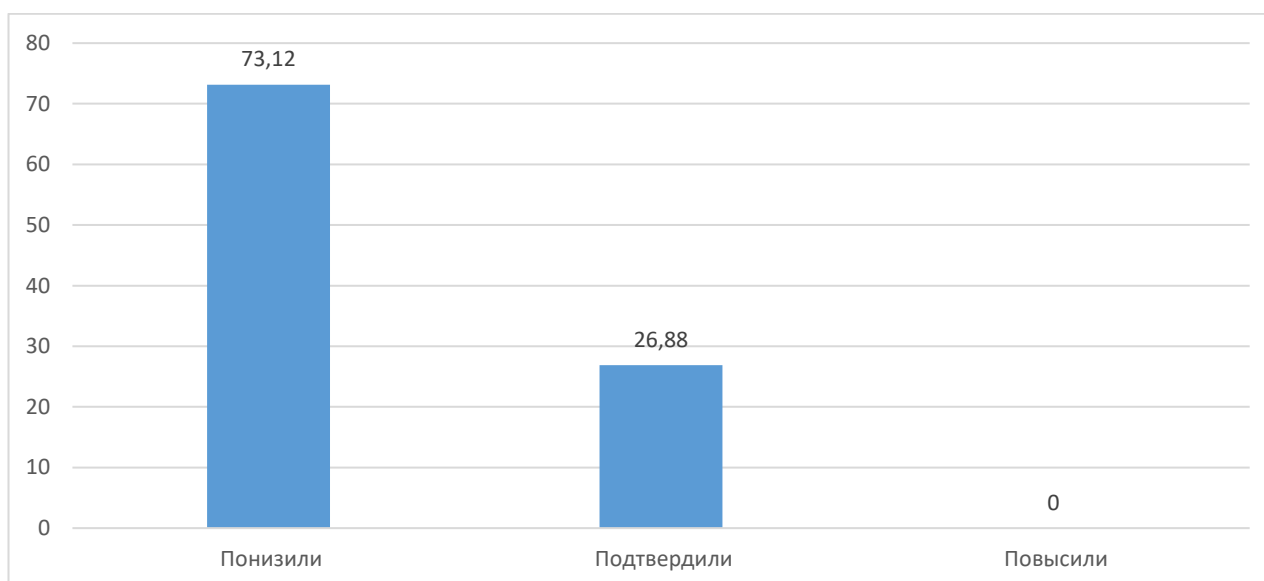


Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

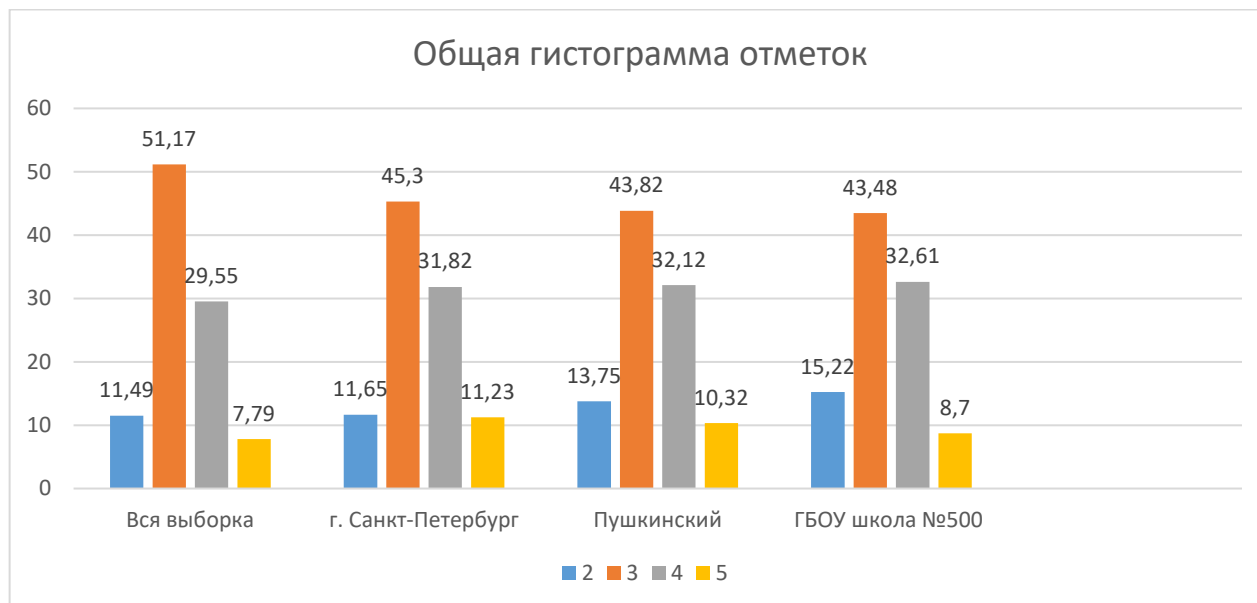
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	73,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	26,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	93	100



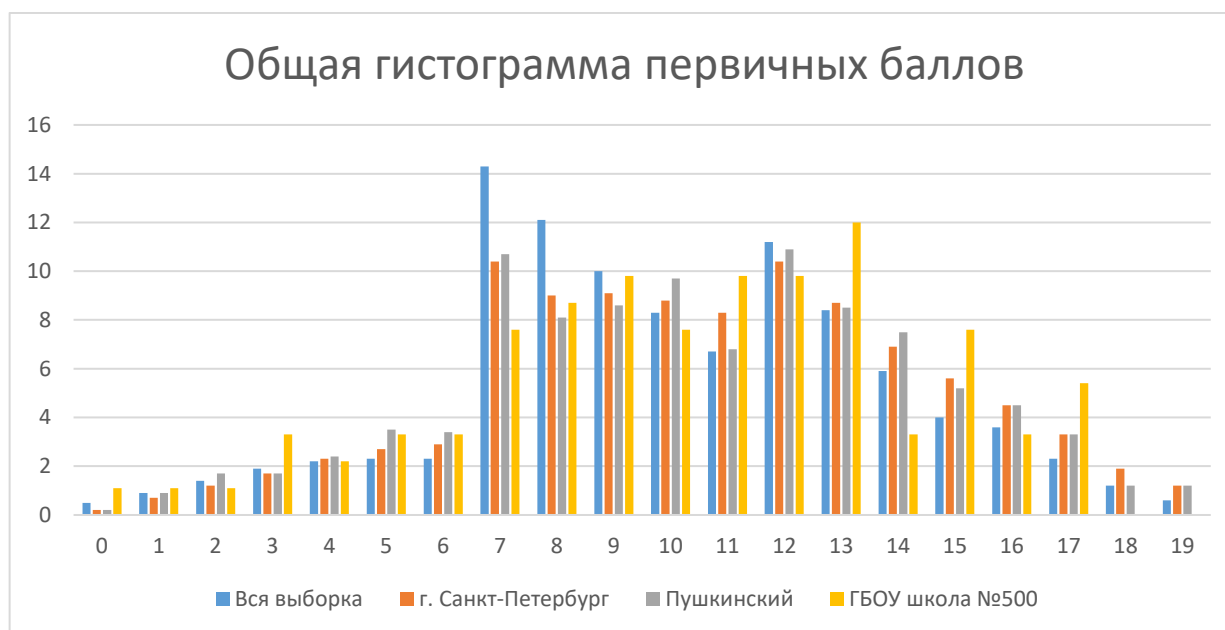
ВПР по математике
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
г. Санкт-Петербург	39451	11,65	45,3	31,82	11,23
Пушкинский	2248	13,75	43,82	32,12	10,32
ГБОУ СОШ №500	92	15,22	43,48	32,61	8,7

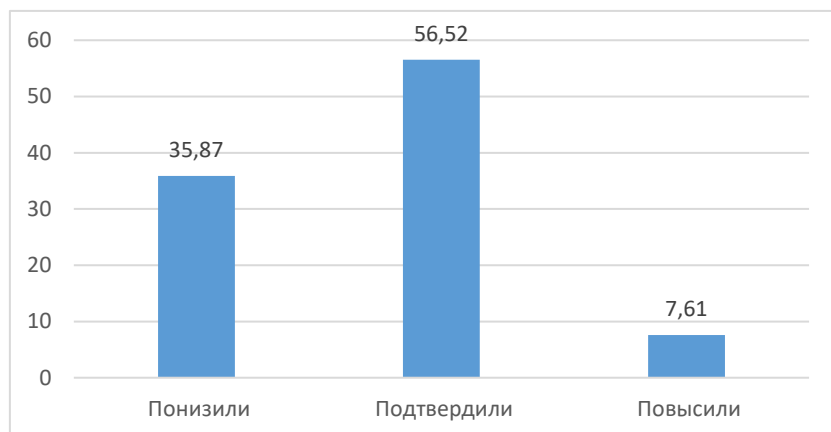
Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



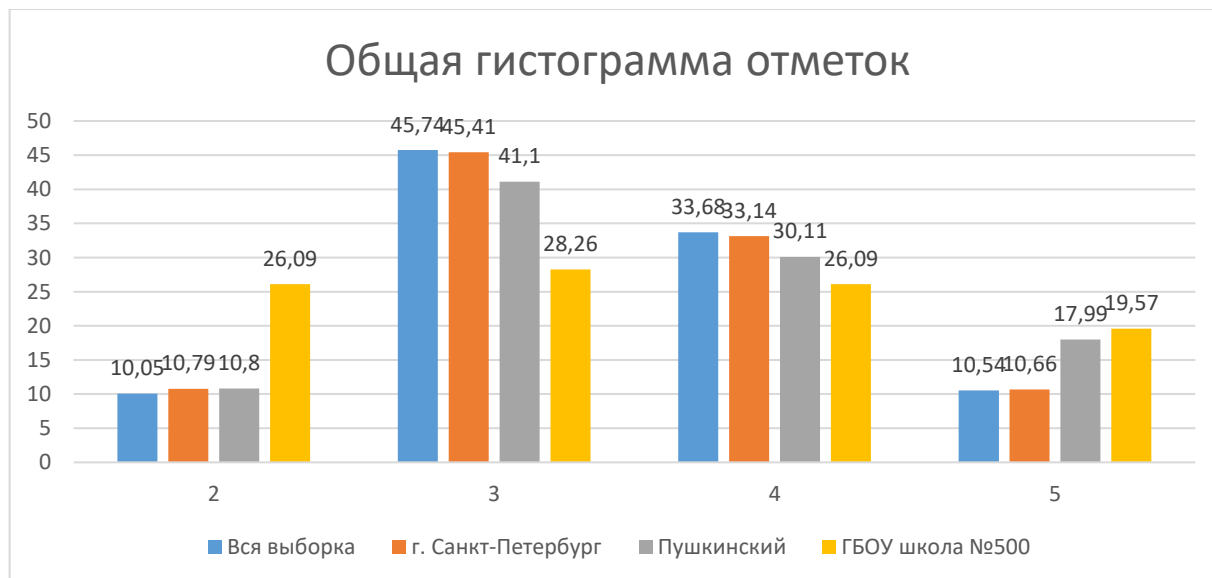
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	35,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	7,61
Всего	92	100

ВПР по биологии

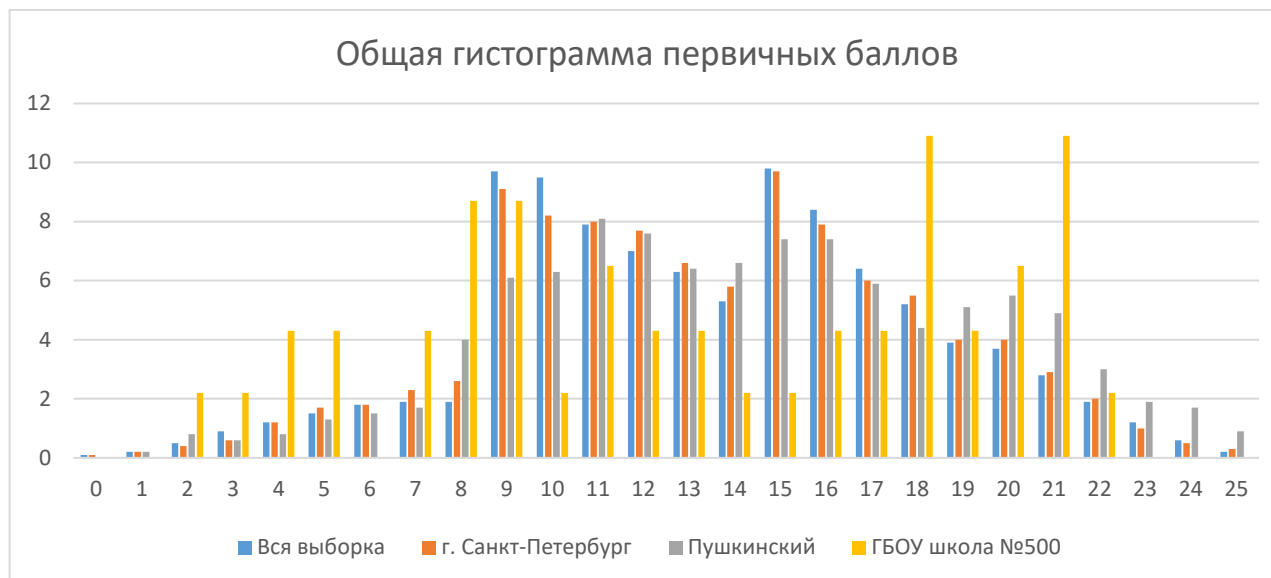
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
г. Санкт-Петербург	8397	10,79	45,41	33,14	10,66
Пушкинский	528	10,8	41,1	30,11	17,99
ГБОУ СОШ №500	46	26,09	28,26	26,09	19,57

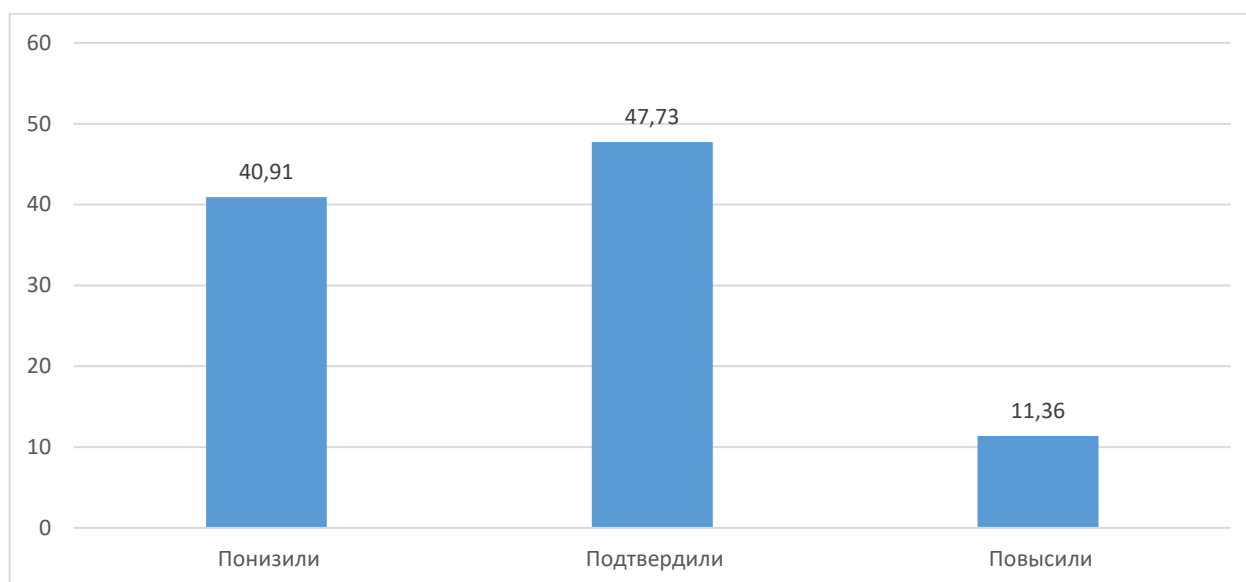
Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



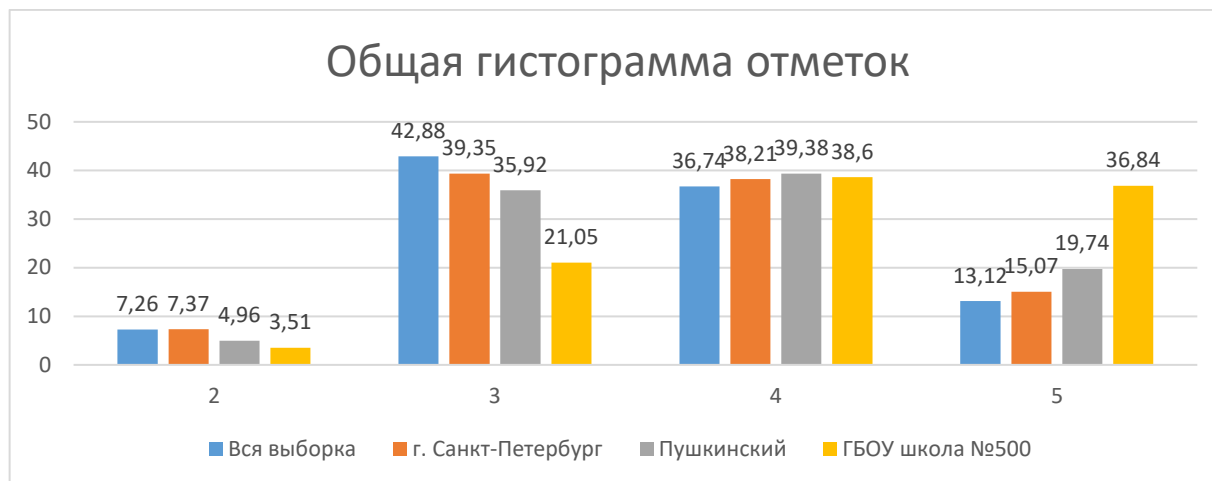
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	40,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	47,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,36
Всего	46	100

ВПР по истории

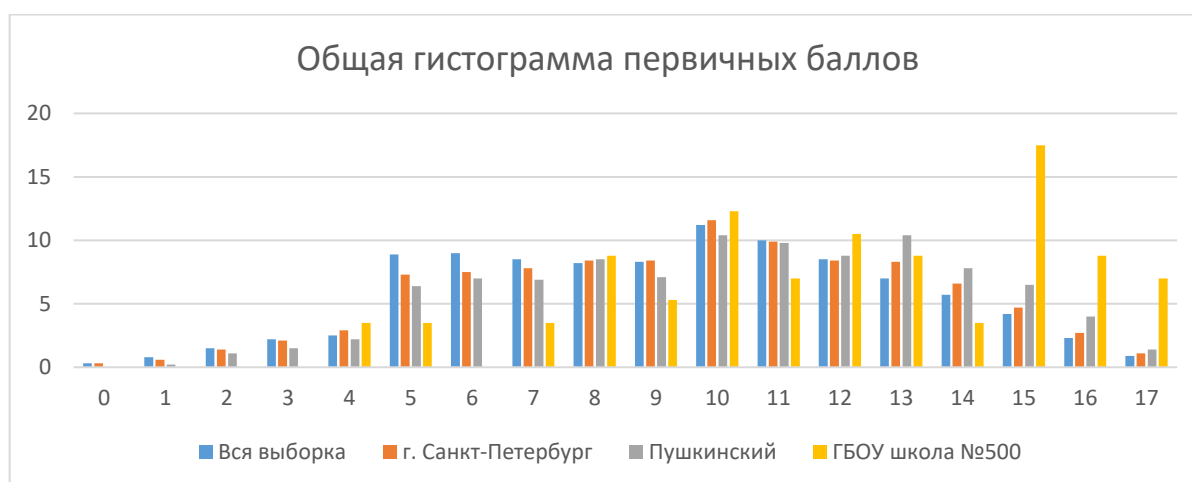
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
г. Санкт-Петербург	20343	7,37	39,35	38,21	15,07
Пушкинский	1069	4,96	35,92	39,38	19,74
ГБОУ СОШ №500	57	3,51	21,05	38,6	36,84

Общая гистограмма отметок

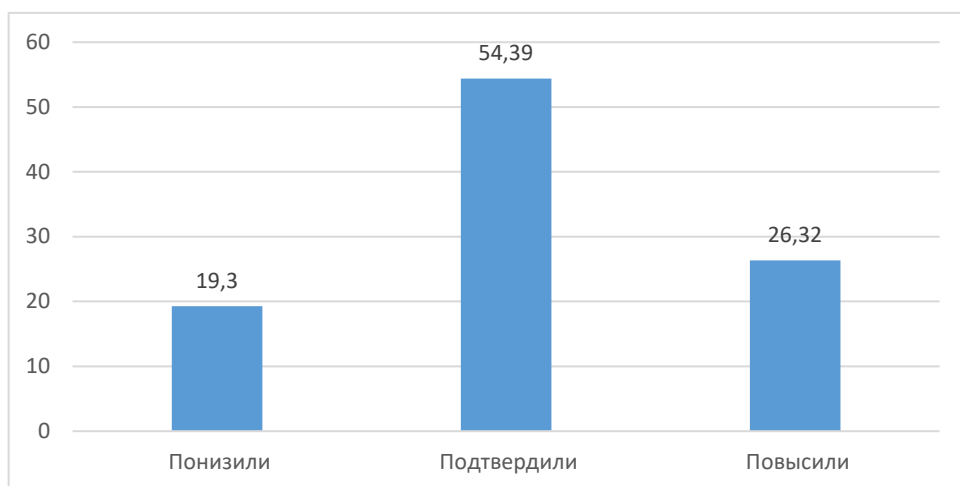


Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	19,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	54,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	26,32
Всего	57	100

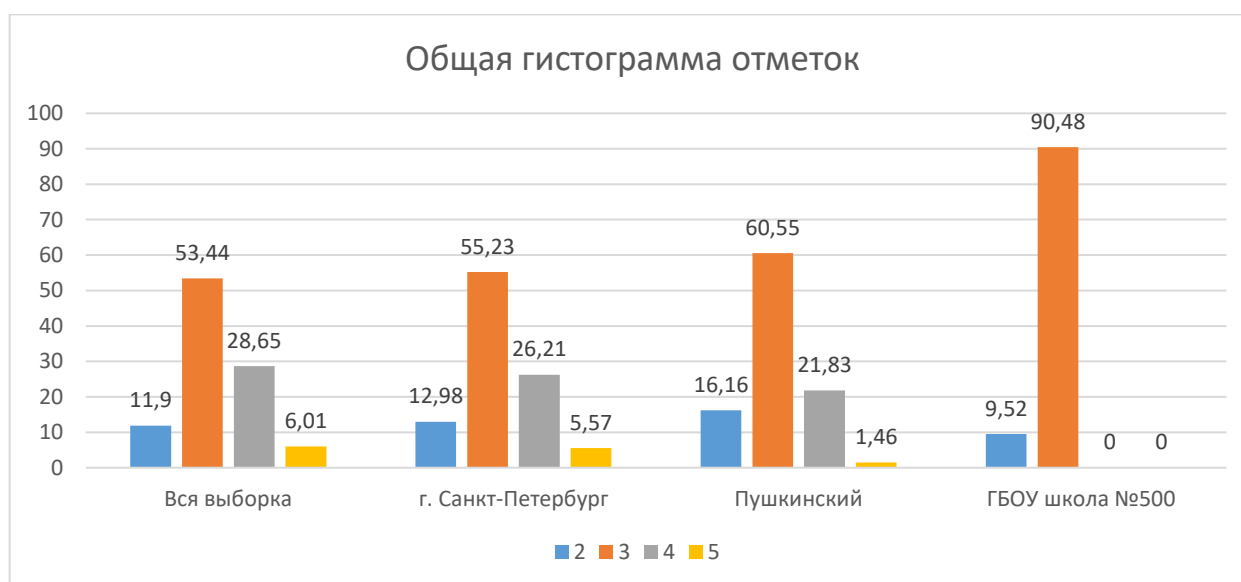


ВПР по географии

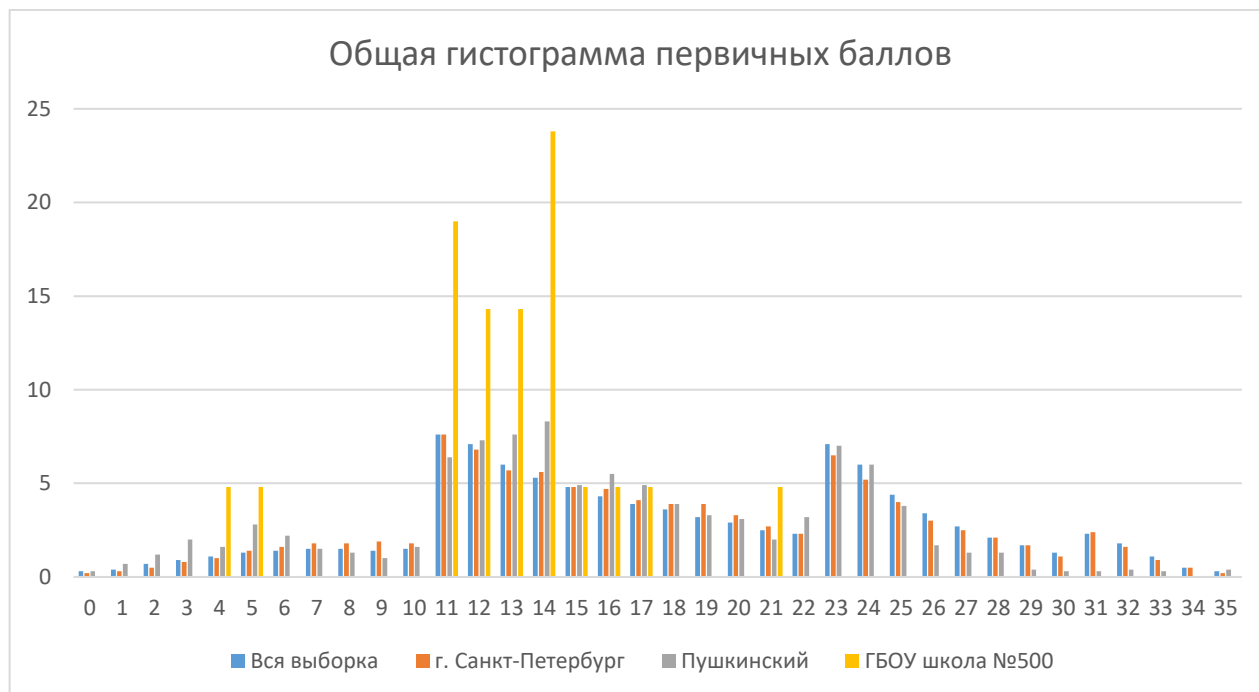
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
г. Санкт-Петербург	13704	12,98	55,23	26,21	5,57
Пушкинский	687	16,16	60,55	21,83	1,46
ГБОУ СОШ №500	21	9,52	90,48	0	0

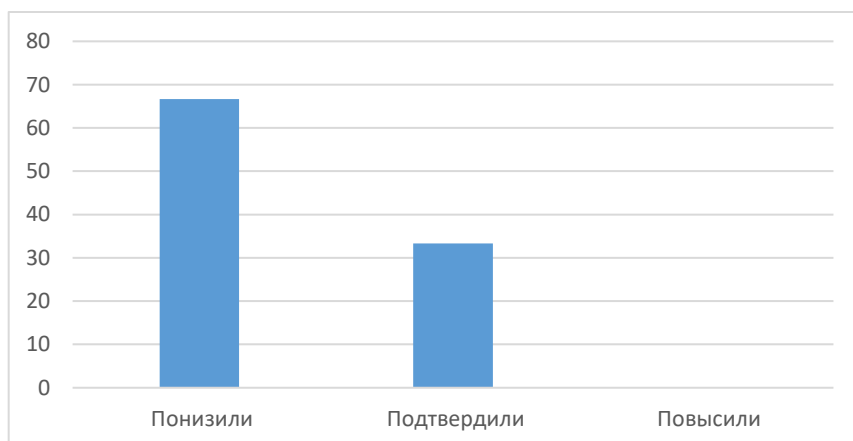
Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



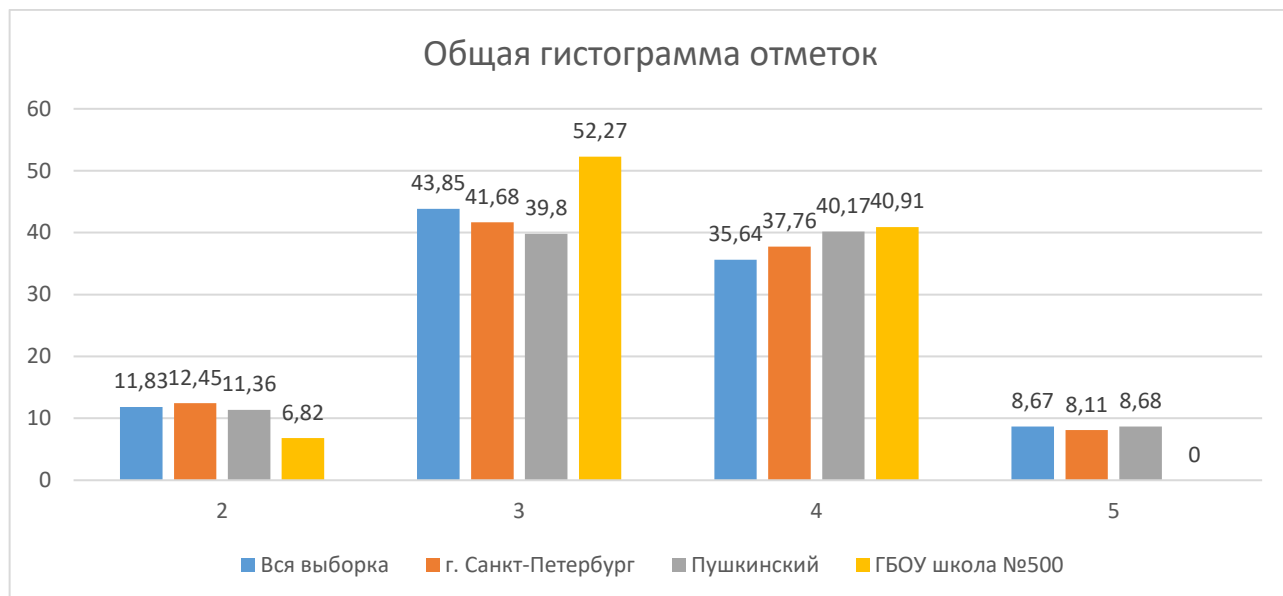
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

ВПР по обществознанию

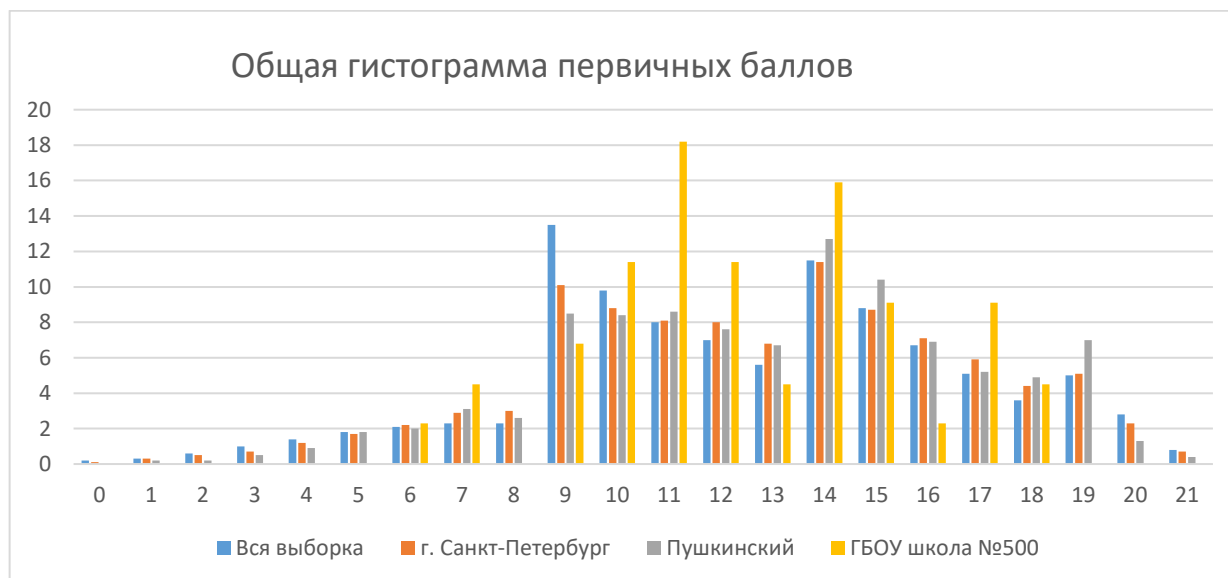
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
г. Санкт-Петербург	20114	12,45	41,68	37,76	8,11
Пушкинский	1083	11,36	39,8	40,17	8,68
ГБОУ СОШ №500	44	6,82	52,27	40,91	0

Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



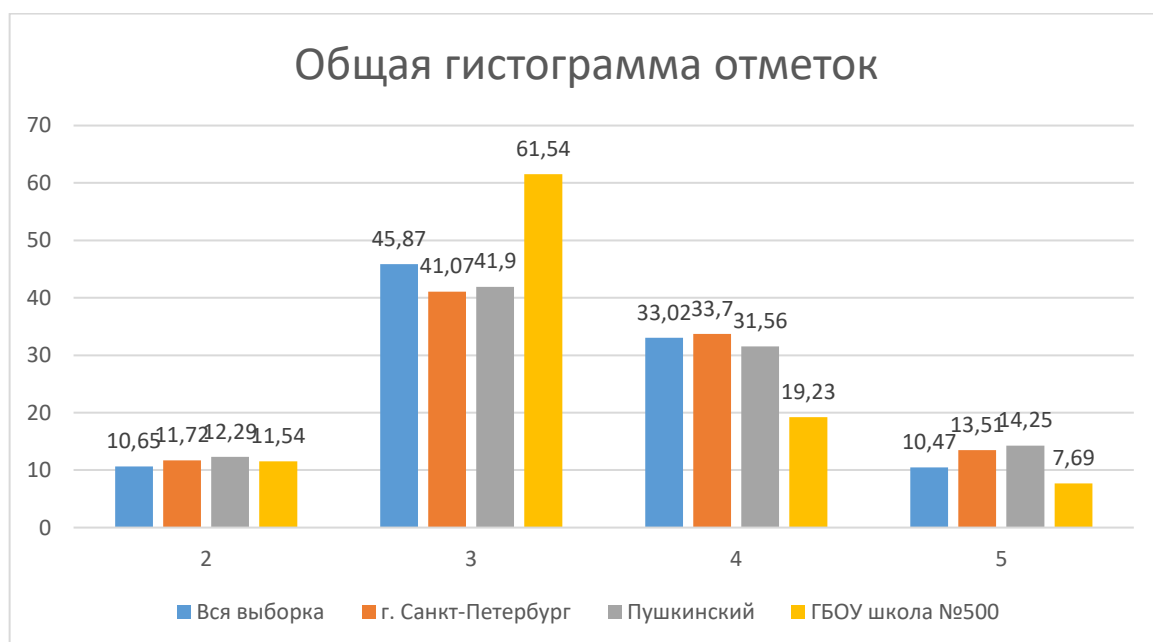
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	40,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	56,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100

ВПР по физике

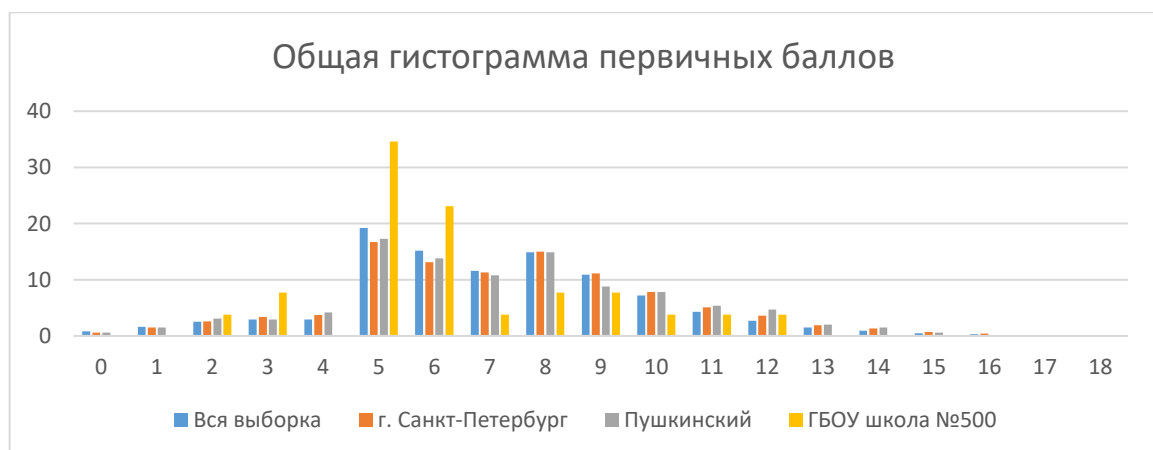
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
г. Санкт-Петербург	13695	11,72	41,07	33,7	13,51
Пушкинский	716	12,29	41,9	31,56	14,25
ГБОУ СОШ №500	26	11,54	61,54	19,23	7,69

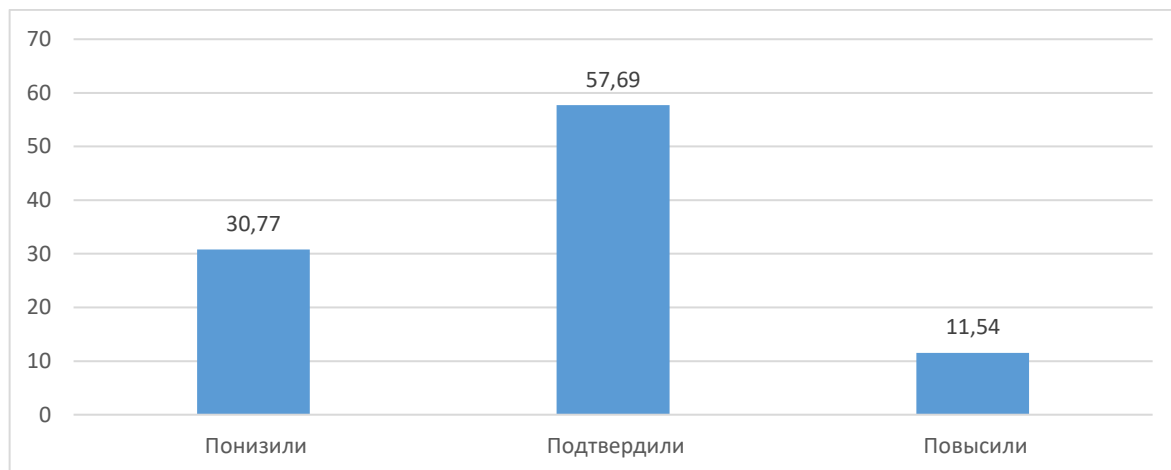
Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



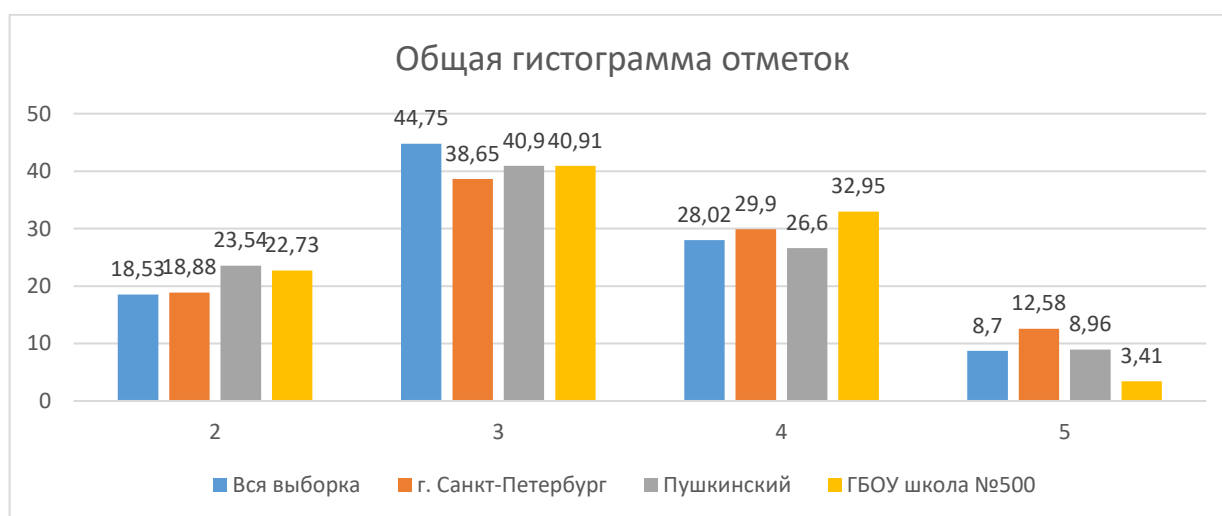
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,54
Всего	26	100

ВНР по английскому языку

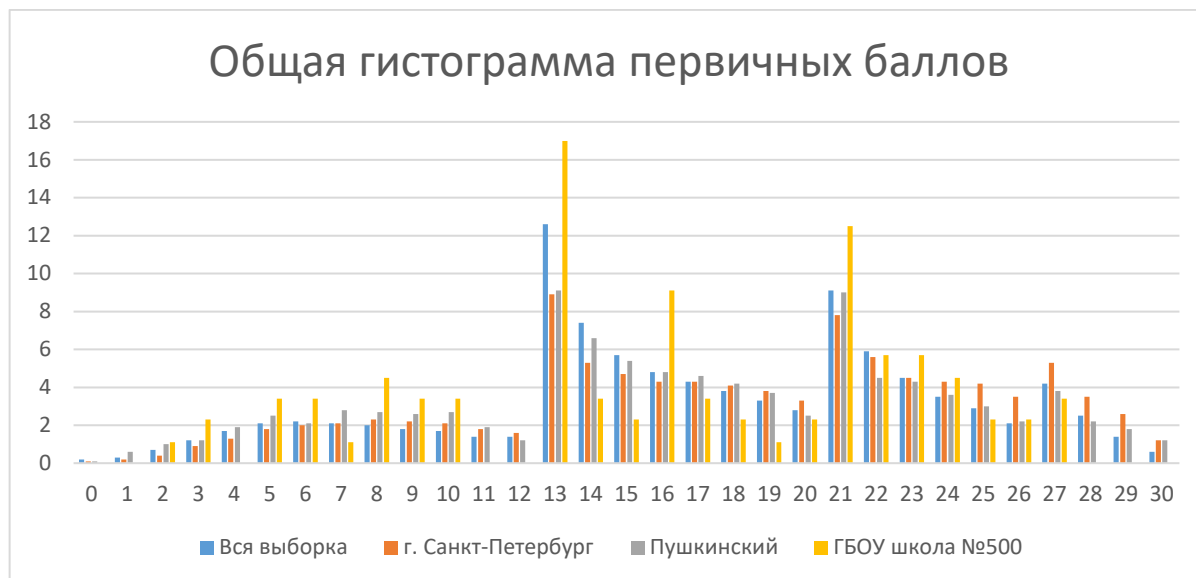
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
г. Санкт-Петербург	36535	18,88	38,65	29,9	12,58
Пушкинский	2120	23,54	40,9	26,6	8,96
ГБОУ СОШ №500	88	22,73	40,91	32,95	3,41

Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	70,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,27
Всего	88	100

9 класс (по результатам 8)

Даты проведения ВПР:

- по русскому языку 22.09.2022
- по математике 13.10.2022
- естественно-научный предмет 06.09.2022
- гуманитарный предмет 14.10.2022

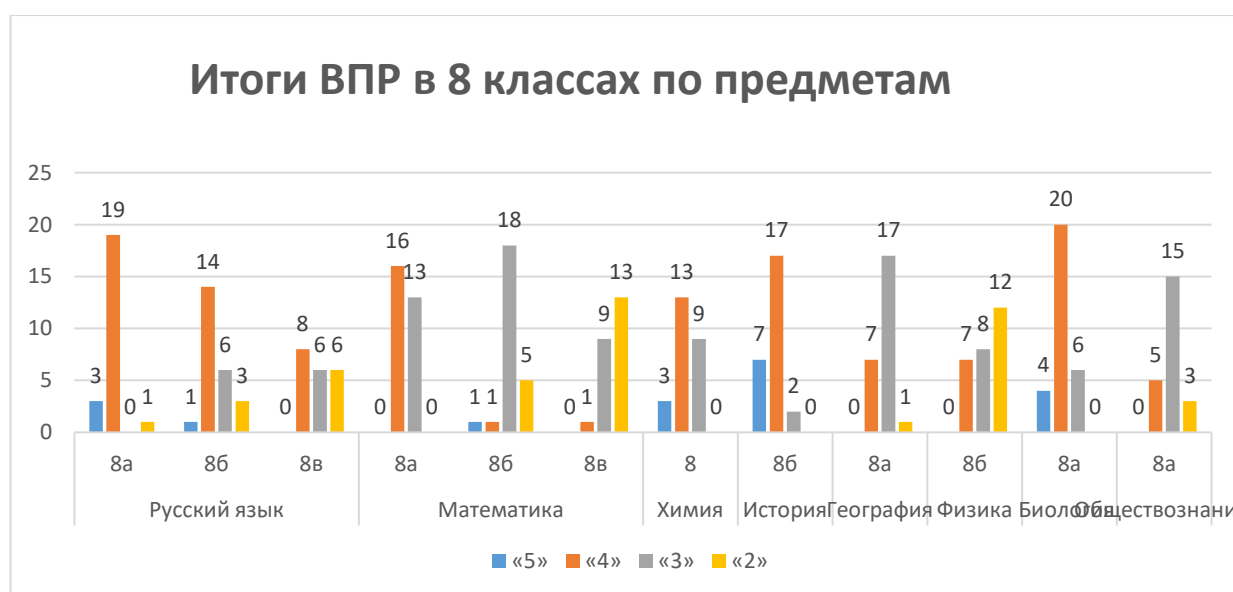
Статистическая информация по итогам проведения ВПР

Предмет	Количество классов	Количество обучающихся	Количество обучающихся,

	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	не принявших участия в ВПР
<i>Русский язык</i>	3	3	92	67	72,8	25
<i>Математика</i>	3	3	92	77	83,7	15
<i>Химия</i>	3	1	29	25	86,2	4
<i>История</i>	3	1	32	26	81,3	6
<i>География</i>	3	1	31	25	80,6	6
<i>Физика</i>	3	1	32	27	84,4	5
<i>Биология</i>	3	1	31	30	96,8	1
<i>Обществознание</i>	3	1	29	23	79,3	6

Результаты выполнения работ обучающимися ВПР в 8 классах 2021-2022 уч.г.

Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
<i>Русский язык</i>	<i>8а</i>	3	19	0	1	95,7	95,7	4,0
	<i>8б</i>	1	14	6	3	62,5	87,5	3,5
	<i>8в</i>	0	8	6	6	40,0	70,0	3,1
<i>Математика</i>	<i>8а</i>	0	16	13	0	55,2	100,0	3,6
	<i>8б</i>	1	1	18	5	8,0	80,0	2,9
	<i>8в</i>	0	1	9	13	3,0	30,3	2,5
<i>Химия</i>	<i>8</i>	3	13	9	0	64,0	100,0	3,8
<i>История</i>	<i>8б</i>	7	17	2	0	92,3	100,0	4,2
<i>География</i>	<i>8а</i>	0	7	17	1	28,0	96,0	3,2
<i>Физика</i>	<i>8б</i>	0	7	8	12	25,9	55,6	2,8
<i>Биология</i>	<i>8а</i>	4	20	6	0	80,0	100,0	3,9
<i>Обществознание</i>	<i>8а</i>	0	5	15	3	21,7	87,0	3,1

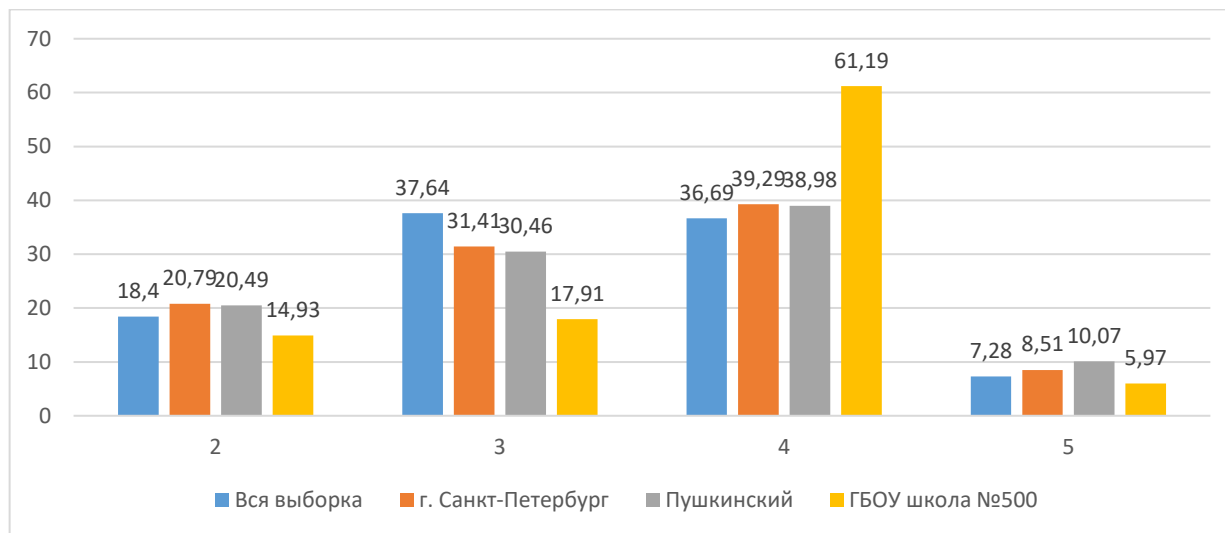


ВПР по русскому языку

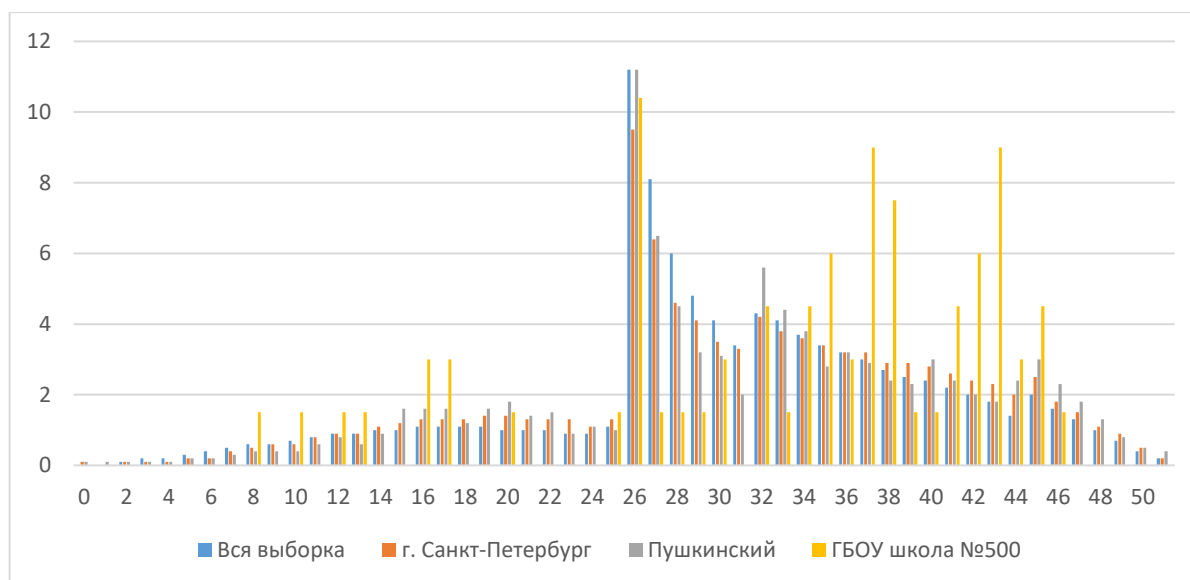
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
г. Санкт-Петербург	36844	20,79	31,41	39,29	8,51
Пушкинский	1947	20,49	30,46	38,98	10,07
ГБОУ СОШ №500	67	14,93	17,91	61,19	5,97

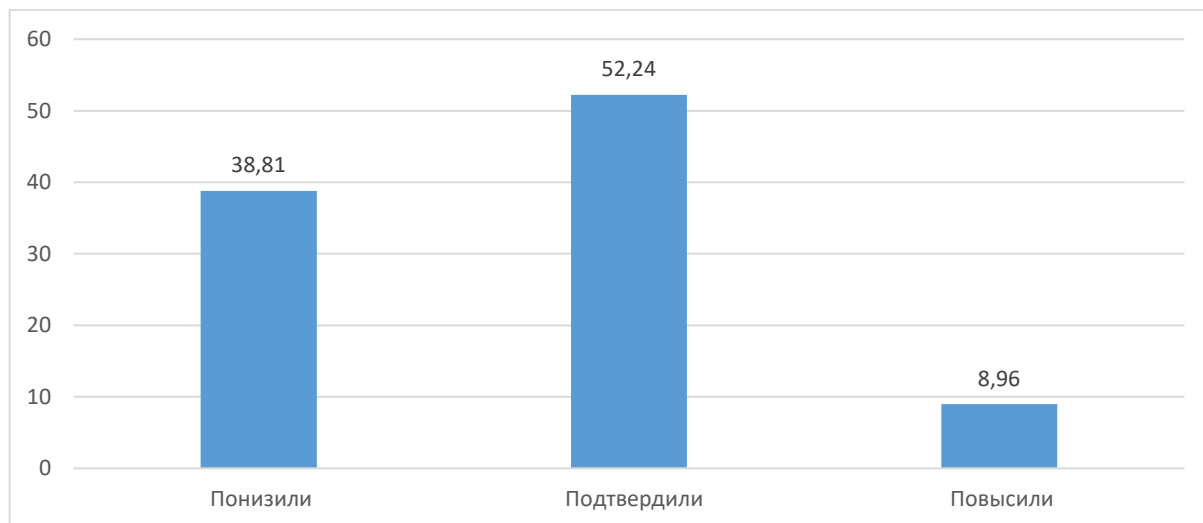
Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



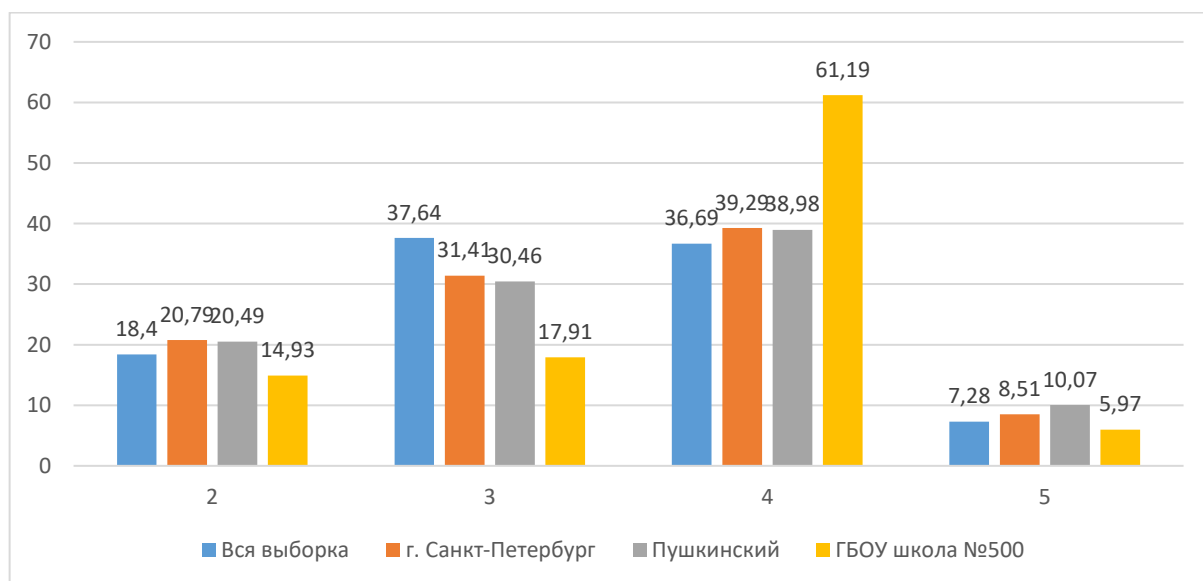
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	38,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	52,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,96
Всего	67	100

ВПР по математике

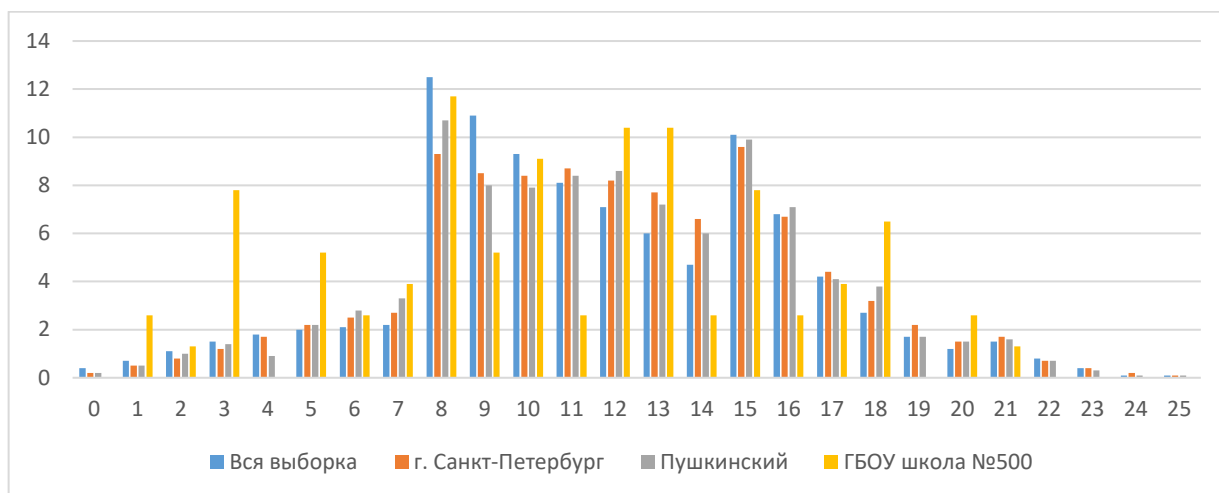
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
г. Санкт-Петербург	34774	11,68	57,25	27,87	3,2
Пушкинский	1876	12,15	56,72	28,25	2,88
ГБОУ СОШ №500	77	23,38	51,95	23,38	1,3

Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

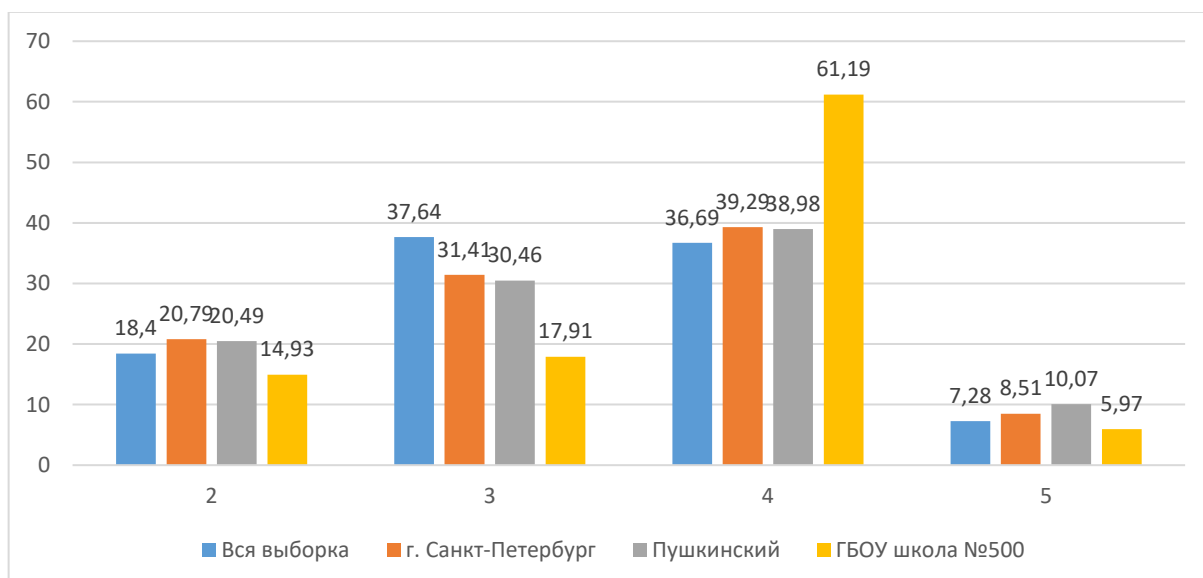
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	50,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,9
Всего	77	100

ВПР по физике

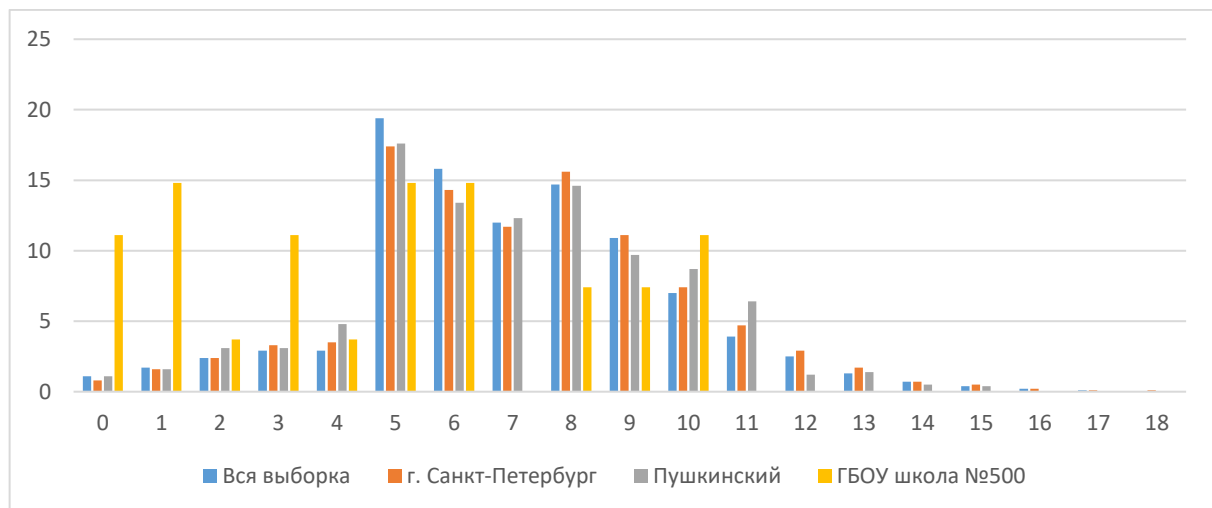
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
г. Санкт-Петербург	12447	11,22	43,1	34,27	11,41
Пушкинский	733	13,78	43,25	33,02	9,96
ГБОУ СОШ №500	27	44,44	29,63	25,93	0

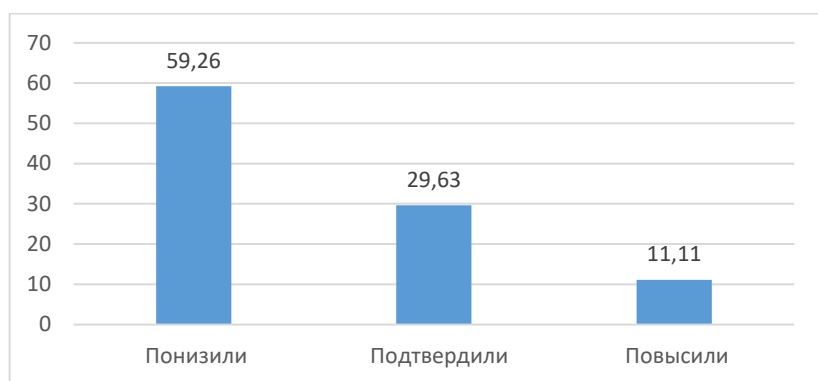
Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



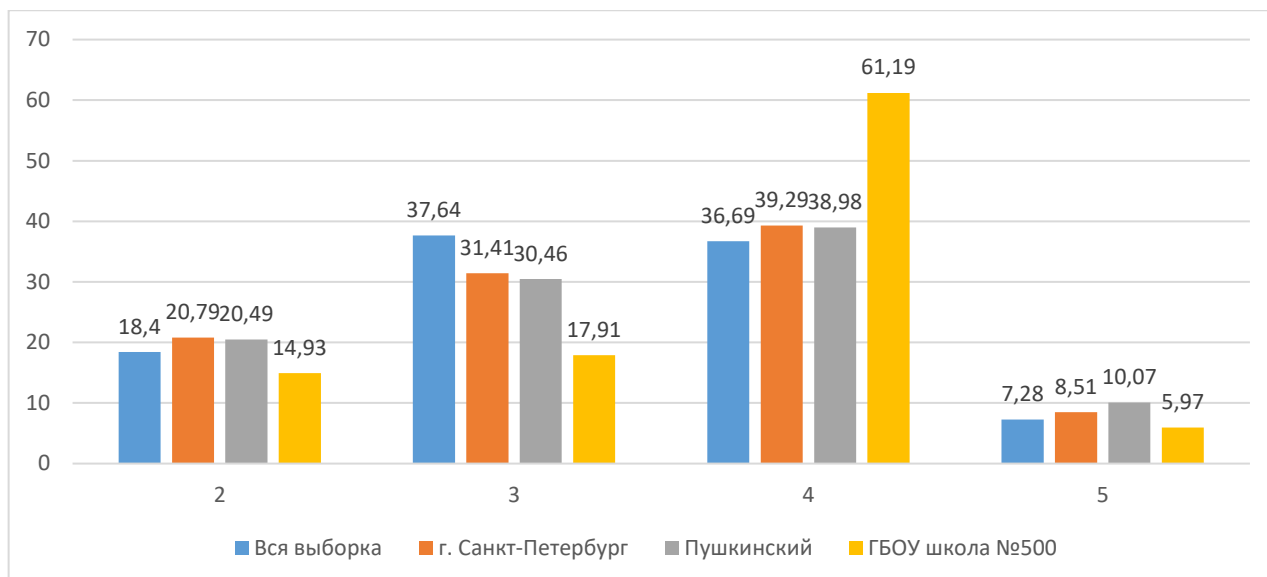
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	59,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	29,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100

ВПР по химии

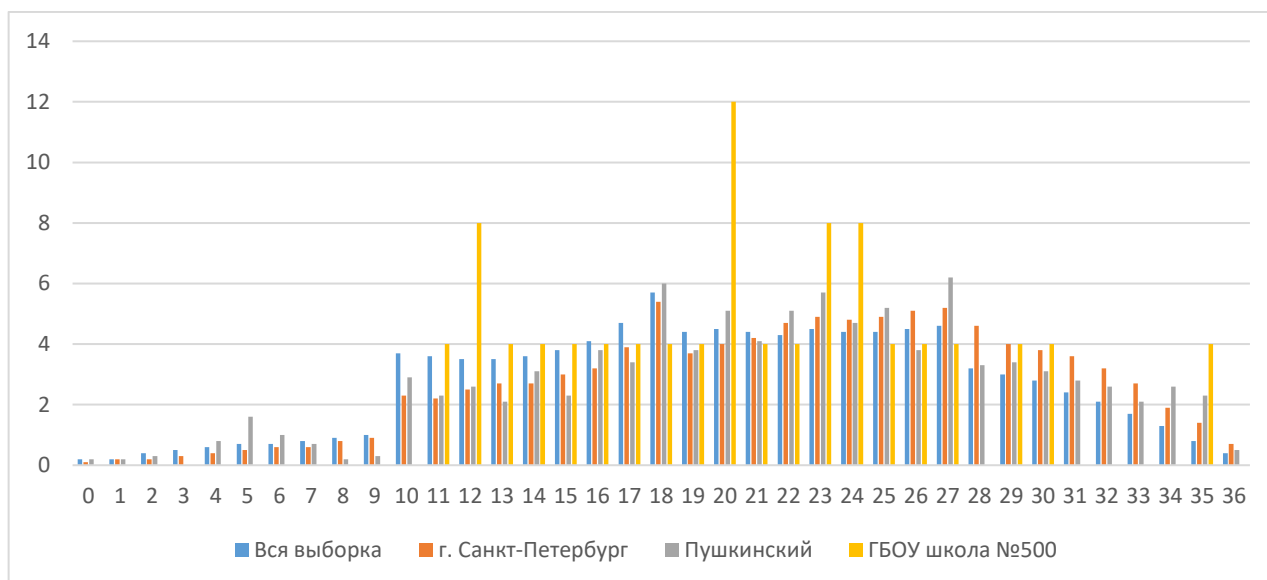
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
г. Санкт-Петербург	11950	4,64	27,92	41,56	25,88
Пушкинский	613	5,22	28,55	43,56	22,68
ГБОУ СОШ №500	25	0	36	52	12

Общая гистограмма отметок

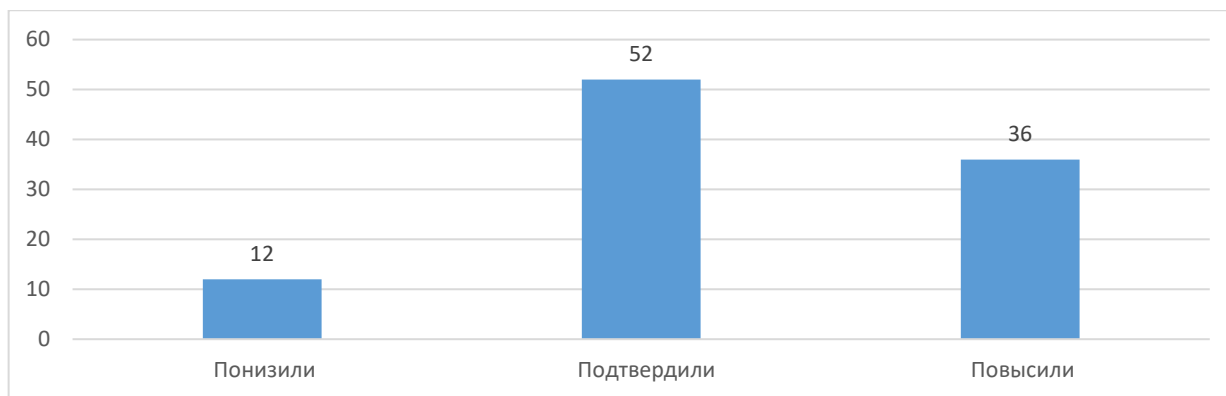


Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	36
Всего	25	100

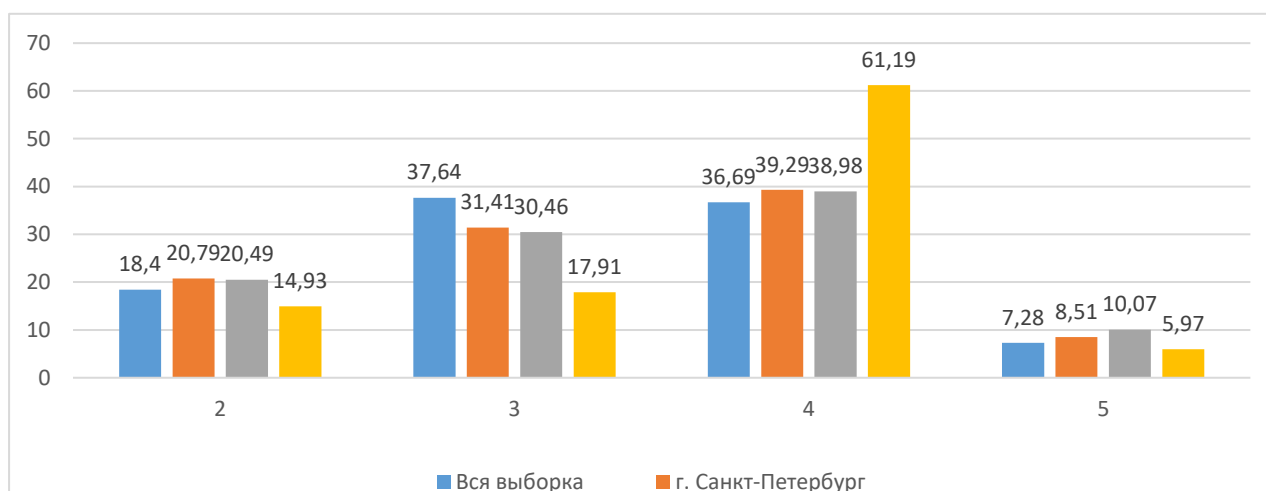


ВПР по биологии

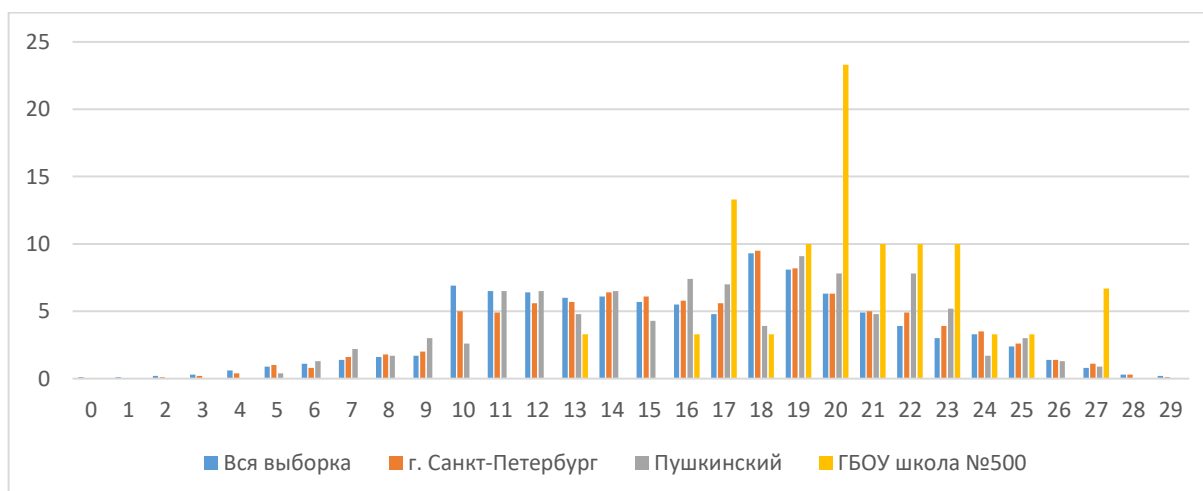
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	144920	8,04	47,92	35,59	8,45
г. Санкт-Петербург	4994	7,99	45,09	37,81	9,11
Пушкинский	230	8,7	45,65	38,7	6,96
ГБОУ СОШ №500	30	0	20	66,67	13,33

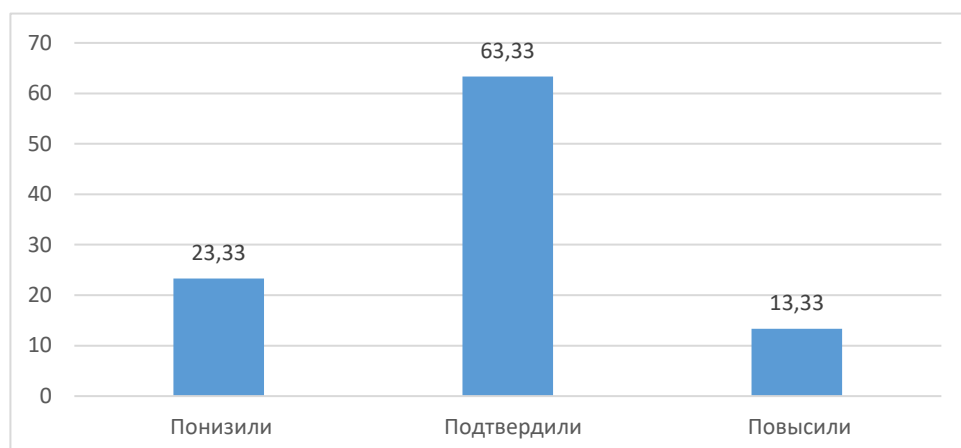
Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



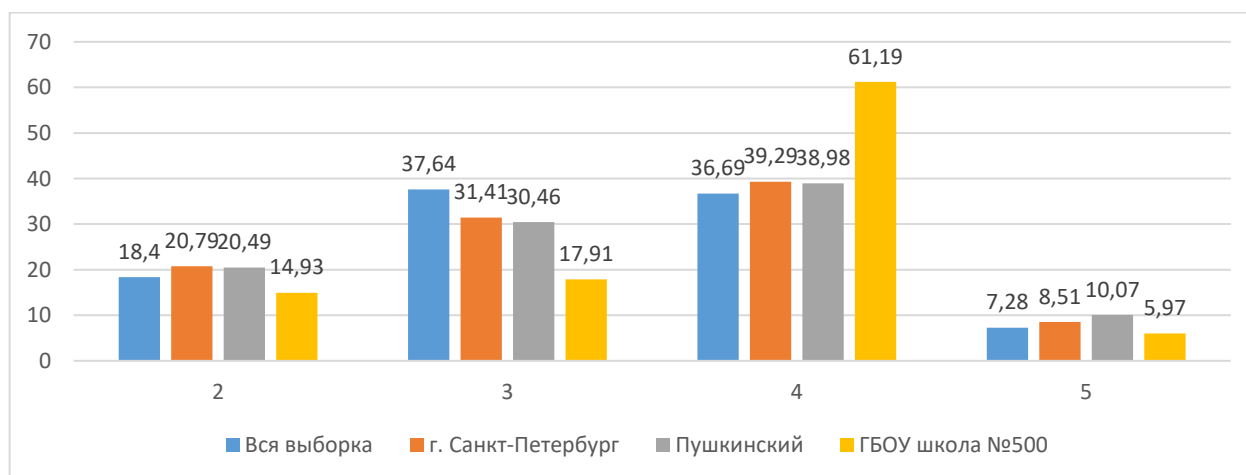
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	63,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	13,33
Всего	30	100

ВПР по истории

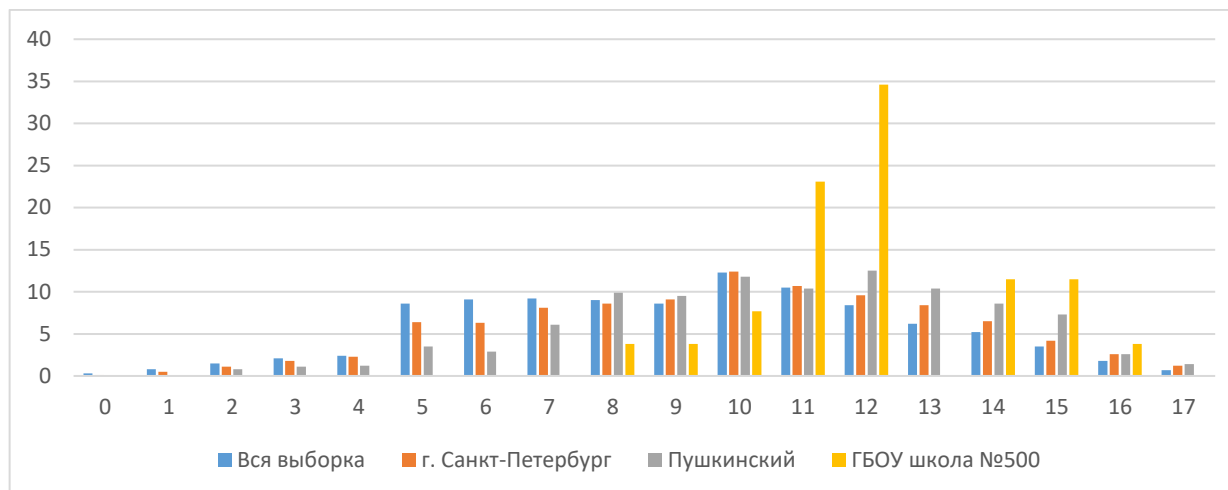
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	401029	7	44,53	37,34	11,13
г. Санкт-Петербург	12314	5,86	38,53	41,08	14,54
Пушкинский	654	3,06	31,96	45,11	19,88
ГБОУ СОШ №500	26	0	7,69	65,38	26,92

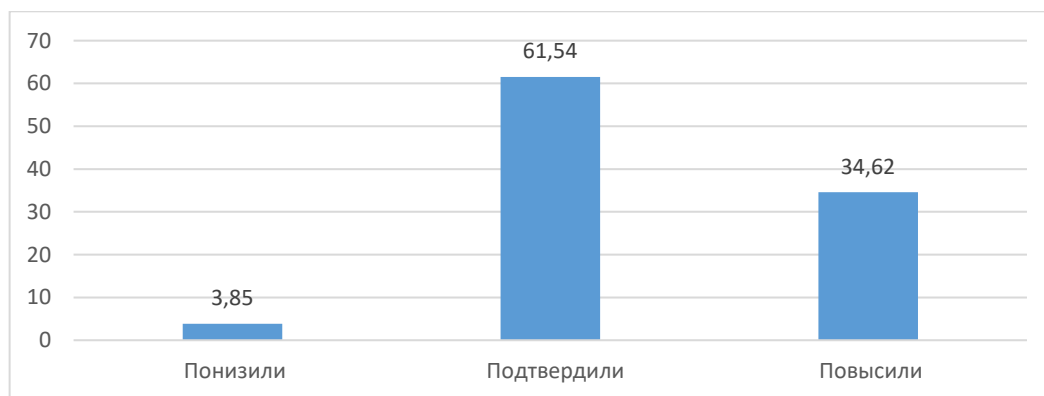
Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



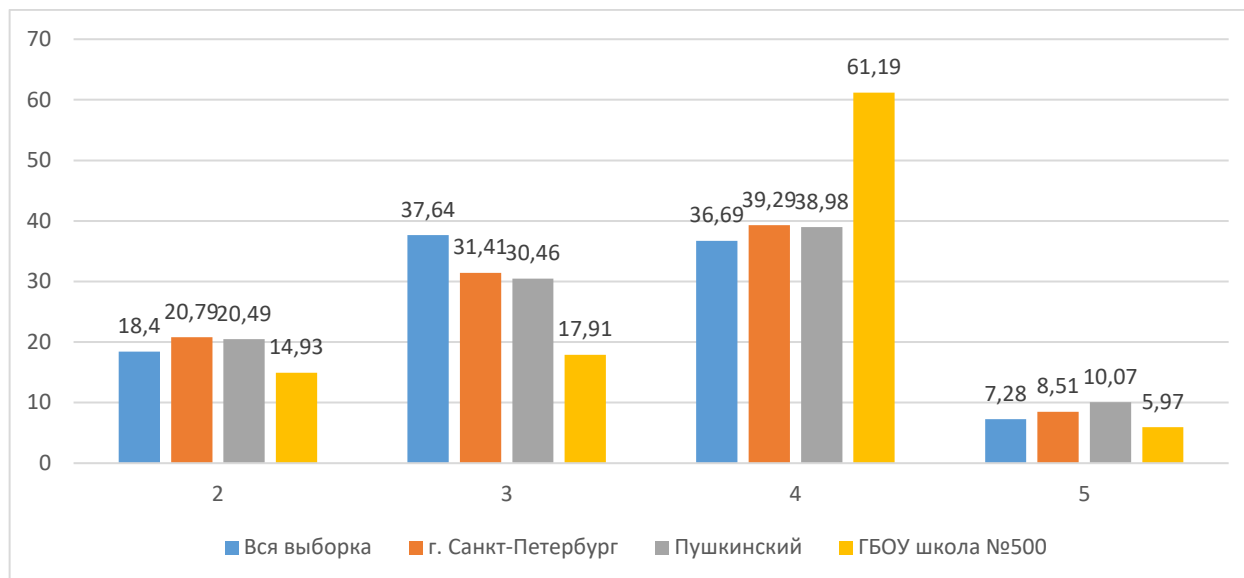
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	34,62
Всего	26	100

ВПР по географии

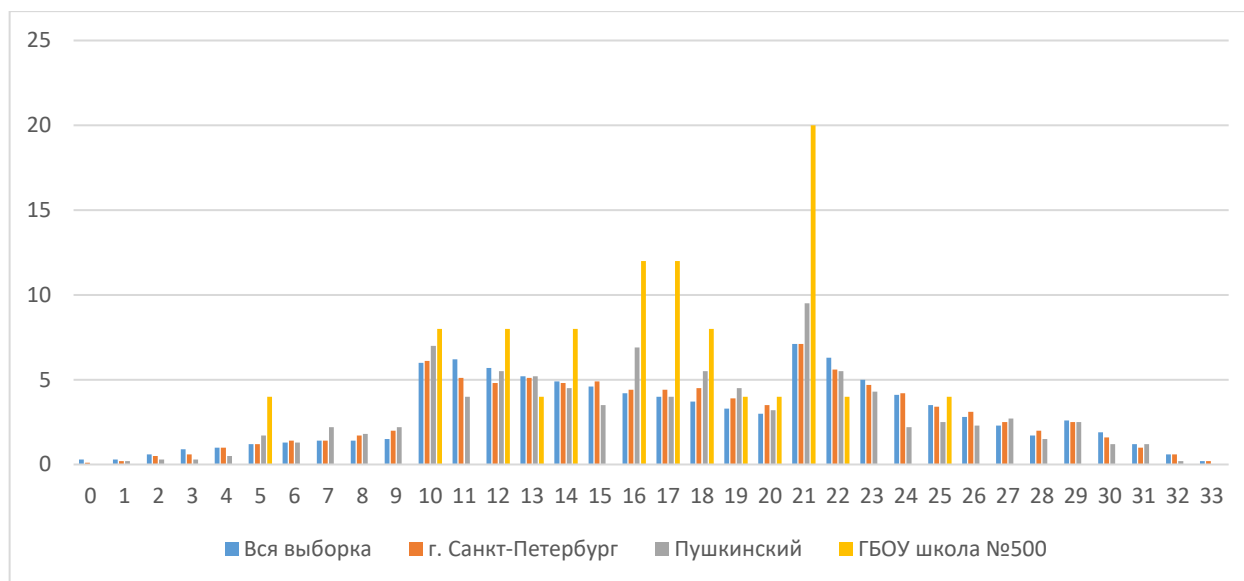
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
г. Санкт-Петербург	12164	10,13	51,37	32,57	5,93
Пушкинский	598	10,54	53,85	30,6	5,02
ГБОУ СОШ №500	25	4	68	28	0

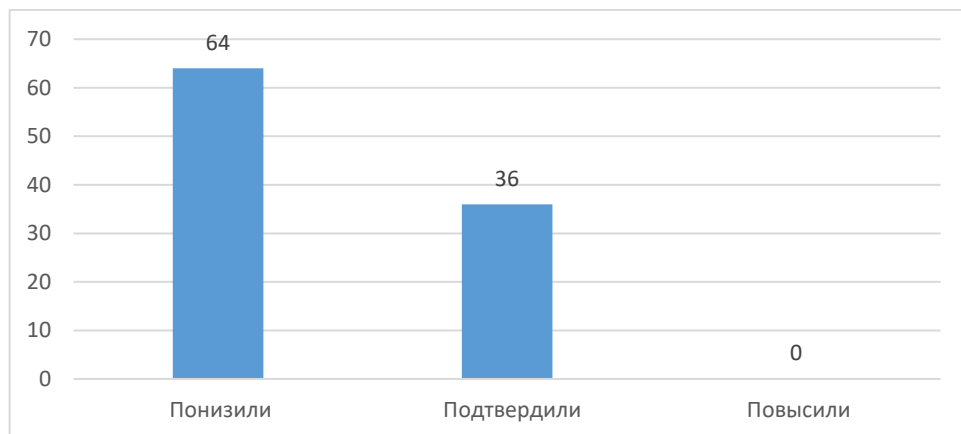
Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



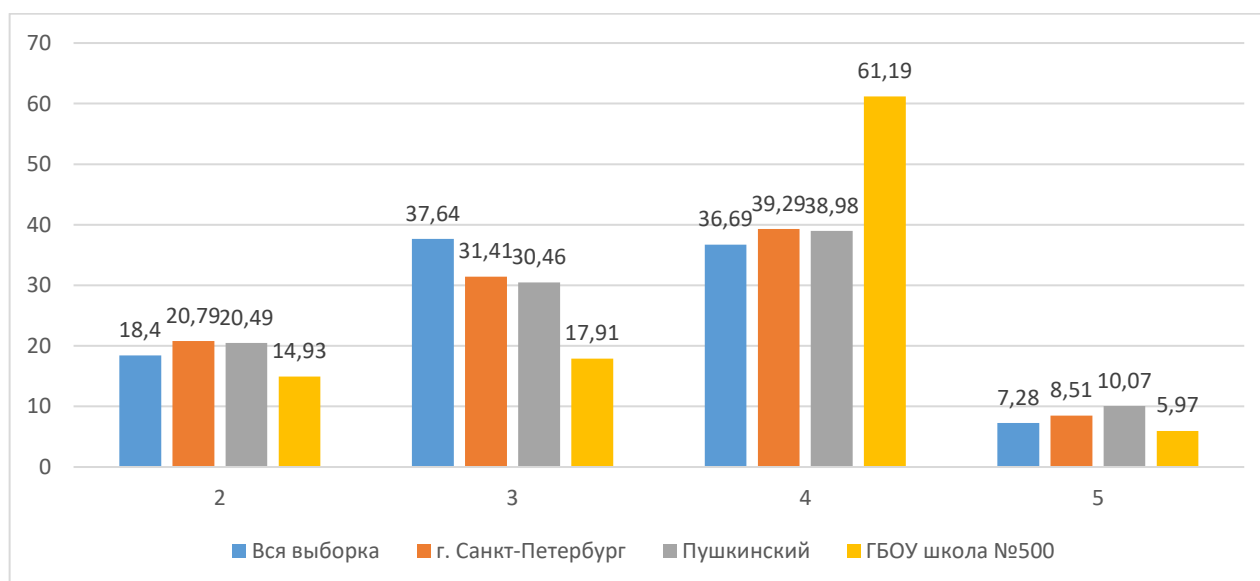
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВПР по обществознанию

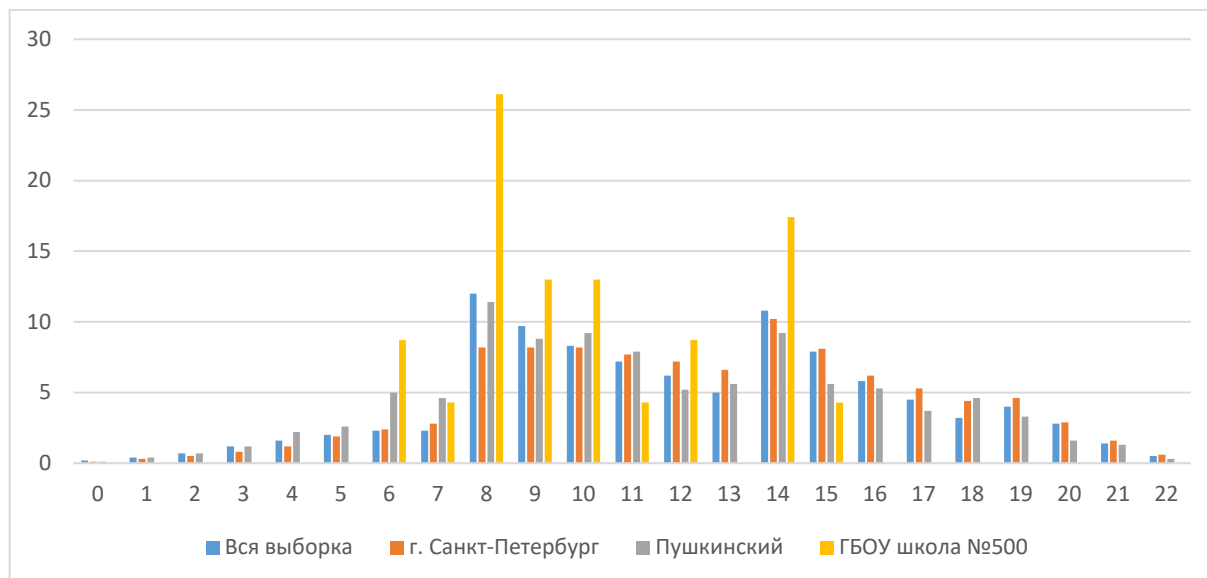
Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
г. Санкт-Петербург	12609	9,9	46,03	34,37	9,7
Пушкинский	694	16,86	48,13	28,53	6,48
ГБОУ СОШ №500	23	13,04	65,22	21,74	0

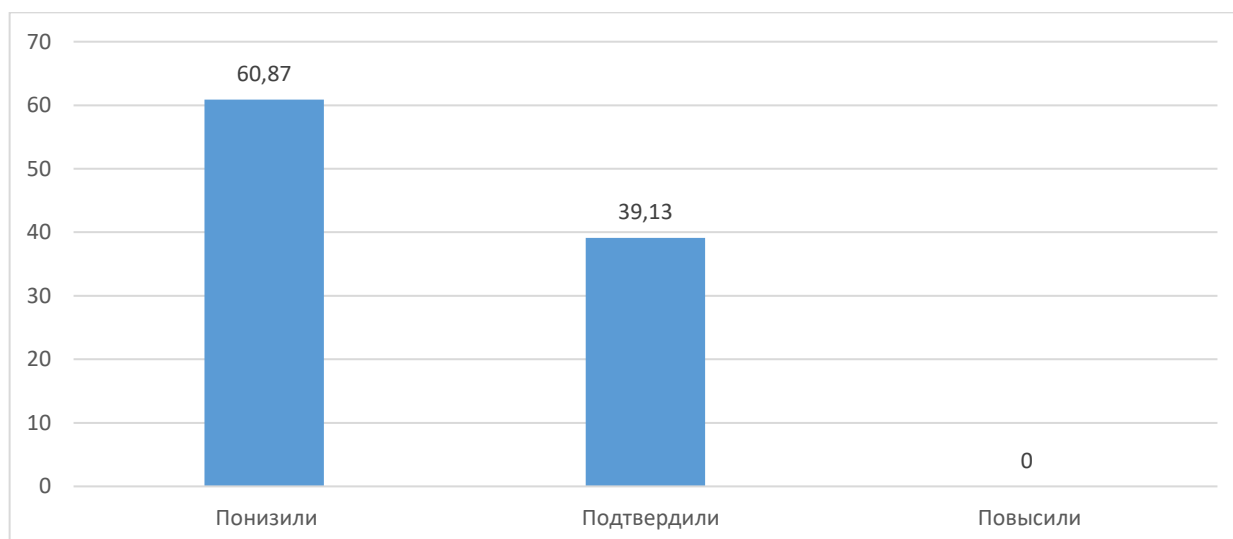
Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	60,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В 11-Х КЛАССАХ

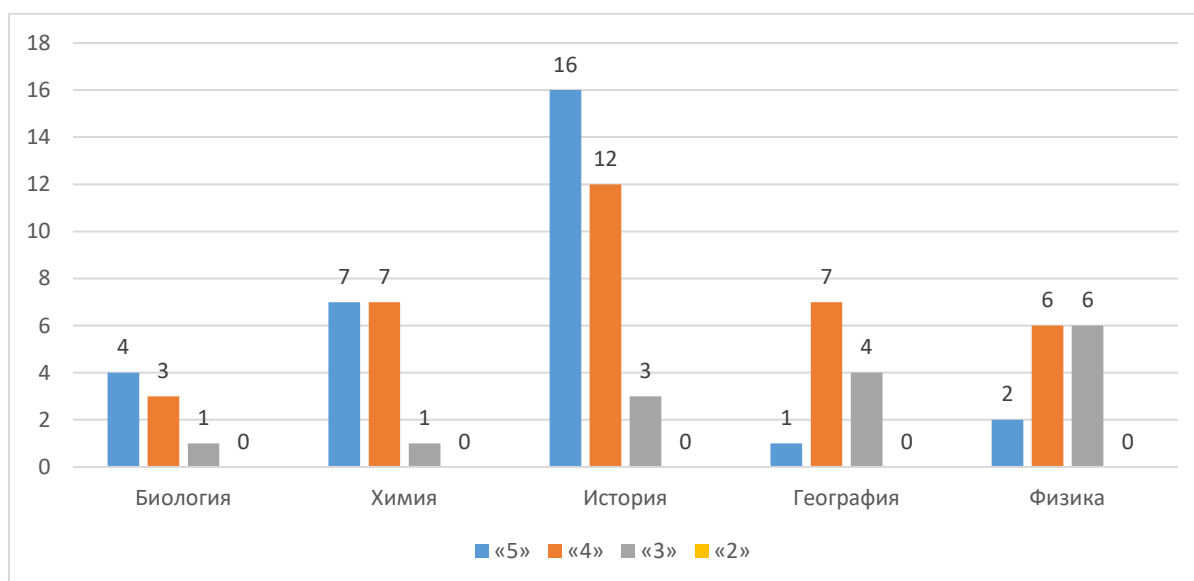
Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс иностранного языка (английский язык), географии, биологии, химии, истории, физике на базовом уровне.

Участники исследования: 11 класс.

- Биология 10 марта
- Химия 14 марта
- География 15 марта
- Физика 16 марта
- История 17 марта
-

Показатели успеваемости по предметам

Предмет	кол-во писавших	Оценка по пятибалльной шкале				% качества	% успеваемости	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<i>Биология</i>	8	4	3	1	0	87,5	100	4,4
<i>Химия</i>	15	7	7	1	0	93,3	100	4,4
<i>История</i>	31	16	12	3	0	90,3	100	4,4
<i>География</i>	12	1	7	4	0	66,7	100	3,7
<i>Физика</i>	14	2	6	6	0	57,1	100	3,7



Анализ результатов по истории

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших историю на базовом уровне

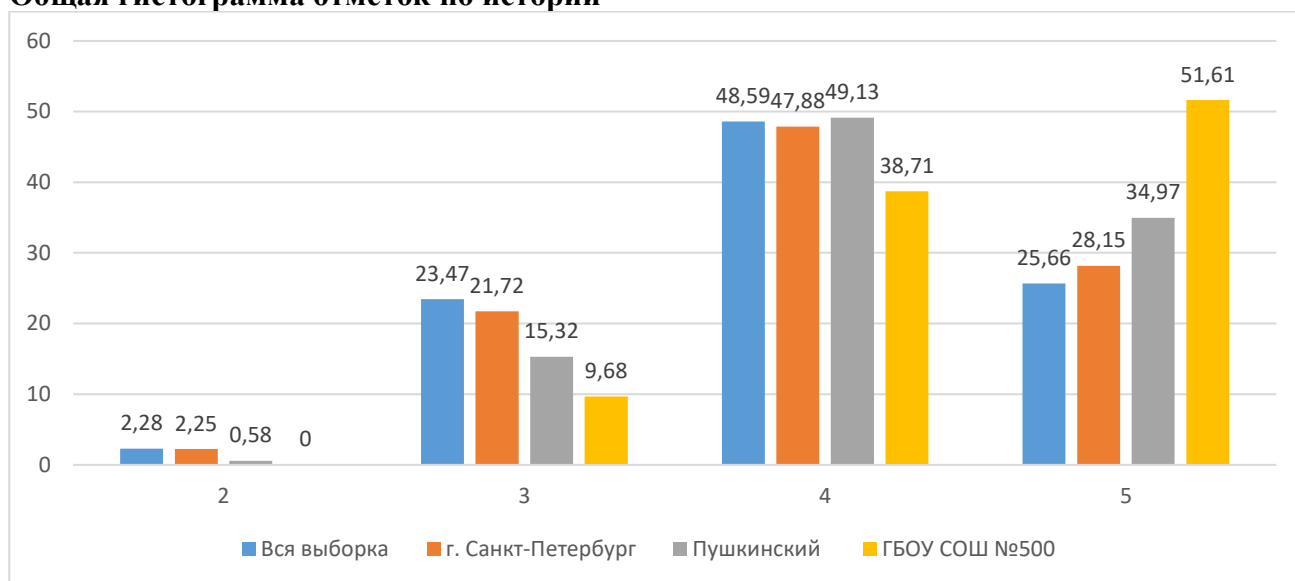
Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в

различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание выпускниками истории, культуры родного края.

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
г. Санкт-Петербург	14202	2,25	21,72	47,88	28,15
Пушкинский	692	0,58	15,32	49,13	34,97
ГБОУ СОШ №500	31	0	9,68	38,71	51,61

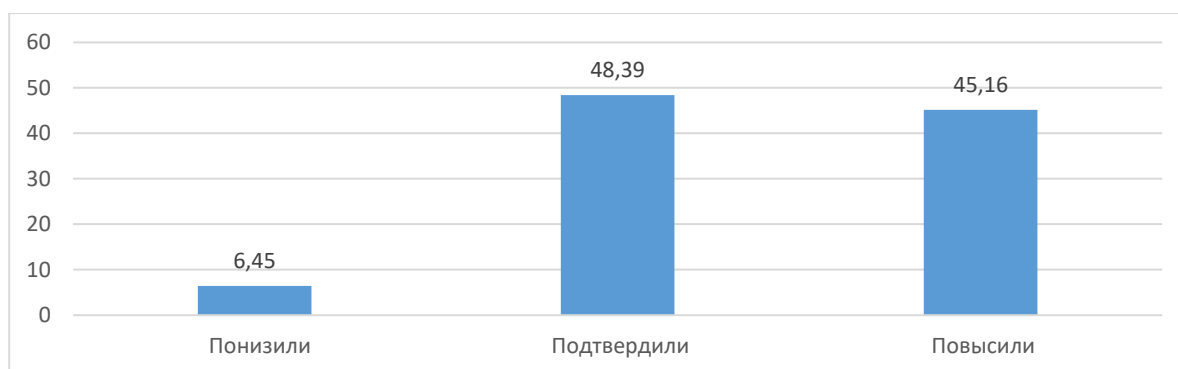
Общая гистограмма отметок по истории



Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	48,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	45,16
Всего	31	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Анализ результатов по физике

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки образовательных достижений выпускников средней школы, изучавших физику на базовом уровне.

Структура проверочной работы отражает необходимость проверки всех основных требований к уровню подготовки выпускников по курсу физики базового уровня. В работу включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки выпускников. Отбор содержания курса физики для ВПР осуществляется с учётом общекультурной и мировоззренческой значимости элементов содержания и их роли в общеобразовательной подготовке выпускников.

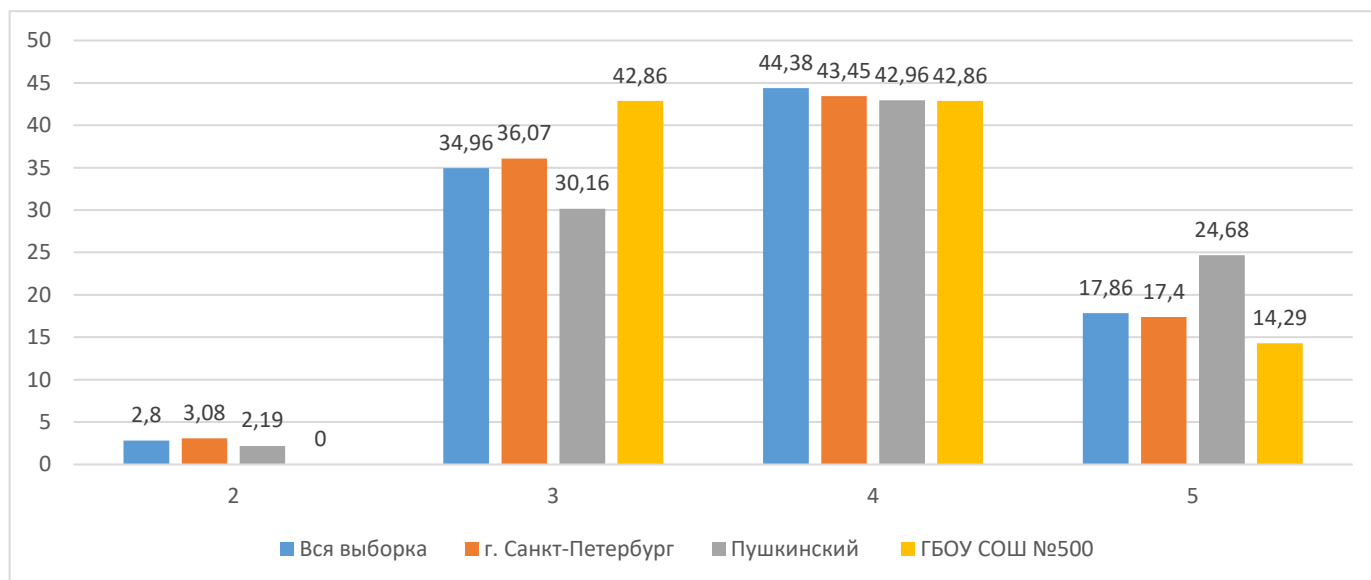
За основы взяты вопросы по основным содержательным разделам курса физике

- Механика
- Молекулярная физика
- Электродинамика
- Квантовая физика

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
г. Санкт-Петербург	11326	3,08	36,07	43,45	17,4
Пушкинский	547	2,19	30,16	42,96	24,68
ГБОУ СОШ №500	14	0	42,86	42,86	14,29

Общая гистограмма отметок по физике



Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во учас- в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	135037	71,85	76,85	71,42	67,61	74,5	70,53	71,34	67,54	48,98	62,94	60,43	33,73	81,38	56,64	54,23	70,78	63,72	38,36
г. Санкт-Петербург	11326	71,92	78,28	70,77	65,96	72,87	68,85	68,89	68,4	52	62,95	57,24	33,66	83,04	53,44	52,32	71,19	63,62	40,05
Пушкинский	547	77,51	80,99	67,28	69,47	76,97	72,76	63,89	69,2	68,01	65,63	58,87	34,83	87,29	65,27	64,72	73,31	61,06	41,04
ГБОУ СОШ №500	14	85,71	39,29	71,43	64,29	78,57	85,71	42,86	53,57	42,86	92,86	57,14	57,14	92,86	50	28,57	92,86	64,29	50

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	28,57
Всего	14	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Анализ результатов по биологии

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки образовательных достижений выпускников средней школы, изучавших биологию на базовом уровне.

ВПР по биологии учитывают специфику предмета, его цели и задачи, исторически сложившуюся структуру базового биологического образования. Каждый вариант ВПР проверяет инвариантное ядро содержания курса биологии, которое отражено в Федеральном компоненте Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), примерных программах и учебниках, рекомендуемых Минобрнауки России к использованию. ВПР конструируются, исходя из необходимости оценки уровня овладения выпускниками всех основных групп планируемых результатов по биологии за основное общее и среднее общее образование на базовом уровне. Задания контролируют степень овладения знаниями и умениями базового курса биологии

За основы взяты вопросы по основным содержательным разделам курса биологии.

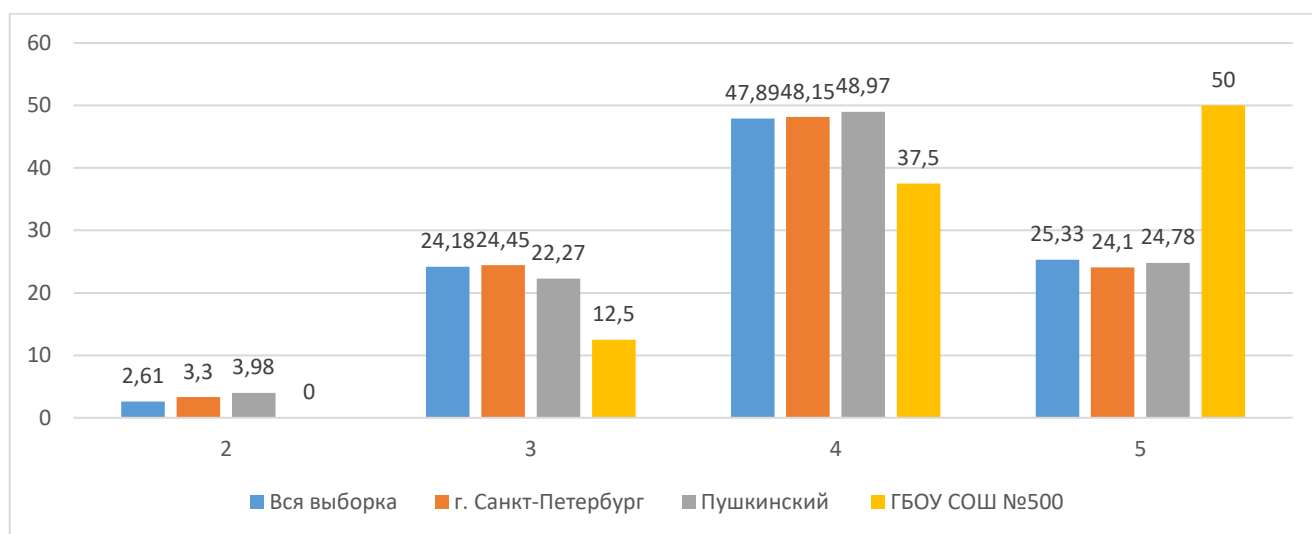
- Биология как наука. Методы научного познания
- Клетка
- Организм
- Вид
- Экосистемы
- Организм человека и его здоровье

В проверочной работе контролировалось также сформированность у выпускников различных общеучебных умений и способов действий: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
г. Санкт-Петербург	11410	3,3	24,45	48,15	24,1
Пушкинский	678	3,98	22,27	48,97	24,78
ГБОУ СОШ №500	8	0	12,5	37,5	50

Общая гистограмма отметок по биологии



Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во учас-в	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2
Вся выборка	137899	81,14	58,84	81,69	78,34	48,83	76,36	72,27	61,72	75,68	74,02
г. Санкт-Петербург	11410	79,38	57,93	82,03	77,41	47,77	75,55	71,79	62,29	75,85	73,67
Пушкинский	678	77,88	57,52	82,3	78,69	44,54	81,71	75,96	58,11	75,52	73,6
ГБОУ СОШ №500	8	100	62,5	62,5	93,75	75	100	87,5	62,5	87,5	87,5

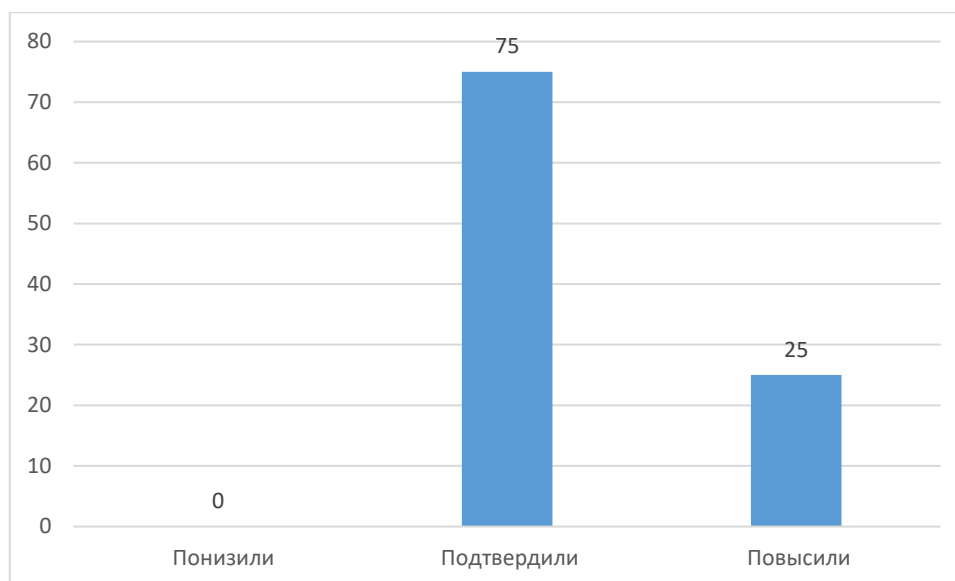
Группы участников	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14
Вся выборка	69,51	69,58	72,63	84,65	90,49	69,59	45,15	56,41	52,56	65,77	29,41	56,73
г. Санкт-Петербург	68,36	68,25	70,82	82,66	91,45	70,28	46,31	58,78	54,34	62,81	30,45	57,38
Пушкинский	69,03	64,6	69,4	84,81	92,92	71,53	47,27	63,86	57,96	63,86	27,97	56,19

ГБОУ СОШ №500	56,25	100	87,5	87,5	100	62,5	68,75	100	75	87,5	29,17	56,25
---------------	-------	-----	------	------	-----	------	-------	-----	----	------	-------	-------

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	25
Всего	8	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Анализ результатов по химии

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки образовательных достижений выпускников средней школы, изучавших химию на базовом уровне.

За основы взяты вопросы по основным содержательным разделам курса химии

- Теоретические основы химии
- Неорганическая химия
- Органическая химия
- Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь

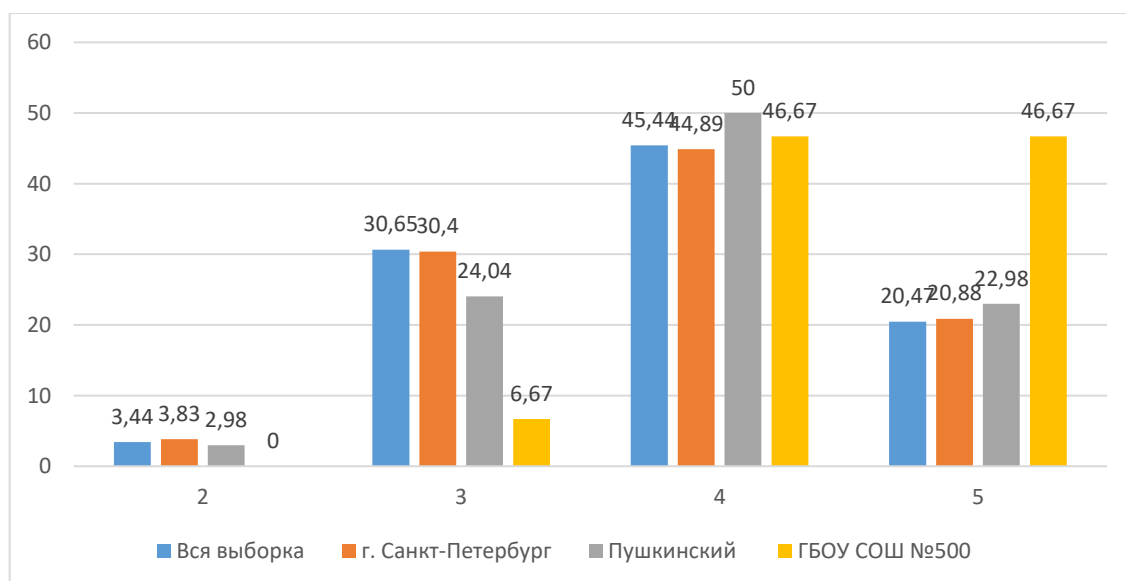
Задания, включённые в проверочную работу, проверяют овладение выпускниками определёнными умениями и способами действий, которые отвечают требованиям к уровню подготовки выпускников.

Наиболее проблемные оказалось задание №7 (умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
г. Санкт-Петербург	11083	3,83	30,4	44,89	20,88
Пушкинский	570	2,98	24,04	50	22,98
ГБОУ СОШ №500	15	0	6,67	46,67	46,67

Общая гистограмма отметок по химии



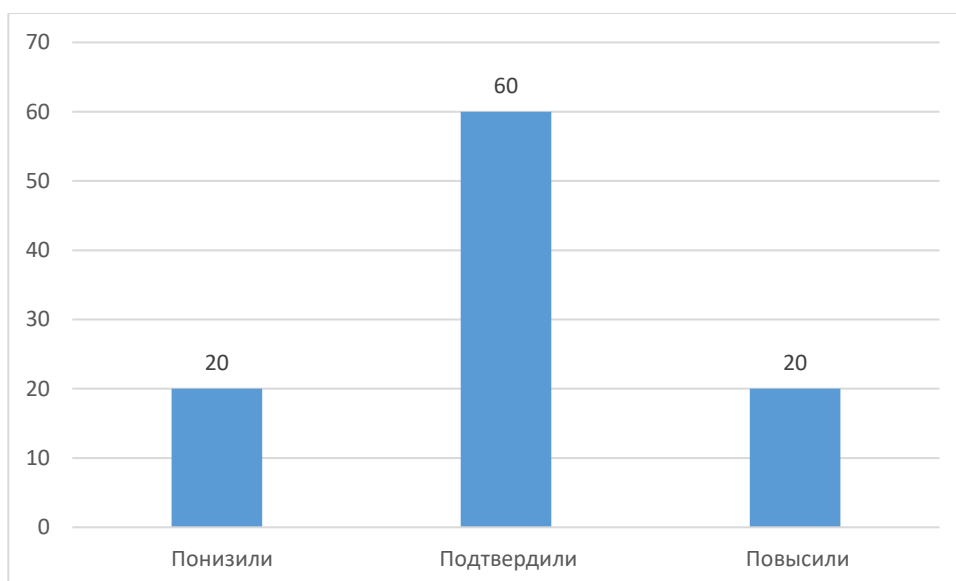
Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во уч-в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	118605	77,77	81,2	66,95	88,96	88,28	79,15	75,34	56,9	57,11	53,02	82,48	57,71	37,49	47,9	60,41
г. Санкт-Петербург	11083	77,74	79,01	63,48	89,1	88,64	79,35	74,29	55,19	58,22	54,11	83,17	58,68	39,65	52,12	63,03
Пушкинский	570	74,91	76,14	65,61	89,91	89,12	85,18	79,65	57,89	60,12	61,05	87,19	66,4	46,67	51,81	63,07
ГБОУ школа 500	15	90	80	93,33	100	100	96,67	60	100	91,11	73,33	100	96,67	82,22	37,78	76,67

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	20
Всего	15	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Анализ результатов по географии

Содержание ВПР по географии определялся требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии.

За основы были взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах.

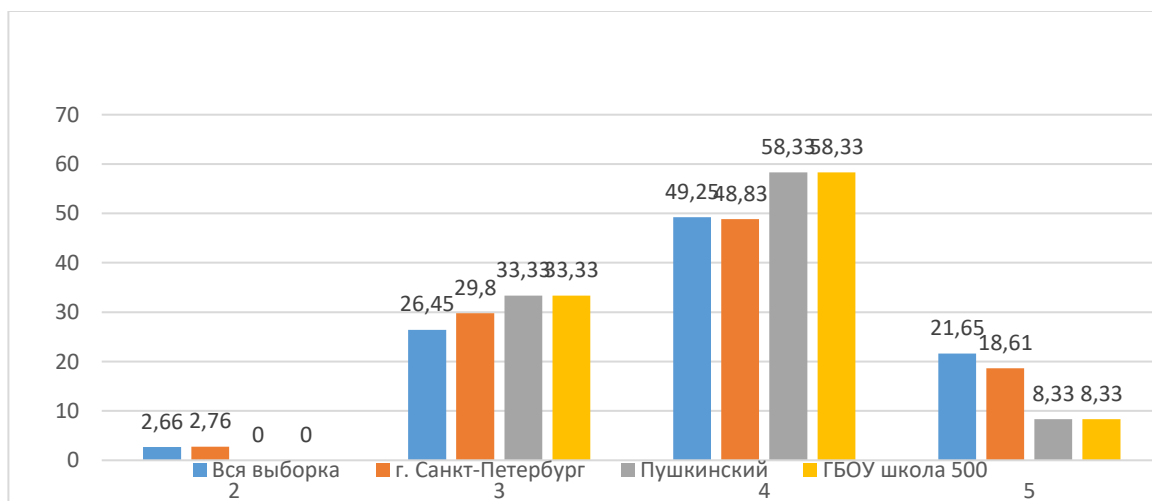
- Источники географической информации
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверялось как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	63593	2,66	26,4	49,25	21,65
г. Санкт-Петербург	3154	2,76	29,8	48,83	18,61
Пушкинский	12	0	33,3	58,33	8,33
ГБОУ СОШ №500	12	0	33,3	58,33	8,33

Общая гистограмма отметок по географии



Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

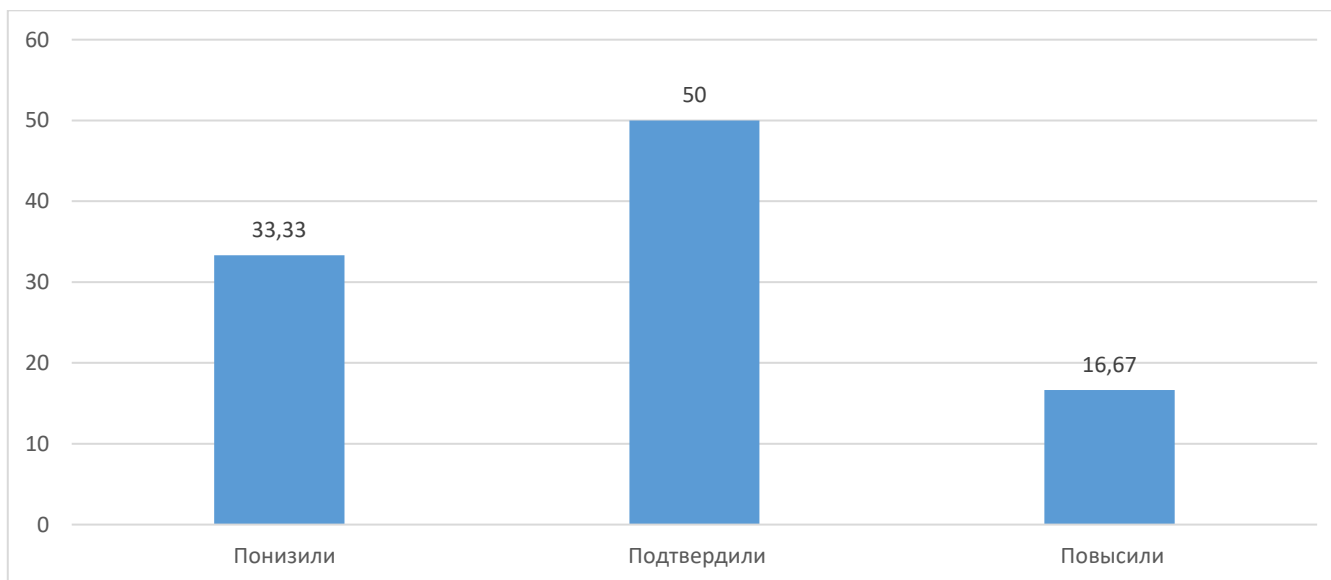
Группы участников	Кол-во учас-в	Выполнение заданий (в % от числа участников)																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2

Вся выборка	63593	78,81	81,72	77,65	67,95	69,73	73,52	77,17	78,54	74,09	54	69,68	81,27	72,2	77,38	68,14	55,93	33,35	32,96
г. Санкт-Петербург	3154	76,13	79,8	74,19	62,3	64,97	70,83	75,08	73,78	73,24	54,22	61,79	81,59	71,75	79,23	69,4	56,12	36,29	37,54
Пушкинский	12	41,67	100	91,67	41,67	75	41,67	66,67	91,67	83,33	83,33	16,67	83,33	75	100	41,67	66,67	54,17	75
ГБОУ СОШ №500	12	41,67	100	91,67	41,67	75	41,67	66,67	91,67	83,33	83,33	16,67	83,33	75	100	41,67	66,67	54,17	75

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

В 2022 уч. году в школе была проведена РДР:

Март 2022 – 7 классы региональная диагностическая работа по сформированности функциональной грамотности;

Ноябрь 2022 – 4-е классы региональный мониторинг по математике.

Все работы проводились в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак»).

РДР по функциональной грамотности – 7-е классы

Диагностическая работа была предназначена для формирования общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности.

В работе приняли участие 7 классы ГБОУ школа 500. Из 119 человек обучающихся в 7 классах ГБОУ школа 500 участие приняли 106.

Работа состояла из двух частей (см. таблицу 1). Задания первой части работы выполнялись в компьютерной форме с использованием модуля «Знак». Задания второй части работы участники выполняли письменно на бланках. Задания каждой части работы были направлены на изучение читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности. Участникам было предложено три текста и к ним по два варианта заданий.

Таблица 1. Структура работы по функциональной грамотности

Часть работы	Вид грамотности	Номер задания	Проверяемые умения
Часть 1	Читательская	1	Определять наличие/ отсутствие информации
		2	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент-контраргумент, тезис-пример, сходство-различие и др.)
	Естественнонаучная	3	Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания
		4	Предложить способ научного исследования данного вопроса
	Математическая	5	Мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации

		6	Проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат
	Финансовая	7	Поиск и анализ информации с целью принятия эффективного решения
		8	Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами
Часть 2	Читательская	9.1	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
	Естественнонаучная	9.2	Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях
	Математическая	9.3	Воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур
	Финансовая	9.4	Применять знание и понимание о личных финансах и финансовых продуктах в жизненных ситуациях

Количество учащихся, принимавших участие в работе. В работе приняли участие учащиеся 7а,7б,7в,7г ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

	Общее Количество учащихся	Количество участников	Процент не участвующих в работе
7а	27	24	11,1%
7б	34	31	8,8%
7в	30	27	10%
7г	28	24	14,28%
Школа 500	119	106	10,9%
Пушкинский	2673	2288	14,4%
СПб	47043	40426	14,07%

Статистические показатели результатов по функциональной грамотности

Класс	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
7а	7,5	7	2,4
7б	9,5	10	3,2
7в	8,5	8	3,2
7г	7,5	8	2,7
школа №500	8,3	8	3,0
Район	8,42	8	3,03
СПб	8,74	9	3,25

Представленные в таблице результаты говорят о следующем: в ГБОУ школа 500 значение среднего балла ниже, чем в Пушкинском районе на 0,12. Во всех классах медиана меньше среднего балла (выделено розовым цветом), что говорит о том, что в этих классах баллы ниже среднего получили более половины учащихся (59 человек). Превышение медианы над средним

баллом показывает, что менее половины учащихся получили баллы выше среднего (47 человек). Меньшее значение стандартного отклонения в ГБОУ школа 500, чем в Пушкинском районе свидетельствует о более однородных результатах выполнения работы.

Попадание в доверительный интервал по Пушкинскому району

Учащиеся 6-х классов, писавшие работу по ФГ в 2020-2021 учебном году, не попали в доверительный интервал (результат был ниже). По результатам работы этого года ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга попала в доверительный интервал.

Образовательная организация	Доверительный интервал	Нижняя граница	Верхняя граница	Попадание в доверительный интервал
Школа 500	0,57	7,8	8,9	попадает
Район	0,12	8,3	8,5	

Сведения о низких и высоких результатах

До проведения работы АППО разработала КИМ и шкалу оценивания уровней полученных результатов.

Шкала для определения уровня результатов				
Уровень	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
Баллы	0-2	3-6	7-13	14-20

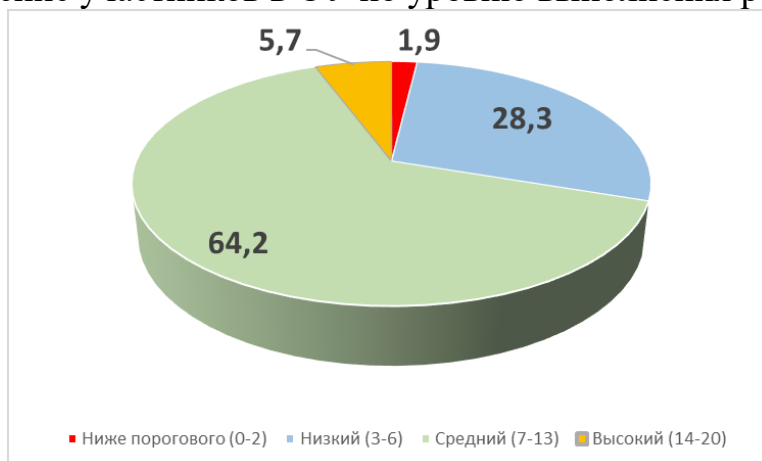
Класс	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
7а	4,17	29,17	66,67	0,00
7б	0,00	22,58	67,74	9,68
7в	0,00	33,33	55,56	11,11
7г	4,17	29,17	66,67	0,00
Школа 500	1,9	28,3	64,2	5,7
Район	2,3	24,4	68,7	4,7
СПБ	2,4	22,6	67,5	7,5

Верхней границей низких результатов определен АППО порог в 6 баллов. В ГБОУшкола 500 низкие результаты (включая ниже порогового) получили 30,2 % учащихся.

Нижняя граница высоких результатов была определена в 14 баллов. В ГБОУ высокие результаты получили 5,7% учащихся, что выше, чем по району на 1%.

Большинство учащихся получило средний балл (границы 7-13) - 64,2%. Эти данные на 4,5% ниже, чем по району

Распределение участников в ОУ по уровню выполнения работы (в %)



Сравнение результатов по КВАРТИЛЯМ

Пояснение.

Квартили разбивают упорядоченный по возрастанию набор данных на четыре равные по количеству элементов части. В каждой части в наборе данных определяется максимальное значение, которое определяет пороговое значение квартиля.

Например, распределение **первичных баллов учащихся** за работу следующее:

2, 3, 3, 4, 5, 6, 6, 7, 8, 8, 8, 9, 10, 10, 11, 11, 11, 12, 13, 14.

Всего в наборе 20 элементов. При делении набора на 4 части, получается, что каждая часть содержит по 5 элементов. Последний элемент в каждой части – это ее максимальное значение. Следовательно, для первой части максимальное значение - 5, для второй - 8, для третьей - 11 и четвертой – 14.

Квартиль №1: значения: 2, 3, 3, 4, 5, диапазон **2-5** содержит 5 элементов.

Квартиль №2: 6, 6, 7, 8, 8, 8 – диапазон **6-8** содержит 6 элементов.

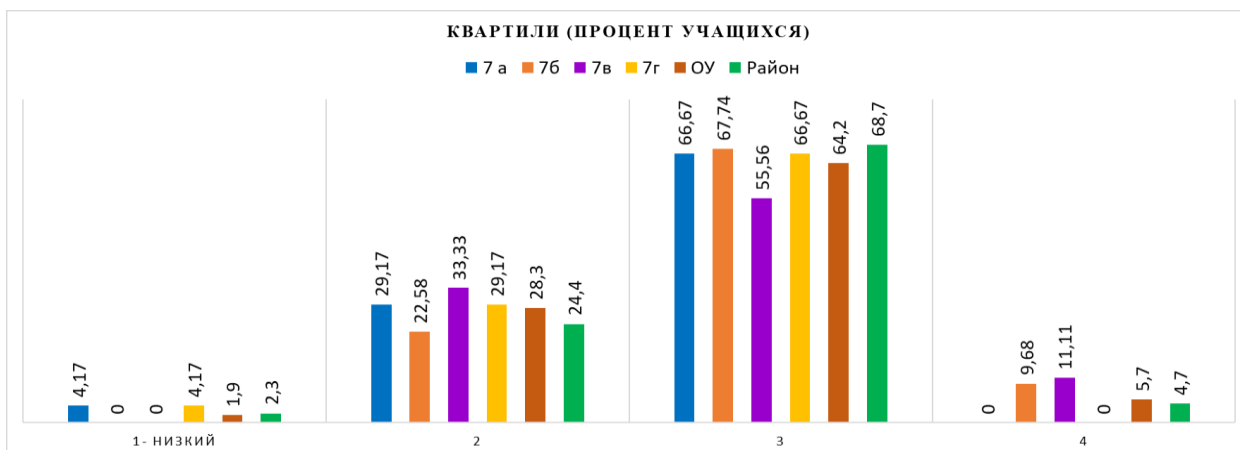
Квартиль №3: 9, 10, 10, 11, 11, 11 – диапазон **9-11** - 6 элементов.

Квартиль №4: 12, 13, 14 – диапазон **12-14** - 3 элемента.

Для определения квартилей использовался первичный балл за всю работу всех участников в Санкт-Петербурге:

- Квартиль №1, диапазон первичных баллов 0-6
- Квартиль №2, диапазон первичных баллов 7-8
- Квартиль №3, диапазон первичных баллов 9-10
- Квартиль №4, диапазон первичных баллов 11-20.

Диаграмма 2



Первые три квартиля содержали процент участников, которые набрали половину от максимально возможного количества баллов: максимально 20 баллов, а верхняя граница третьего квартиля – 10 баллов. Из диаграммы 2 видно, что процент участников, попавших по результатам выполнения РДР в первый квартиль (с низкими результатами) больше 7а и 7г классов.

Процент участников во втором и третьем квартиле практически одинаков во всех классах, но ниже, чем в районе. Процент участников, которые оказались в четвертом квартиле (высокие результаты), на 1% выше, чем в районе.

СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВИДАМ ГРАМОТНОСТИ

Работа включала в себя задания, проверяющие знания четырех видов грамотности: Читательская (ЧГ), Естественно-научная (ЕНГ), Математическая (МГ) и Финансовая грамотность (ФИНГ).

Процент выполнения заданий по отдельным видам грамотности

класс	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФИНГ	Процент выполнения всей работы
7а	55,83	39,17	28,33	27,50	37,71
7б	58,71	43,87	43,23	43,87	47,42
7в	54,81	42,96	22,22	49,63	42,41
7г	55,83	39,17	18,33	37,50	37,71
школа 500	56,4	41,5	28,9	40,2	41,7
район	55,8	40,8	29,6	42,3	42,1
Особое внимание	7в	7а, 7г	7г	7а	

Лучшие результаты по итогам работы в районе показали учащиеся 7б класса общий процент выполнения, у которых 47,42%. Низкие результаты показали 7а, 7г классы.

Динамика результатов РДР по ФГ за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

В таблицах ниже приведена разница, где отрицательные значения говорят о том, что результат, полученный в этом году учащимися 7-х классов лучше, чем полученный в прошлом 2020-2021 уч.году этими же учащимися 6-х классов. Представлена динамика результатов в целом, без привязки к однотипным заданиям. результат выполнения заданий, которые развивают одни и те же умения.

Из таблиц видно, что и в районе, и в городе только по математической грамотности динамика результатов отрицательная, а по другим видам грамотности и в целом по функциональной грамотности динамика положительная.

Динамика результатов по школе 500 в целом (без привязки к однотипным заданиям)

Участие в ФГ 6 классе	ФГ	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФИНГ
Школа 500	15,6	29,9	20,0	-0,4	12,8
Район	12,8	20,2	21,5	-1,2	10,7
СПб	10,9	16	23,1	-4,1	8,7

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ В ПРИВЯЗКЕ К ЗАДАНИЯМ

Читательская грамотность

	ЧГ 2.4	ЧГ3.5
Школа 500	24,1	32,4
Район	20,1	13,1
СПб	17,1	7,7

Естественно-научная грамотность

	ЕНГ1.1	ЕНГ1.1
Школа 500	33,0	17,7
Район	29,2	13,7
СПб	25,5	11

Математическая грамотность

	МГ1.1	МГ1.1	МГ2.1	МГ2.1
Школа 500	-13,1	-27,8	-6,3	10,7
Район	-10,4	-9,8	-13,1	2
СПб	-13,6	14,7	-16,1	1,1

Финансовая грамотность

	ФИНГ2.1	ФИНГ2.1
Школа 500	29,5	23,6
Район	16,3	6
СПб	14,1	3,9

Содержание и структура РДР по функциональной грамотности позволили достаточно полно проверить комплекс умений по четырем видам грамотности: Читательской(ЧГ), Естественно-научной (ЕНГ), Математической (МГ) и Финансовой грамотностям (ФИНГ).

По итогам работы видно, что полученный в этом году учащимися результат 7-х классов лучше, чем полученный в 2020-2021 уч.году этими же учащимися 6-х классов. Лучший результат показали учащиеся 7 б класса. Однако следует уделить внимание на низкие результаты в 7а, 7г классах.

Результаты регионального мониторинга по математике – 4 классы

Региональный мониторинг по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования был проведен 16-17 ноября 2022 года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 15.11.2022 № 03-28-10219/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке достижения предметных результатов».

Работа проходила с использованием модуля «Знак» подсистемы «Параграф» и состояла из двух частей: задания первой части участники выполняли на компьютерах, второй - на бланках ответов. На каждый день проведения было предусмотрено по два варианта работы.

Мониторинг в ГБОУ школа №500 Пушкинского района проводился в 4 классах математике.

Разработка КИМ выполнена специалистами ГБУ ДПО СПб АППО.

Региональный мониторинг в 4 классах предназначен для оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Для определения уровня и динамики качества подготовки обучающихся используются следующие показатели:

1. достижение базового (минимального) уровня подготовки:

- доля обучающихся 4-х классов, попавших в нижний квартиль результатов, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в отчетном периоде, в разрезе районов;

- процент выполнения заданий первой части (базовый и повышенный уровни), рассчитанный с поправкой на уровень объективности результатов, в отчетном периоде;

2. достижение высокого уровня подготовки:

- доля обучающихся 4-х классов, попавших в верхний квартиль результатов, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в отчетном периоде, в разрезе районов;

- процент выполнения заданий второй части (высокий уровень), рассчитанный с поправкой на уровень объективности результатов, в отчетном периоде.

Структура контрольного теста и типы заданий.

Работа состояла из 9 заданий. В первую часть были включены 7 заданий с выбором ответа и 1 задание с кратким ответом. В этих заданиях ответом являлось число, набор цифр или слово.

Вторая часть содержала 1 задание с развернутым ответом, при выполнении которого требовалось максимально полно представить ход решения задачи. При оценивании задания учитывались как итоговый правильный ответ, так и верные рассуждения в ходе решения задачи, не приведшие к полному правильному ответу. При выполнении задания Части 2 решения записывались в бланке ответов.

Работа включала в себя задания трех уровней сложности: в первой части участникам были предложены задачи базового и повышенного уровней, во второй - высокого.

В работе принимали участие **83** ученика из **4 классов** ГБОУ, что составляет **83%** от общего числа учащихся 4-х классов, выполнявших РДР по русскому языку.

В таблице приведены данные по ОУ и количеству учащихся, выполнявших работу.

класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников	Процент детей, не участвующих в работе
4а	31	28	90%
4б	28	24	86%
4в	28	24	86%
4г	26	24	92%
ОУ	113	100	88,5%

Статистические показатели

класс	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
4а	9,8	10,0	3,3
4б	10,8	10,5	2,1
4в	8,4	8,5	2,7
4г	10	10	2,8
ОУ	9,8	10,0	2,9
Район	9,7	10,0	

Если медиана превышает средний балл, то это означает, что более половины участников получили балл выше среднего.

Стандартное отклонение свидетельствует об однородности результатов (либо, наоборот, об их разбросе) внутри одной группы результатов, таким образом, невысокое значение стандартного отклонения свидетельствует о более однородных результатах выполнения работы на уровне района

Средний балл по частям работы и по вариантам

№п/п	Количество участников	Средний балл Ч1	Средний Ч2	Средний балл
4а	28	7,8	2,0	9,8
4б	24	9,3	1,5	10,8
4в	24	8,3	0,2	8,4
4г	24	7,9	2,1	10
ОУ	52	8,3	1,5	9,8

Независимо от варианта результаты Части 2 значительно ниже, чем Части 1.

Распределение участников по баллам

Кол-во баллов/кол-во уч-ся	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОУ	0	0	1	1	3	4	5	8	8	12	17	12	10	10	5	4

Максимальный балл за работу смогли получить **4%** участников. **5 %** участников не справились с работой, набрав менее 5 баллов.

Распределение участников по отметкам

класс	2	3	4	5
4а	7,1	21,4	28,6	42,9
4б	0	12,5	37,5	50
4в	8,3	25	41,7	25
4г	4,2	12,5	37,5	45,8
ОУ	5,0	17,0	37,0	41,0

Процент участников, выполнивших работу с отметкой «неудовлетворительно», достигает **5,0%**, а участников, написавших работу на отметку «отлично», - **41%**.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития ГБОУ школы № 500 на успешно реализуется.

Критериями достижения результатов является:

- Востребованность образовательной программы школы, предполагающей разнообразный спектр возможностей.
- Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы работы школы.
- Повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся.
- Личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы.
- Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников школы.
- Повышающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Востребованность опыта инновационной деятельности школы другими образовательными учреждениями и педагогами.

Приоритетными направлениями программы развития школы остаются:

- Развитие профессиональных компетентностей учителя;
- Формирование системно-деятельностного и конвергентного подхода в обучении обучающихся и обеспечение условий для их развития: переход на обновленные образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей.
- Реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования.
- Развитие современной школьной инфраструктуры.
- Развитие дистанционного образования.
- Развитие функциональной грамотности обучающихся.

Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГБОУ ШКОЛА № 500
 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1129
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	503
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	545
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	542/53,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,92 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,38 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /1,88%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	853/75,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	554/ 49,1%
1.19.1	Регионального уровня	83человек /7,35%
1.19.2	Федерального уровня	19/1,7 %
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	1129человек / 100%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	115 человек /10,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек/ 97,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87 человек/ 97,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/2,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79 человек/ 88,8%
1.29.1	Высшая	38 человек/ 42,7%
1.29.2	Первая	41 человека/ 46,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 10,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	46 человек/ 51,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 17,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 30,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	91 / 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1129 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,86 кв. м

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 2022 ГОД

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2022 году проводилась по русскому языку, математике и двум экзаменам по выбору

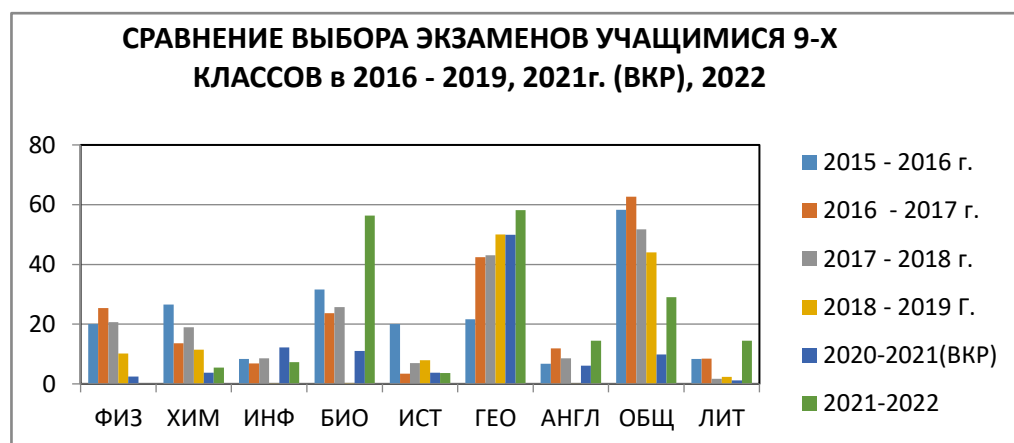
Сравнение среднего балла за 2016 - 2022гг.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
предмет							
русский язык	4,23	4,1	4,22	4,22	4,26	4,2	3,95
математика	4,1	3,98	3,88	4,01	4,03	3,72	3,75

Показатели качества знаний по предметам 2016 - 2022 уч.год (%)

предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
русский язык	83	79,7	79,3	83,4	80,5	84,1	63,6
математика	88	81,36	74,14	77	79,5	77,3	65,5

Экзамены по выбору распределились следующим образом



Наиболее востребованными предметами по выбору в 2022 году стали биология и география.

Сравнение значений среднего балла по годам

	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия
2016	3	3,8	3,2	4	3,3	3,8	3,4	3,5	4,4
2017	3,9	3,4	4	4,5	4,5	4	3,6	3,5	3,9
2018	3,6	3,9	3,8	4,6	4,0	3,0	3,6	3,8	4,3
2019	3,83	4,11	4,36	4,5	4,43	4	3,64	4	4
2022	3,63	3,73	4,03	3,5	4	3,75	3,5	0	4,67

Государственная итоговая аттестация выпускников 11^х классов в 2022 году проводилась в условиях распространения коронавирусной инфекции, ЕГЭ сдавали все обучающиеся. Обязательными предметами были русский язык и математика. К итоговой аттестации были бы допущены все обучающиеся 11-го класса в количестве 59 человек. Выпускники сдавали предметы необходимые для поступления в высшие учебные заведения.

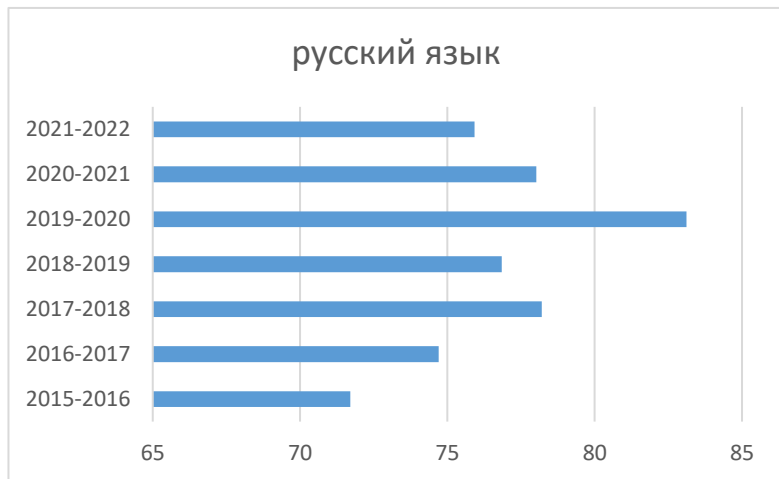
Сравнение результативности сдачи ЕГЭ по предметам за 7 лет

Сравнение результатов сдачи ЕГЭ ГБОУ школы № 500 по годам													
год	русский язык	проф. матем.	биология	литература	информатика	химия	англ. язык	история	обществознание	география	физика	баз.матем.	
2015-2016	71,7	46,4	62,8	56	0	54	61	66,4	58,1	0	45	4,2	
2016-2017	74,7	47,3	71,7	68,8	61,5	64	76,25	58	59,86	61,7	53,5	4,5	
2017-2018	78,2	55,7	58,3	76,8	53	62	53	55,8	58,17	58	58,6	4,3	
2018-2019	77,48	64,31	56,75	63,25	0	62,67	72	57	59,58	64	61,83	4,5	
2019-2020	83,12	61,33	58,8	76,4	73,5	68,33	80	78	71,43	0	61	0	
2020-2021	78,02	65,0	62,29	70,9	70,8	56,5	76	72,25	69	0	63,25	0	
2021-2022	75,92	72,38	58,5	61,29	82,5	54,57	77,6	71,67	69,78	0	67,2	4,39	

Показатели среднего балла, моды и медианы

Показатель	средний балл				медиана				мода				
	предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
математика (профиль)		64,31	61,33	65	72,38	68	68	68	75	45	56;76	45	78
русский язык		77,48	83,12	78,02	75,92	78	86	78	78	85	89	90	85
физика		61,83	61	63,6	67,2	61	59	63	60	нет	нет	74	нет
химия		62,67	68,33	56,5	54,57	61	65	61	51	нет	48	нет	43
биология		56,75	58,8	62,29	58,5	56	59	65	58	нет	нет	нет	нет
литература		63,25	76,4	70,9	61,29	63	71	69	59	нет	нет	57,62,73	нет
история		57	78	72,25	71,67	55	75	75	62	нет	нет	83	нет
обществознание		59,58	71,43	69	69,78	57	66	69	69	53	нет	64	78
география		64	не писали	не писали	не писали	64	не писали	не писали	не писали	нет	не писали	не писали	не писали
английский язык		72	80	76	77,6	71	80	81,5	75	нет	нет	92	нет
Информатика		не писали	73,5	70,8	82,5	не писали	73,5	78	87	нет	нет	нет	нет
немецкий язык		не писали	24	не писали	не писали	не писали	24	не писали	не писали	нет	нет	не писали	не писали

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2022 года



Результаты ЕГЭ по предмету профильная математика 2022.



Очевиден положительная динамика.

Результаты ЕГЭ 2022 по предметам по выбору

Анализ полученных результатов ЕГЭ 2022 предметов по выбору показал, что по сравнению с результатами экзаменов за 2021 учебный год есть положительная динамика по предметам: профильная математика, информатика, английский язык, обществознание, физика.

Сравнение результатов сдачи ЕГЭ ГБОУ школы № 500 по годам

Результаты обучающихся ГБОУ школы № 500 превосходят результаты РФ по всем предметам

Сравнение результатов сдачи ЕГЭ ГБОУ школы № 500 по годам																								
год	русский язык		проф. матем.		биология		литература		информатика		химия		англ. язык		история		обществознание		география		физика		нем. Язык	
	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ		
	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ

2016 - 2017	74,7	69,1	47,1	71,7	52,6	68,8	59,6	61,5	59,2	64	55,2	76,25	70,2	58	52,7	59,86	55,4	61,7	55,1	53,2	0	63,8
2017 - 2018	78,2	70,9	49,8	58,3	51,7	76,8	62,7	53	58,4	62	55,1	53	69,2	55,8	52,7	58,17	55,7	58	56,6	53,2	0	68,9
2018 - 2019	77,48	69,5	56,5	56,75	52,2	63,25	63,4	0	62,4	62,67	56,7	72	73,8	57	55,3	59,58	54,9	64	57,2	54,4	0	72,4
2019 - 2020	83,12	71,6	54,2	58,8	51,5	76,4	66,3	73,5	61,19	68,33	54,4	80	70,9	78	56,4	71,43	56,3	0	60,1	54,5	24	
2020 - 2021	78,02	71,4	55,1	62,3	51,1	70,9	66	70,8	62,8	56,5	53,8	76	72,2	72,25	54,9	69	56,4	0	59	55,1	0	
2021 - 2022	75,62	68,3	56,86	58,5	50,16	61,29	60,8	82,5	59,5	54,57	54,4	77,6	68,3	71,67	57,9	69,78	59,88	0	54,6	54,1	0	

Стабильным является количество выпускников, получивших выше 80 баллов.

Количество учащихся ГБОУ школы №500, получивших баллы по ЕГЭ более 80 баллов в 2021 году составило – 51,3% .

№	ФИО		предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл
1	Акылбеков	Камиль	русский язык	80				
2	Будаева	Марина	русский язык	85	литература	87		
3	Волков	Егор	английский язык	85				
4	Городецкий	Алексей	русский язык	89	химия	80		
5	Дзюба	Виктория	русский язык	85				
6	Епифанова	Виктория	русский язык	80	английский язык	81		
7	Кобзарь	Вера	русский язык	85				
8	Король	Владислав	русский язык	82	информатика	85		
9	Кузьмина	Елизавета	русский язык	85				

10	Литомина	Виталия	обществозна ние	80				
11	Лукьянова	Татьяна	русский язык	89				
12	Макаров	Андрей	русский язык	96	математика	82	физика	91
13	Павлова	Вера	русский язык	94				
14	Панькина	Каролина	русский язык	82				
15	Сарызина	Мария	русский язык	98	история	93	обществознание	90
16	Созикина	Оксана	русский язык	80				
17	Соловьев	Михаил	русский язык	85	информатика	90		
18	Соловьева	Софья	русский язык	80				
19	Сурков	Григорий	русский язык	87	информатика	88	физика	81
20	Толан	София	русский язык	85	математика	88		

Количество обучающихся показавших высокие результаты при сдаче ЕГЭ (% от сдающих)					
год	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	всего по школе
2017-2018	40	3,3	3,3	0	46,6
2018-2019	29,6	7,4	7,4	0	44,4
2019-2020	38,5	15,4	7,7	4,2	65,4
2020-2021	49,1	12	14,3	20	40
2021-2022	28,2	15,4	7,7	0	51,3

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГБОУ
ШКОЛЫ № 500 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2022 ГОД
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Критерии	показатели	единица измерения
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	438	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	272	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	134	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	32	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	107	человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	140 / 32 %	человек/ %
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30/7%	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/ %
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/ %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 / 0,4 %	человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	13 / 3 %	человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/ %
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	46/10%	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	250 / 57 %	человек/ %
1.8.1	На муниципальном уровне	110/ 44 %	человек/ %
1.8.2	На региональном уровне	50 / 20 %	человек/ %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	66 /26,4%	человек/ %
1.8.5	На международном уровне	0	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	80 / 32 %	человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	52/ 20 %	человек/ %

1.9.2	На региональном уровне	10/4 %	человек/ %
-------	------------------------	--------	---------------

1.9.3	На межрегиональном уровне	0	Человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	10 / 4%	Человек/ %
1.9.5	На международном уровне	0%	Человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	37/ 8,4%	Человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	18/4,1%	Человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	0	Человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	Человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0	Человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0	Человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14	человек
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100%	Человек/ %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/100%	Человек/ %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	Человек/ %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	Человек/ %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5	Человек/ %
1.17.1	Высшая	0	Человек/ %
1.17.2	Первая	5/35%	Человек/ %
	Численность/ удельный вес численности педагогических		

1.18	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	4/ 28 %	Человек/ %
1.18.2	Свыше 30 лет	0	Человек/ %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/28 %	Человек/ %
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 7%	Человек/ %
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в числе педагогических и административно-хозяйственных работников	0	человек/%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОДОД	1/ 7%	Человек/ %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	Человек/ %
1.23.1	За 3 года	0	единиц
1.23.2	За отчетный период	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/ нет
2. ИНФРАСТРУКТУРА			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18	единиц
2.2.1	Учебный класс	14	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	2	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой		единиц

	деятельности учащихся, в том числе:	1	
2.3.1	Актовый зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	Да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/ нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да/ нет
2.6.2	С медиатекой	да	Да/ нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да/ нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да/ нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да/ нет

Директор ГБОУ школы № 500 _____ Базина Н.Г.